

7/3009
6.ki 92

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 3394
Konu : Soru Önergesi

09/05/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24.01.2012 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.00-43933 sayılı yazı.

İğdır Milletvekili Sinan OĞAN'ın 7/3009 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.


Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (1 sayfa)

Yazı No: 7/3009
Tarih: 09/05/2012
Gönderen: Strateji Geliştirme Başkanlığı
Gönderilme Yolu: M. E. B. Strateji Geliştirme Başkanlığı
Gönderilme Tarihi: 09/05/2012

**İÇİDIR MİLLETVEKİLİ SİNAN OĞAN'IN 7/3009 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

İlköğretim okullarında deprem ile ilgili konular ilköğretim programlarımızda üç bağlamda ele alınmaktadır. Bunlar ders kazanımları, ara disiplin alanı kazanımları ve tema/konu şeklindedir. Öğretim programlarımızda deprem konuları hayat bilgisi, fen ve teknoloji, sosyal bilgiler ve matematik derslerinde ders kazanımlarında yer alırken Türkçe dersinde seçmeli tema olarak verilmektedir. Bunun dışında disiplinler arası bir alan olan "Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam Alanı" ara disiplin kazanımları 1-8 inci sınıf düzeyindeki derslerle ilişkilendirilmek sureti ile verilmektedir.

Okullarımızda, belirli gün ve haftalardan olan "Afet Eğitimi Hazırlık Günü" programlarında deprem eğitimi ile ilgili etkinlikler yapılmakta ve derslerde öğrenilenlerin pekiştirilmesi amacıyla deprem tatbikatları düzenlenmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı iş takviminde yer alan ve her yıl 1-7 Mart Deprem Haftasında, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünce hazırlanan ve il milli eğitim müdürlüklerine gönderilen dokümanlarda deprem öncesinde alınacak önlemler, deprem sırasında ve sonrasında yapılması gerekenler, deprem anında çıkabilecek yangınlar ile yangın söndürme cihazlarının kullanılması konularında personel ve öğrencilerde olumlu yönde davranış kazandırmak amacıyla illerde görevli sivil savunma uzmanları/amirleri tarafından 1-7 Mart tarihleri arasında tüm okul ve kurumlarımızda görevli personel, öğretmen ve öğrencilere uygulamalı olarak eğitimler verilmekte ve bu eğitimler tatbikatlarla pekiştirilmektedir.

222 sayılı Kanun gereği ülke genelindeki tüm ilköğretim okullarının yapım, bakım ve onarım işleri valiliklerin sorumluluğunda bulunmaktadır. İlköğretim okullarındaki depreme dayanıklılık çalışmaları Bakanlığımızca valiliklere tahsis edilen ödenekler karşılık gösterilerek valiliklerce ve Bakanlığımız merkezinden doğrudan yapılan harcamalarla gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Bakanlığımız Milli Eğitim Bakanlığı Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi (MEB e-yatırım) 2006 yılında hayata geçmiştir. Türkiye genelinde yatırım ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla sistemde var olan standart ve objektif kriterler kullanılarak il ve ilçe bazında devlet yapım programına alınacak projelerin aldığı yatırım puanları ve derslik ihtiyacı hesaplanmakta, hesaplanan bu puanlara ve derslik ihtiyacına göre yatırım önceliği sıralaması yapılmaktadır. Bu veriler ışığında bütçe imkânları ölçüsünde fiziki açıdan iyi durumda olmayan okulların yeniden inşası dikkate alınmaktadır.

Ankara Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Yenimahalle ilçesinde bulunan 16 derslikli Gazi İlköğretim Okulunda 306 öğrencinin eğitim öğretim gördüğü, derslik başına 19 öğrencinin düştüğü, Okul alanının yetersizliği nedeniyle mevcut binaya ek bina yapılmasının mümkün olmadığı,

İldeki okulların bir planlama dâhilinde binanın fiziki durumu, deprem bölgesi ve zemin emniyet etütleri de dikkate alınarak depreme yönelik çalışmaların yapıldığı,

Güçlendirme yapılan okulların; Haymana 12 Eylül İlköğretim Okulu, Bala Endüstri Meslek Lisesi, Bala Lisesi, Nallıhan Şehit Vural Arıcı Çok Programlı Lisesi, Nallıhan Şehit Ömer Boztepe Lisesi ve Şereflikoçhisar Yatılı İlköğretim Bölge Okulu olduğu,

Deprem tahkiki çalışmaları devam eden okulların; Kızılcahamam Anadolu Lisesi, Çamlıdere Çok Programlı Lisesi, Şereflikoçhisar Anadolu Lisesi, Polatlı Endüstri Meslek Lisesi ve Keçiören Kanuni Lisesi olduğu,

İlde fiziki açıdan kötü durumda olup onarımları ya da güçlendirilmeleri ekonomik olmayan eğitim kurumlarının yıkılarak yeniden yapılmakta olduğu, bu okulların; Keçiören Şinasi İlköğretim Okulu, Keçiören Hun İlköğretim Okulu, Sincan Semiha İsen İlköğretim Okulu, Sincan Plevne İlköğretim Okulu ve Mamak Boğaziçi İlköğretim Okulu olduğu

belirtilmektedir.