

7-931
(G.k.46)

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

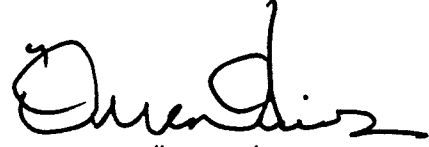
Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02.00/340
Konu : Soru Önergesi

17/01/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.11.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/931-43099 sayılı yazı.

Sinop Milletvekili Engin ALTAY'ın 7/931 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (1 sayfa)

**SİNOP MİLLETVEKİLİ ENGİN ALTAY'IN 7/931 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

14.05.2010 tarihli ve 27581 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2010/370 sayılı Karar gereği örgün eğitim kuramlarında Arapça eğitim ve öğretiminin yapılması; Bakanlığımızın 24.03.2010 tarihli ve 1896 sayılı yazısı üzerine 14.10.1983 tarihli ve 2923 sayılı Kanunun 2 nci maddesine göre Bakanlar Kurulunca 08.04.2010 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Bilimsel literatürde herhangi bir yabancı dil öğrenme sisteminde pedagojik kaygı faktörü bulunmamaktadır. Ancak yabancı dil öğretiminde yöntem ve teknikler, kullanılan öğretim materyalleri bakımından pedagojik seviyenin gözetilmesi zorunludur. Talim ve Terbiye Kurulunun 26.09.2011 tarihli ve 141 sayılı Kararıyla kabul edilen ilköğretim Arapça dersi öğretim programı, 9-13 yaş çocuklarının pedagojik özellikleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Arapça uluslararası bir iletişim dilidir. Birleşmiş Milletlerin İngilizce, Çince, İspanyolca, Rusça ve Fransızcayla birlikte kabul ettiği altı resmî dilden biridir. Birleşmiş Milletlerin resmî dili olmasının yanı sıra Arapça 26 ülkenin resmî dili olup Asya ve Afrika'da yaklaşık 350 milyon nüfusun konuştuğu bir dildir.

Arapça, gerek konuşulduğu coğrafyanın genişliği gerekse bu coğrafyanın dünyadaki stratejik önemi bakımından her geçen gün daha fazla önem kazanmaktadır. Arapçanın öğrenilmesi için tarihsel ve kültürel sebepler olduğu gibi turistik, ticari, ekonomik ve benzeri pek çok neden bulunmaktadır.

Ülkemizin komşu ülkelerle gelişen ticari, ekonomik, siyasi ve kültürel ilişkileri nedeniyle iletişimi sağlayacak yetişmiş insan gücüne ihtiyaç duyulmaktadır.

Yukarıda belirtilen etken ve ihtiyaçlar, ülkemizde Arapça öğretiminin gerekli ve Arapça öğretiminin yeni bir yaklaşımla ele alınmasının zorunlu olduğunu göstermektedir.

Arapça dersi öğretim programı İngilizce, Fransızca, İtalyanca ya da Almanca gibi bir yabancı dil dersi öğretim programıdır. Diyanet İşleri Başkanlığının uygulamaları ile kurgulanmış bir paralellik mevcut değildir.