

7/4591

G.K:122

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 4104
Konu : Soru Önergesi

05/06/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 07.03.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-52572 sayılı yazı.

Çanakkale Milletvekili Ali SARIBAŞ'ın 7/4591 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (1 sayfa)

**ÇANAKKALE MİLLETVEKİLİ ALİ SARIBAŞ'IN 7/4591 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

1-5 Kasım 2010 tarihleri arasında gerçekleşen 18. Millî Eğitim Şûrası çalışmaları kapsamında ilköğretim okullarında birinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar farklı yaş ve gelişim düzeylerindeki öğrencilerin bir arada öğrenim görmelerinin pedagojik açıdan sakıncalarına dikkat çekilmiştir. Şûrada; ergenlik çağına girmiş öğrencilerle daha küçük yaştaki öğrencilerin aynı mekanda eğitim öğretim görmeleri ve fiziksel mekanları ortak kullanmalarının öğrencilerin sosyal ve psikolojik gelişimlerini olumsuz yönde etkilediği değerlendirilmiştir. Ayrıca daha sağlıklı bir yönlendirme sisteminin geliştirilebilmesi için üniversite öncesi eğitimin kademelendirilmesinin yeniden düzenlenmesi gerektiği yönünde görüşler ağırlık kazanmıştır.

Söz konusu Şûrada "İlköğretim ve Ortaöğretimin Güçlendirilmesi, Ortaöğretime Erişimin Sağlanması" başlığı altında; *"Zorunlu eğitimin öğrencilerin yaş grupları ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak; 1 yıl okulöncesi eğitim, 4 yıl temel eğitim, 4 yıl yönlendirme ve ortaöğretime hazırlık eğitimi ve 4 yıl ortaöğretim olmak üzere öğrencilere farklı ortamlarda eğitim almaya fırsat verecek şekilde 13 yıl olarak düzenlenmesi"* gerektiği noktasında tavsiye kararı alınmıştır.

18. Millî Eğitim Şûrasında alınan kararlar, eğitim öğretimin bütün paydaşlarının temsilcileri (Bakanlığımızın 58 üst düzey yöneticisi, 81 il millî eğitim müdürü, 11 sendika temsilcisi, 3 sivil toplum kuruluşu temsilcisi, 96 öğretmen, 50 akademisyen, belediye meclisi üyeleri, öğrenciler, okul aile birliği başkanları vb.) tarafından onaylanarak kabul edilmiştir.

Dünyadaki uygulamalarda eğitimin yapılanmasında ilk kademe olan ilkokulların süreleri de çeşitlilik göstermektedir. Örneğin; Almanya, Avusturya, Brezilya, Bulgaristan, Macaristan ve Rusya Federasyonu'nda dört yıl, Fransa, İtalya, Hindistan ve Pakistan'da beş yıl, Japonya, Hollanda ve Güney Kore'de altı yıl, Avustralya, Norveç ve Güney Afrika'da yedi yıl ve İrlanda'da ise sekiz yıldır.

Üniversite öncesi eğitimin yıllar itibarıyla yapılandırılması değerlendirildiğinde; 2 ülke (3+5+2), 8 ülke (4+4+4), 9 ülke (4+5+2), 8 ülke (5+3+4), 9 ülke (5+4+3) ve 48 ülke (6+3+3) şeklinde farklı süreleri içeren bir yapı göstermektedir. Bu yapı içinde genel olarak birinci kademedен sonra seçimlik derslerin artması, meslekler ya da çeşitli alanlar hakkında bilgilendirmeler yoluyla öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre yönlendirilmelerini sağlayacak seçenekler oluşturulmaktadır.

Ayrıca eğitimde 4+4+4 kademeli sisteminin uygulanması hakkındaki 6287 sayılı Kanun 11 Nisan 2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Diğer taraftan söz konusu değişiklikler Bakanlığımızca hazırlanıp Bakanlar Kurulunda görüşülüp Hükümet tarafından Türkiye Büyük Millet Meclisine sunulan bir TASARI olmayıp, AK Parti Grup Başkanvekili tarafından hazırlanan bir TEKLİF'tir.

Kanunlaşan metne göre ilkokul olarak adlandırılan birinci kademenin tamamlanmasından sonra öğrencilerin açıköğretime geçebilmeleri mümkün değildir.

Eğitim mevzuatımıza göre ilköğretim 4 yıl süreli ilkokullar ile 4 yıl süreli ortaokullardan, ortaöğretim ise 4 yıl süreli liselerden meydana gelmektedir. Dolayısıyla soru önergesinde sözü edildiği şekilde "... yani ikinci 4 yıllık kademedede ortaöğretim okulları"nın yeniden açılması mümkün değildir.

Gerek TEKLİF metninde gerekse kanunlaşan metinde hem birinci kademe ilkokulların hem de ikinci kademe ortaokulların tamamlanmasından sonra diploma verilmesine dair bir düzenleme yer almamaktadır. Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarıldığı bir düzenlemede esasen önceki kademelerde diploma verilmesi de düşünülemez.