



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanı

Tarih: 2 Mart 2012

Sayı: 2516

5308

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıda yer alan sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Saygılarımla.

İzz. Özgür ÖZEL

MANİSA MİLLETVEKİLİ

10.12.2011 tarihli ve 7/1966 esas numaralı "özürlü çocukların eğitim hizmetlerinden yararlanabilmelerine ilişkin" TBMM Başkanlığına vermiş olduğum yazılı soru önergesi süresi içinde cevaplanmadığından gelen kağıtlarda yayınlanmış ve bu soru önergesinin TBMM Başkanlığına verilisinin üzerinden 3 ay geçmiştir. Anayasa'nın 42 inci Maddesi'nde yer alan "kimse eğitim ve öğretim hakkından yoksun bırakılamaz" ilkesine göre özel gereksinimli çocukların bireysel gelişimleri ve toplumla bütünleşmeleri göz önüne alınarak kaynaştırılmalı eğitim programı uygulamaya konulmuştur. Ancak mevcut durumda özel gereksinimli çocukların eğitim sıkıntıları devam etmektedir. Örneğin; görme engelli çocukların okullaşma oranı diğer engel gruplarının altındadır ve bu oranın her geçen gün görme engellilerin aleyhinde değiştiği bilinmektedir. Süreç içinde görme engelli çocuklara yönelik okullar teker teker kapanma noktasına gelmiştir. Milli eğitim Bakanlığı'nın kaynaştırılmalı eğitim projesinde ise beklenen sonuçların alınıp alınmadığı henüz izlenmemektedir. Engelli öğrencilerin mevcut eğitiminde yaşadıkları sorunların artacağı yönünde de kaygılar ve önemli tespitler bulunmaktadır. Bu nedenle;

- 1) Sekiz yıllık zorunlu temel eğitimden engellilerimizin ne kadarı yararlanmaktadır? Engellilerimizin okullaşma oranı kaçtır?
- 2) Temel eğitimden yararlanamayan engelli çocuklarımızın yararlanamama nedenleri nelerdir ve bu çocuklar için bugüne kadar hangi önlemler alınarak, ne gibi uygulamalar hayata geçirilmiştir?
- 3) Engelli örgün ve yaygın öğretim kurumlarında hangi branşlarda öğretmen açığı vardır ve bu açık ne kadardır? Bu okullarda gerekli fiziksel alt yapı var mıdır? Müfredat ve derslerde kullanılacak materyaller yeterli midir?
- 4) Bakanlığınıza bağlı kaç okul ve kurumda kaynaştırma eğitimi uygulanmaktadır?
- 5) Yatılı körler okullarına öğrenci kaydının yapılmaması, kayıt yaptırmak için gelen görme engelli öğrencilerin geri çevrilmesi ve bu okulların her bakımdan ihmal edildiği iddiaları doğru mudur? Yatılı körler okullarına yönelik yapılan bu uygulamalar Bakanlığınızın kaynaştırılmalı eğitim politikası gereği midir?
- 6) Yatılı okullarla ilgili kapatma kararları alınırken, diğer ülkelerin benzer sorunlar karşısında bulduğu çözümler incelenmiş midir?
- 7) Niğde ilinde bulunan Cemil Meriç Körler Okulu'nun ikinci defa kapatılma kararının alınmasında bakanlığınızın Niğde İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne ve Cemil Meriç Körler Okulu idarecilerine görme engellilerin bu okula kayıt edilmemesi ve

öğrencisizlik nedeniyle bu okulun kapatılmasına yönelik önceden yapmış olduğu sözlü ya da yazılı herhangi bir talimatı olmuş mudur?

- 8) Kaynaştırma eğitimi uygulanan okul ve kurumlarda da, öğrencilerin kaynaştırma yoluyla eğitimlerinde sınıf öğretmenleri, özel eğitim sınıfı öğretmenleri ile rehber öğretmenlerinden eğitim almak durumunda oldukları Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nde ifade edilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın rehber öğretmen açığına ilişkin açıklaması da düşünüldüğünde, öğretmen atamalarında bu okullara kaç tane rehber öğretmen ataması yapılacaktır?
- 9) Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen atamalarında kaynaştırmalı eğitim uygulanan okullara kaç tane özel eğitim öğretmeni ataması yapılacaktır?
- 10) Kaynaştırmalı eğitim uygulanan okullarda gerekli fiziksel alt yapı var mıdır? Müfredat ve derslerde kullanılacak materyaller yeterli midir?