

7/6046
Gk 145

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 4422
Konu : Soru Önergesi

13 /06/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.04.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-7/6046 -99345 sayılı yazı.

İstanbul Milletvekili Sabahat AKKİRAY'ın 7/6046 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (1 sayfa)

**İSTANBUL MİLLETVEKİLİ SABAHAT AKKİRAY'IN 7/6046 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilen bazı öğretim programlarında ve ilköğretim kurumları haftalık ders çizelgesinde polis, doktor gibi kişilerden yararlanılması önerilmiştir. Özellikle okullarda gerçekleştirilecek sosyal faaliyetlerde ve diğer etkinlikler ile derslerde, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak sürece katkı sağlamak üzere okul yönetiminin uygun görmesi hâlinde ilgili konularda gerekli niteliklere sahip uzman kişilerden yararlanılabileceği değerlendirilmektedir.

Manisa ili Turgutlu ilçesi Gazi İlköğretim Okulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi öğretmenini Durmuş Ali Etbaş'ın okul idaresinden izin alarak Caferi inancından olan İmam Bayram Dalgı'yı okula davet ettiği ve 7 nci sınıflara Caferi ve Alevi inancını anlattığı iddiası hakkında milli eğitim denetçileri görevlendirilmiş olup konuyla ilgili inceleme-soruşturma çalışmaları devam etmektedir.

Manisa Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İlköğretim okulu 7 nci sınıf ders programı içerisinde yer alan "İslam Düşüncesinde Yorumlar/İslam Dini İçerisindeki Mezhepler, Tarikatlar/Fıkıhı Yorumlar" başlığı altında anlatılan Caferilik konusunun öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılması ve öğrencilerin bazılarının da Caferi mezhebine tabi ailelerden geldiği de göz önünde bulundurularak okul idaresinin bilgisi ve öğretmenin gözetiminde öğrencilerle tanışmanın gerçekleştiği,

Aynı uygulamanın öğrencilerin ders konularını daha iyi anlamaları için başka zamanlarda da değişik meslek gruplarından (doktor, mühendis, polis, hemşire, tesisatçı vb.) kişilerin de okula davet edilerek öğrencilerle buluşturulduğu ve yine ders konularının daha iyi anlaşılabilmesi için çeşitli kurum ve kuruluşlara gezilerin düzenlendiği belirtilmektedir.