

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/912
68.46

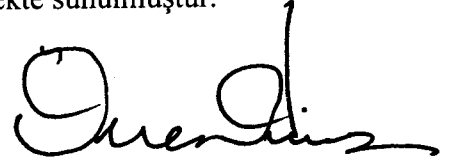
Sayı : B.08.0.SGB.0.06.02.00.610/ 8304
Konu : Soru Önergesi

20 / 12/2011

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 10.11.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00-28243 sayılı yazı.

Balıkesir Milletvekili Ahmet Duran BULUT'un 7/912 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (1 sayfa)

**BALIKESİR MİLLETVEKİLİ AHMET DURAN BULUT'UN 7/912 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Test ve pilot çalışmaları devam eden Performans Yönetim Sisteminin esas amacı iyileştirme ve geliştirmedir. Alınan sonuçlara göre hangi alanlarda iyileştirme ve geliştirme yapılması gerektiği ortaya çıkacak ve özellikle o alanlar da gerekli olan iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri yapılacaktır. Esas hedef; sağlıklı verileri elde etmek, bu verileri analiz etmek, yorumlamak, raporlaştırmak ve buna göre iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktır.

Sistemde özellikle bireysel ve bölgesel farklılıklar gözetilmiş ve İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflandırması (İBBS) esas alınarak raporların alınması sağlanmıştır.

Sistem sadece paydaşların değerlendirmesinden oluşmamakta, sayısal göstergelere, belgeye-kanıta dayalı ölçülebilir göstergelerden oluşmaktadır. Sayısal göstergeler, algısal olarak yapılacak değerlendirmelerde ortaya çıkabilecek sıkıntılara karşı kişileri/kurumları kendilerinin farklı olduklarını söyleyebilecekleri veya ispatlayabilecekleri bir savunma mekanizması olarak sisteme konulmuştur. Ayrıca, mevzuat ile ilgili çalışmalar da halen devam etmektedir.

Okul öncesi, meslek liseleri gibi farklılık gösteren alanların bulunduğu kurumlar ve bu kurumlarda çalışanlar ile ilgili olarak oluşturulan ortak kriterlere ilaveten kurumun veya bireyin özelliğine göre bazı ek kriterler de getirilmiştir. Ancak, temel yaklaşım kriterlerin mümkün olduğunca ortak olmasıdır.

Kriterlerin ağırlıklandırılmasında veli-öğrenci kanaatlerinin 8 puanlık (4+4) bir değere sahip olduğu ile ilgili olarak belirtilen hususlar ise gerçeği yansıtmamaktadır. Çünkü her bir kriter için ağırlıklandırma oranları farklı farklı belirlenmiş olup bu ağırlıklandırma değerleri pilot uygulama sonucuna göre yapılacak güvenilirlik simülasyon çalışması sonucuna göre yeniden düzenlenecektir. Ayrıca bu güvenilirlik simülasyonunun sonucuna göre; ölçüm yapmayan kriterler atılacak, düzeltilmesi gereken kriterler düzeltilecek, kimin kimi değerlendireceği hususu yeniden düzenlenecek ve sistemin güvenilirlik çalışması yapılacaktır.