

7/5312
GK 132

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 4413
Konu : Soru Önergesi

13/06/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 27.03.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-56561 sayılı yazı.

Hatay Milletvekili Şefik ÇİRKİN'in 7/5312 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (1 sayfa)

**HATAY MİLLETVEKİLİ ŞEFİK ÇİRKİN'İN 7/5312 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Hatay Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Valilik binasının yetersizliği nedeniyle, il milli eğitim müdürlüğünün birden fazla binada dağınık şekilde hizmet verdiği, bunun eğitim öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde olumsuzluklara ve aksaklıklara neden olduğu, bu nedenle kamu yararı göz önünde bulundurularak Merkez İlköğretim Okulu hizmet binasının il milli eğitim müdürlüğü hizmet binası olarak kullanıldığı,

Bakanlığımızın 06.05.2010 tarihli (2010/30) "Genel Liselerin Anadolu Lisesine Dönüştürülmesi" konulu genelgesi kapsamında Özbuğday Lisesinin 2010-2011 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak kapatılmasının uygun görüldüğü,

Bölgedeki ilköğretim öğrenci potansiyelinin artması nedeniyle kademeli olarak kapatılması uygun görülen Özbuğday Lisesinin bir kısmında 2010-2011 eğitim öğretim yılından itibaren Özbuğday İlköğretim Okulunun açıldığı, ayrıca Özbuğday Lisesine duvar komşusu olan Hüseyin Özbuğday Anadolu Lisesinin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olduğu,

Özbuğday Lisesi öğrencileri ile Özbuğday İlköğretim Okulu öğrencilerinin aynı anda eğitim öğretim görmemeleri için okul binasında ikili öğretime geçildiği, lise ve ilköğretim okulunun giriş çıkışlarının ayrı kapılardan sağlandığı, binanın ikili öğretim şeklinde kullanılmasının uygun olacağı yönünde eğitim denetmenlerince rapor düzenlendiği,

Mesleki ve teknik ortaöğretime devam eden öğrenci sayısının toplam 38.295 olduğu,

İldeki meslek liselerinin 706 dersliğinde 1.378 şubede 38.295 öğrencinin öğrenim gördüğü, derslik başına ortalama 54, şube başına ise 28 öğrencinin düştüğü, ildeki meslek liselerinin bir çoğunda ikili öğretim yapıldığı,

İldeki okullarda hizmet birleştirmesi adı altında her hangi bir çalışmanın gerçekleştirilmediği, yapılan çalışmaların; genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesi ve mesleki ve teknik eğitime devredilmesi nedeniyle, meslek liselerine olan yoğun taleplerden kaynaklanan fazla öğrenciler ile ayrıca il genelindeki okul ve kurum binalarının depreme karşı dayanıklılık testleri ile ilgili yapılan teknik incelemeler neticesinde güçlendirme çalışması yapılan okulların öğrencilerinin fiziki kapasitesi dolmayan ve uygun derslikleri bulunan okulların hizmet binasında eğitim öğretimlerini sürdürmelerinin sağlanmasını amaçlandığı

belirtilmektedir.