



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 216
Tarih: 24.11.2011

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer Dinçer tarafından Anayasanın 96. ve İçtüzüğü'nün 98. maddesi gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Pervin BULDAN
İğdır Milletvekili

“Öğretmen Yetiştirme Türk Milli Komitesi” Yükseköğretim genel kurulunun 19.09.1997 tarihli ve 97.8.144 sayılı kararı ile oluşturulmuştur. Bu komisyon Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu arasında, öğretmen yetiştirme politikalarına ilişkin tavsiye niteliğinde kararlar almaktadır. Bu komisyonun görevleri arasında; “ülkenin önceliklerinin ve öğretmen açığı olan bölgelerin saptanması, her branş için gerekli olan öğrenci sayısının dağılımının yapılması ve öğretmenlerin temini ve istihdamı ile ilgili olarak Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmak, yer almaktadır. Bu komitenin ne kadar etkili çalıştığı ve tavsiyelerinin ilgili kurumlarca ne kadar dikkate alındığının en önemli göstergesi günümüzde sayıları 400 bini aşan ataması yapılmayan öğretmenlerdir.

Bu gerekçe ile,

1. Öğretmen Yetiştirme Türk Milli Komitesi öğretmen açığını hangi kriterlere göre belirlemektedir?
2. Öğretmen Yetiştirme Türk Milli Komitesi 2002 yılından günümüze kadar yıllara göre, öğretmen açığı olan bölgelere ve branşlara ilişkin yaptığı çalışmalar ve bölgelere ve branşlara göre öğretmen açığına ilişkin ulaştığı sayısal sonuçlar nelerdir?
3. Öğretmen Yetiştirme Türk Milli Komitesi 2002 yılından günümüze kadar yıllara göre, Yükseköğretim Kurumuna her branş için gerekli olan öğrenci sayısını dağılımına ilişkin verdiği istatistiksel bilgiler nelerdir?