



A. LEVENT TÜZEL
İSTANBUL MİLLETVEKİLİ

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Eğitim Bakanı Ömer DİNÇER tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 10.05.2012

A. Levent TÜZEL

İstanbul Bağımsız Milletvekili

Bilindiği üzere, ülkemizdeki milyonlarca engelli yurttaşımızın eğitim ve istihdam başta olmak üzere sosyal, ekonomik ve kültürel sorunlarının pek çoğu henüz çözüme kavuşturulabilmiş değildir. Engellilerin toplumsal hayata ayrımcılığa uğramadan ve etkin biçimde katılmalarını sağlamak devletin temel görevleri arasında bulunmaktadır. Engellilerin eğitimi konusunda gelişmiş ülkelerdeki uygulamalarla kıyaslandığında, ülkemiz olması gereken düzeyin çok gerisinde kalmıştır. Eğitim olanaklarından yararlanamayan özürliülerin sayısı konusunda gerçekçi bir tespit yapılmadan yıllardır "özürliülerin %97'si eğitimsizdir" gibi sürekli aynı rakamlar tekrar edile gelmektedir. Engellilerin eğitim alma ve meslek edinme konularına dair düzenlemeler Bakanlığınız görev alanında bulunmaktadır. Bu itibarla;

- 1) Hangi bölgelerde ne kadar sayıda engelli bulunmakta ve bunların ne kadarı eğitim çağındadır?
- 2) Engellilerin eğitimine yönelik kaç okul bulunmakta, bunların kaç devlet, kaç özel okul statüsündedir? Bunların, ilk, orta ve liseye göre dağılımı nasıldır? Bu okullar hangi illerde bulunmaktadır?
- 3) Son yıllarda denetimsiz olarak mantar gibi çoğalan özel eğitim merkezlerinin denetimsiz uygulamaları sonucunda engellilerin ve ailelerinin istismar edildiği kanısı toplumda yaygınlaşmaktadır. Gerek eğitim merkezleri, gerek engelli sayısı ve engellilerin eğitiminde görev alacak deneyimli kadro oluşturulması konusunda mevcut durum nedir?
- 4) Okullarda uygulanan eğitim programları, eğitim araç-gereçleri ve yetişmiş personel sayısı ihtiyacı karşılamakta mıdır?
- 5) Görme özürliülerin kullandığı Brail yazıyla yazılmış kitaplar sayısı ve çeşit yönünden gelişmiş ülkelerin yüzde kaç düzeyindedir? Kaç okulda okul kütüphanesi bulunmamakta, bulunanların kaçında brail ve sesli kitaplar yer almaktadır?
- 6) Genel kültür ihtiyacını karşılamak için kurulması 1998 yılında bir protokolle kararlaştırılan Ulusal Körler Kütüphanesi ve Matbaası projesi bugün açısından hangi aşamada mıdır?
- 7) Görme engellilerin bilgiye diğer vatandaşlarla eşit olarak erişimini sağlamak bakımından, bilgisayar teknolojisinin gelişmesine ve artık bilgisayar formatında kaynak üretimine paralel, bu alanda gerekli alt yapı ve yasal çalışmalar yapılmasını düşünüyor musunuz?



8)Eğitimi, Körler Okulları dışındaki okullarda sürdüren görme engellilerin eğitim sorunları çözümü konusunda, bu öğrencilerin, ders kitabı ve diğer kaynak kitap ihtiyaçlarını karşılayacak gerekli olan özel araç-gereçleri sağlayacak, yönetici ve eğitimcileri aydınlatacak yeterli ve kalıcı uygulamalar hangi aşamadır?

9)Birden fazla engele sahip engelliler için özel bir okul uygulaması var mıdır? Engellilerin eğilimleri ve yetenekleri doğrultusunda bir mesleğe yönlendirilmesi için uygulanan eğitim programlarının yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

10)Okul öncesi engelli çocukların eğitimi ve ailelerin aydınlatılmasını sağlayacak ülke çapında yaygın hale getirilmiş kalıcı çalışmaların karşılanması için hangi düzenleme ve uygulamalar vardır?

11)Engelli öğrenci alımına kapalı tutulan yükseköğrenim programlarının, engellilere açılması ve açık olan yüksek öğrenim programlarına devam eden özürlü öğrencilerin ders kitapları ve yardımcı kaynak ihtiyaçlarının karşılanmasını düşünüyor musunuz, bu yönde yeni bir düzenleme mevcut mudur?