



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer tarafından yazılı olarak cevaplanmasını arz ederim.

Veli AĞBABA

Malatya Milletvekili

Engelli öğrencilerin sosyalleşmelerinin hızlanması ve yaşlıları ile aynı seviyede eğitim görebilmelerini sağlamak amacıyla hayata geçirilen “Kaynaştırma Eğitimleri” istenilen düzeyde başarı sağlayamamıştır. Okulların fiziki yapıları, sınıfların ve sıraların engelli öğrenciler için düzenlenmemesi, sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu, okul yöneticileri ve öğretmenlerinin konuyla ilgili gerekli eğitimlerinin tamamlanmaması gibi sebeplerle “Kaynaştırma Eğitimleri” engelli öğrenciler için “çile” olmaktadır.

Bu çerçeveden hareketle;

1-Ülkemizde okul öncesi eğitim kurumlarında ve İlköğretim/ ortaöğretim kurumlarında kaç öğrenci kaynaştırma eğitimi almaktadır? Ülkemizin bu eğitimi ihtiyacı olan eğitim çağında kaç çocuk bulunmaktadır? Eğitim alması gereken çocukların ne kadarı eğitim alabilmektedir?

2-Ortaepedik engellilerin oturmalarını kolaylaştıracak sıralar, görme engellilerin tahtayı daha iyi görebilmesi için gerekli materyaller, öğretmenini bile duyamayan işitme engelli öğrenciler için görsel uyarı eğitim araç ve gereçleri yokken öğrencilerin birbiriyle kaynaşması gerçekleştirilebilir mi? Türkiye’de neredeyse tüm okulların ortak problemi olan bu eksikliklerin giderilmesi için çalışmalar yapılmakta mıdır?

3-Yapılan araştırmalara göre her beş okulun dördünde engelli öğrenciler için çok büyük önem taşıyan “Özel Eğitim Öğretmeni” yoktur. Bakanlığınız tarafından okullarda özel eğitim öğretmeni olmadan kaynaştırma eğitimi yapılması nasıl değerlendirilmektedir? Özel eğitim öğretmeni alımı ile ilgili çalışma yapılmakta mıdır?

4- Kaynaştırma eğitimine yönelik destek alan okul yöneticisi ve öğretmenlerinin sayısı ne kadardır? Toplam yönetici ve öğretmen sayısı ile kıyaslandığında eğitim alanların oranı ne kadardır? Bu oranın artırılabilmesi için bakanlığınızca gerekli eğitim seminerleri düzenlenecek midir?

5-Kaynaştırma eğitimi alan öğrenciler için hazırlanması gereken “Bireysel Eğitim Programı” BEP’ler her öğrenci için ayrı ayrı hazırlanmakta mıdır? Özel eğitim almamış öğretmenlerin BEP hazırlamaları veya bu BEP’in sağlıklı hazırlandığı düşünülmekte midir? BEP’ler konusunda gerçekçi bir çalışma yapılması düşünülmekte midir?