

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 5 876
Konu : Soru Önergesi

16/08/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 04.06.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-7/7709 -114555 sayılı yazı.

Ankara Milletvekili Gülsün BİLGEHAN'ın 7/7709 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (2 sayfa)

ANKARA MİLLETVEKİLİ GÜLSÜN BİLGEHAN'IN 7/7709 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP

Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması ile birlikte özellikle kız çocuklarının eğitim hakkından yoksun bırakılacağı, erken veya zorla evlendirilecekleri yönündeki iddialar ve bu iddiaları desteklemek amacıyla üretilen açık öğretim gerekçesine katılmak mümkün değildir.

Açık öğretim çağ dışı kalmış çocukların/yetişkinlerin tekrar eğitim hayatına dönebilmesine imkan sağlayan en önemli araçlardan biri olup, halen sistemimizde bulunan Açık İlköğretim Okulu, Açık Lise, Mesleki Açık Öğretim Lisesinde toplam 1.548.158 kayıtlı öğrenci bulunmakta olup bunların 1.091.051'i aktif olarak öğrenim haklarını kullanmaktadırlar. Örgün eğitim yanında herhangi bir şekilde çağ dışına çıkan kişiler bakımından açık öğretim imkanlarının sunulması gerekmektedir.

Söz konusu Kanuna ilişkin her türlü hazırlıklar ve düzenlemeler yapılmış ve bütün valiliklere gönderilmiş olup gerek okul dönüşümleri, gerekse programlara yönelik çalışmalar devam etmektedir. 2012-2013 eğitim öğretim yılına sorunsuz bir şekilde başlanması hedeflenmektedir. Söz konusu Kanunun uygulamasının Bakanlar Kurulu Kararınca bir yıl ertelenmesi düşünülmemektedir.

Avrupa ülkelerinde büyük ölçüde eğitime erken yaşlarda başlanılmaktadır. Üstün yetenekli çocukların eğitimleri ve ülkemize kazandırılmaları açısından okula erken başlamaları önemlidir. Bu çocuklar akranlarına göre daha ileri düzeyde oldukları için okulda sıkılma ve okulu sevmeme gibi olumsuz durumlar önlenmiş olacaktır. Okumanın daha erken gelişim dönemlerine alınmasını öngören öneriler de son yıllarda ağırlık kazanmış ve özellikle beyin gelişimi açısından erken yaşlarda okuma ve okul yaşantıları önerilmektedir. Ülkemizde 66 aylık çocuklarımızın bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve dil becerileri bakımından yeterince geliştikleri düşünüldüğünden okula başlamalarında sakınca görülmemektedir.

2006 ve 2007 doğumlu çocuklardan bu öğretim yılında ilk kez birinci sınıfa kaydolacaklar okulun fiziki şartları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak okul yönetimleri tarafından gelişmişlik düzeyleri de göz önünde bulundurularak gruplandırmalar yapılabilecektir. Ayrıca 2007 Nisan-Eylül doğum tarihli çocuklar velisinin isteği ve gelişmişlik düzeyleri de dikkate alınarak gönüllülük esasına göre kayıt edileceklerdir.

Kaldı ki böyle bir Kanun çıkarılmamış, sistem bu şekilde değişmemiş ve okula başlama yaşında da ilan edildiği şekilde bir değişiklik gerçekleştirilmemiş olsaydı dahi 2012-2013 eğitim öğretim yılında ilköğretim okullarının birinci sınıflarında hem 2006 hem de 2007 doğumlu çocuklar kayıt yaptırmış olacaktı. Önceki sistemde, 31 Aralık itibarıyla 72 ayını dolduran çocukların kaydı yapılmakta olduğundan, okulların açıldığı Eylül ortasında bu çocuklar 68-69 aylık olmaktadır. Bir önceki eğitim öğretim yılında 72 ayını doldurduğu halde mevzuatın verdiği imkan nedeniyle çocuğunun kaydını bir yıl erteleyen velilerimizin çocukları da kayıt yaptıracığından iki farklı yılda doğan çocuklar aynı eğitim öğretim yılında okulda aynı sınıfta okuyacaklardır. Ancak, sınıflarda yeteri kadar öğrenci olduğu hallerde şubeler kurulduğu da unutulmamalıdır. Yaş kararı tartışılıyorken Bakanlığımızda çok sayıda bulunan pedagoglarla tartışıldığı gibi, dışarıdan kişilerle de değerlendirme yapılmıştır.

Çocuklarımızın ülke ekonomisine kazandırılması ve ülkemizin gelişmişliğinin geciktirilmesi anlamına da gelebilecek olan çocukların keyfi olarak okula gönderilmemesi, bu çocukların çeşitli işlerde çalıştırılması ve dezavantajlı duruma düşürülmesi karşısında sosyal ve hukuk devleti olmanın gereği yasal yaptırımlar uygulanabilecektir. Kaldı ki eğitim mevzuatındaki çocuklarını okula kaydettirmeyen veya devamsızlık yapanlar için gerekli önlemleri almayan veliler için öngörülen müeyyideleri düzenleyen maddelerde hiç bir değişiklik yapılmamış, bu maddeler çok uzun yıllardır bu kanunların içinde bulunmakta ve uygulanmaktadır.

Ülkemizde hiç bir mevzuatta hiçbir zaman okul öncesi eğitim zorunlu hale getirilmemiştir. İktidarımız döneminde eğitime vermiş olduğumuz önem nedeniyle idari bir kararla okul öncesi eğitim sanki zorunlu eğitim kapsamındaymış gibi işlem yapılması talimatlandırılmış ve bugüne kadar bu yönde önemli mesafeler katedilmiştir. Ülkemizde son yıllarda okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması, okullaşma oranının artırılması yönünde önemli adımlar atılmaktadır. Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılmasından sonra da Bakanlığımızın 2012/20 numaralı Genelgesinde 48-60 ay arası çocuklar için 2013 sonuna kadar belirlenen %100 okullaşma hedefinin devam edeceği belirtilmektedir. Ayrıca okul öncesi eğitim için 30 Eylül 2012 tarihi itibarıyla 37-66 ay arasındaki çocukların anaokulunda veya uygulama sınıflarında, 48-66 ay arasındaki çocukların ise anasınıflarında eğitim almaları sağlanacaktır. Dolayısıyla Hükümetimizin bir geri adım atması söz konusu olmadığı gibi aksine bu konudaki kararlılığını bir kez daha belirtmiştir.

Bakanlığımızın 12 yıllık zorunlu eğitim kapsamında müfredat oluşturma çalışmaları devam etmekte olup tüm kademeler ve türler itibarıyla müfredat, program, haftalık ders çizelgesi ve gerekli eğitim materyali Eylül 2012'ye yetiştirilecektir.

Ortaokul düzeyinde yeni eğitim sistemi ile herhangi bir meslek okulu kademesi getirilmiş bulunmamaktadır. İmam hatip ortaokulları da meslek okulu olmayıp, genel ortaokullarda uygulanan program ve müfredatın aynısının yanı sıra bazı din eğitime yönelik program ve müfredat uygulayan genel ilköğretim okulunun ikinci kademesini (ortaokul) oluşturmaktadır.