



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı

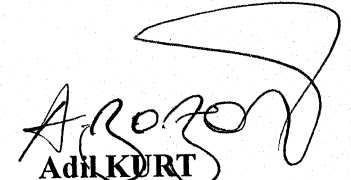
Sayı: 628

Tarih: 24.02.2011

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

4640

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer Dinçer tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzük'ün 99. maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Adil KURT
Hakkari Milletvekili

Bugün üniversitelerin Fen Edebiyat Fakülteleri'nden mezun olan öğrenciler, mezun olduktan sonra mesleki hayata atılma açısından çok ciddi sıkıntılar yaşamaktadırlar.

Bilim insanı yetiştirmeyi hedefleyen bu fakültelerin mezunlarının, mevcut durumda çok küçük bir kısmının akademik bir geleceği olduğu görülmektedir. Bunda, yükseköğretim kurumu ve yükseköğretimle ilgili mevzuatta ve uygulamadaki eksikliklerle birlikte üniversitelerin de konuya gerekli duyarlılığı göstermemesi neden olmaktadır.

Mezun olan Fen Edebiyat Fakülteleri mezunlarının akademisyen olması haricinde, formasyon eğitimi alarak Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde öğretmen olmaları ihtimali vardır. Ancak bu ihtimal, özellikle formasyon eğitimi almak zorunda bırakılan binlerce fen edebiyat fakültesi mezunu açısından hem maddi, hem manevi külfet taşımaktadır. Formasyon almaları durumunda bile, açılan çok kısıtlı kadrolardan ve atanamayan yüz binlerce öğretmen arasından sıyrılmak oldukça zordur.

Öte yandan, atanamayan binlerce Fen-Edebiyat Fakültesi mezunu işsiz kalmamak için ücretli öğretmenlik ve dershanelere yönelmekte, bu alanlarda da ciddi emek sömürüsü ile karşılaşmakta ve üniversitelerde aldıkları eğitimin karşılığını hiçbir şekilde alamamaktadırlar.

Bunların yanında kamu kurum ve kuruluşlarında ve özel sektörde de çok kısıtlı şekilde iş bulan FEF mezunları, nitelikli ve uzmanlık gerektirecek şekilde eğitim aldıkları halde, uygulamada tamamen aksi yönde, sıradan ve vasıfsız insanlar muamelesiyle karşılaşmaktadırlar.

Bu anlamda aldıkları bilimsel eğitimden yola çıkarak FEF mezunlarının; kamu alanında nitelikli ve uzmanlık gerektirecek alanlarda özel birimlerin oluşturulması ve bu alanlarda istihdam edilmeleri, ayrıca özel sektörde de bu alanların kamu eliyle yaygınlaşmasının önünün açılması gerekmektedir.

Bu bağlamda;

- 1) Fen-Edebiyat Fakülteleri'nden mezun olup da işsiz olan kaç kişi olduğu bilinmekte midir?
- 2) Türkiye'de Fen Edebiyat Fakülteleri her yıl ne kadar mezun vermektedir? Bu mezunların YÖK'ün her sene açılan kadrolarına göre kaçının üniversitelerde akademisyen olma şansı vardır?
- 3) Kuruluş amacı büyük çoğunlukla bilim insanı yetiştirme olan Fen Edebiyat Fakültelerinin mevcuttaki kısıtlı akademisyen kadrosuyla ilgili YÖK veya üniversitelerin birlikte yürüttüğü bir çalışma var mıdır, eğer yoksa böyle bir çalışma düşünülmekte midir?
- 4) Fen-Edebiyat Fakülteleri'nden mezun olanların hangi iş alanlarda çalıştığının tespiti yapılmış mıdır? Söz gelimi, MEB'de kadrolu öğretmenlik yapan, farklı kurumlarda kamu görevlisi olan, ücretli öğretmenlik yapan, dershanelerde çalışan veya farklı iş alanlarına yönelen kaç kişi olduğu bilinmekte midir?
- 5) Fen Edebiyat Fakültesi öğrencileri ve mezunlarına yönelik hükümetinizden meslek odalarından, eğitim sendikalarından veya herhangi tüzel veya gerçek kişilerden talep edilen bir çalışma veya yasal düzenleme var mıdır?
- 6) Atanamayan binlerce öğretmen varken, Fen Edebiyat Fakülteleri'nden mezun olanların kendileri için en iyi ihtimal olarak gördükleri öğretmenliğe yönelmelerini caydırıcı bir çalışma mevcut mudur?
- 7) KPSS kadrolarında FEF mezunlarının girebileceği kadrolarının arttırılması düşünülmüyor mu?
- 8) FEF mezunlarına yönelik, kamu kurumlarında veya özel sektörde nitelik ve uzmanlık gerektiren alanlarda istihdam alanı yaratılması düşünülmüyor mu? Böyle bir düşünce varsa, bu fakültelerden mezun olanlar için ne gibi alanlar yaratılması planlanmakta?