



T.C. M.E.B.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı:

906
Tarih: 13.04.2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Millî Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER** tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddesi gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.

Sebahat TUNCEL
İstanbul Milletvekili

Türkiye'de ataması yapılmamış öğretmenler sorunlarıyla mücadele edebilmek için örgütlü bir şekilde mücadele etmektedir. Sorunun giderek büyümesi ve Hükümetin soruna dair çözüm üretmemesi işsiz kaldığı için öğretmenlerin intihar etmesine neden olmaya başlamıştır. Sorunun çok yönlü boyutlarından biri de 2007 yılından bu yana 26 ataması yapılmayan öğretmenin intihar etmesidir. İçinde bulunduğumuz ayda ayrı iki ilde iki öğretmen intihar etmiştir.

Atanamayan Öğretmenler Platformu'nun verdiği bilgiye göre, 2007 yılından bu yana atanamadığı için işsiz kalan öğretmenlerin sayısı 300 bine ulaşmıştır. Okullarda öğretmen açığının olduğu bilinmesine rağmen lisans eğitimi tamamlamış ve öğretmenlik yapmaya hak kazanmış öğretmenler kadro olmadığı gerekçesiyle atamaları yapılmamaktadır. Dönem dönem sürekli hükümet tarafından sözler verilmesine rağmen bu sorun büyüyerek devam etmektedir. Üstelik bu süre içerisinde ücretli öğretmenlik, sözleşmeli öğretmenlik gibi pek çok memur hakkından yoksun ve çok ucuza çalışılmasına olanak sağlayan ara pozisyonlar oluşturulmuştur. Böylelikle öğretmenler için kontenjan yok ya da bütçe yok derken, ücretli öğretmen statüsünde çalıştırılan öğretmenlerin sayısı yaklaşık olarak 120 bine ulaşmıştır. Diğer yandan bütçenin olmaması en büyük neden olarak gösterilirken, yakın zamanda 4+4+4 yasa tasarısı olarak kamuoyunda bilinen, ilköğretim ve eğitim Kanunu'nda değişiklik teklifi içeren yasa Meclis'ten geçmiştir. Sadece bu yasaya göre Millî Bakanlığınca maliyetinin 20,7 milyar olduğu açıklanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı'nın 2012 Merkezi Yönetim Bütçesi'nde sahip olduğu 38 milyar TL'lik payın yaklaşık olarak yüzde 54'üne karşılık gelmektedir. Bu kanunla birlikte yaklaşık olarak 100 bin öğretmenin de ihtiyaç duyulacağı TEPAV'ın

analizinde belirtilmiştir. Ancak yasa ile özellikle okullara akıllı tabletler, tahtalar gibi teknolojiye yönelik yatırımlar yapılacağı dolayısıyla bütçenin büyük bir kısmının akıllı tahtaların alınması için harcanacağı ve oluşacak öğretmen açığının ise ücretli öğretmen atamasıyla giderileceği endişesi çok yüksektir. Dolayısıyla ihalelerle şirketlerin kazanması sağlanırken, yine öğretmenlere, asıl eğitim alanının sahiplerinin olanlara bütçe ayrılmamış olacaktır.

1. Türkiye’de atamayı bekleyen işsiz ya da dersane, özel okul ya da mesleği dışında başka alanlarda çalışmak zorunda kalan kaç öğretmen bulunmaktadır? Bunların branşları nedir?
2. Türkiye’de öğretmen açığı ne kadardır? Branşlara göre öğretmen ihtiyacı sayısı nedir?
3. 2007 yılından bu yana yıllık olarak kadrolu olarak çalışan öğretmenlerin sayısı branşlarına göre nedir? Ücretli ve sözleşmeli öğretmenlerin sayısı nedir?
4. İlköğretim ve eğitim Kanunu’nda yapılan kamuoyunda 4+4+4 yasası olarak bilinen yasanın Bakanlığınıza maliyeti 2012-2013 olarak ne olacaktır? Bu yasa ile oluşacak öğretmen açığı sayısı nedir?
5. 4+4+4 yasası için gerekli bütçenin ne kadarını teknolojik eğitim malzemelerini kullanmak için ne kadarını ihtiyaç duyulan öğretmen kadrolarının atanması için kullanmayı planlıyorsunuz?
6. Güvencesiz ve esnek çalışma koşullarının oluşturulduğu öğretmenlik mesleğinde sözleşmeli ve ücretli öğretmenliği kaldırmayı planlıyor musunuz?
7. Atamasını bekleyen öğretmenlerin sorunlarının çözülmesi ve açık ihtiyacına göre kademeli olarak atamalarının gerçekleştirilmesi gibi bir planınız var mı? İhtiyaç olmaması durumunda öğretmenlerin mağduriyetlerinin giderilmesi adına kamuda başka alanlarda istihdam etmeyi düşünüyor musunuz?
8. Atanması yapılmayan öğretmenlerle görüşmeler yapılarak sorunları dinlenmiş midir? Yapılmadıysa bundan sonrasında düşünüyor musunuz?