



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih : 2 Mart 2012

Sayı : 2410

4915

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Av. Mevlüt DUDU
CHP Hatay Milletvekili

Çocuk dünyaya geldiği andan itibaren hayatla mücadelesi için sürekli bir eğitim ve öğrenme sürecine girer. Gerek ailede gerekse okulda aldığı eğitim, niteliği ve niceliği ile çocuğun ileriki yaşamının temellerini oluşturur.

Oluşturulan temel; okul öncesi, okul dönemi ve diğer katkılarla, kişinin sosyal hayatı, işi ve ailesi ile bütünleşir. Bu yüzden gelecek nesillerimizin, geniş ufuklu, bilimsel düşünceye sahip ve uluslararası arenalarda, emsalleriyle mücadele edecek, tam donanımlı olması gerektiğine inanıyoruz.

Eğitimin ailede ve okullarda ne kadarının, nasıl ve hangi yaşlarda verileceği ile ilgili tüm dünyada her geçen gün yeni çalışmalar ortaya koyulmaktadır.

Bu kadar önemli bir konuda çocuklarımızın dünyaya geldikleri günden başlayarak, hayata atılacakları döneme kadar alacakları eğitim yöntemleri, uygulamaları ve şekilleri de büyük önem taşımaktadır.

İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi ile ülkemizde halen uygulanmakta olan ve son yıllarda çeşitli kereler değişikliğe uğramış olan eğitim kanunu yeniden değiştirilme yolundadır.

1. İlgili Kanun teklifi hazırlanması aşamasında; uluslararası ve ülkemizde eğitim ve eğitimim yaşlara göre değerlendirilmesiyle ilgili yapılmış olan bilimsel çalışmalardan faydalanılmış mıdır?
2. İlgili Kanun teklifi hazırlanırken hangi kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılmıştır?
3. Kanun teklifi hazırlandıktan sonra; ülkemizde eğitim ve öğretimle ilgili; özel ve resmi bağlantılı hangi kurum, kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşlarının fikirleri alınmıştır?
4. Bu kuruluşlardan hangileri hangi önerilerde bulunmuştur?
5. Bu değişikliklerin diğer ülkelerle ilişkilerimizi geliştirecek ne tür katkıları olacaktır?
6. Özellikle eğitim süresinin 4+4+4 ve kademeli olması konusunda ısrarcı olunmasının sebepleri nelerdir?
7. Eğitim süresinin 8+4 olarak uygulanmasının sakıncaları nelerdir?