

7/2593

6K=88

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.06.02-610- 2362
Konu : Soru Önergesi

30/03/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.01.2012 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00-42116 sayılı yazı.

Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/2593 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (2 sayfa)

AYDIN MİLLETVEKİLİ METİN LÜTFİ BAYDAR'IN 7/2593 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında eğitim kurumu yöneticileri dâhil 19.351 rehber öğretmen görev yapmakta olup mezun oldukları bölümlere göre sayısal dağılımını gösterir çizelge ekte yer almaktadır.

Bütçe Kanunlarının verdiği yetki yanında Bakanlar Kurulunca Bakanlığımıza tahsis edilen ve Maliye Bakanlığınca kullanım izni verilen toplam öğretmen kadroları illerin öğretmen ihtiyaç oranları dikkate alınarak il millî eğitim müdürlüklerine dağıtılmakta, il millî eğitim müdürlükleri de kendi illerine ayrılan kontenjan ölçüsünde atama yapılacak alanlar ile bu alanlara atanacakların istihdam edileceği eğitim kurumlarını belirlemektedir. Belirlenen bu eğitim kurumları atama dönemlerinde sisteme yansıtılmakta, atanacak ya da yer değiştirecek öğretmen/öğretmen adaylarının tercihlerine sunulmaktadır.

Bu kapsamda yapılacak atamalarla Bakanlığımıza bağlı resmi eğitim kurumlarının rehber öğretmen ihtiyacı karşılanmaya çalışılmaktadır.

Bakanlığımızın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak amacı ve 2023 vizyonu çerçevesinde; kısa, orta ve uzun vadede uygulayacağı istihdam politikalarını belirlemek için faydalanacağı Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen İstihdam Projeksiyonları, Stratejileri ve Sistemlerinin Geliştirilmesi Projesi çalışmaları kapsamında; tüm alanlar için olduğu gibi rehber öğretmenlik alanı için de uzun vadeli planlamalar yapılacak, bu planlamalar çerçevesinde arz ve talep uyumlaştırılması mümkün olacaktır.

BAKANLIĞMIZA BAĞLI RESMÎ EĞİTİM KURUMLARINDAKİ REHBER
ÖĞRETMENLERİN (YÖNETİCİLER DÂHİL) MEZUN OLDUKLARI
BÖLÜMLERE GÖRE SAYISAL DAĞILIMI

BÖLÜM	TOPLAM
Eğitim Bilimleri	711
Eğitim Programları ve Öğretimi	1.099
Eğitim Yöneticiliği ve Deneticiliği	94
Eğitim Yönetimi ve Planlaması	347
Eğitimde Ölçme Değerlendirme	85
Eğitimde Psikolojik Hizmetler	867
Felsefe	988
Psikoloji	1.131
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1.293
Sosyoloji	1.094
GENEL TOPLAM	19.351