

7/620
611 36

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

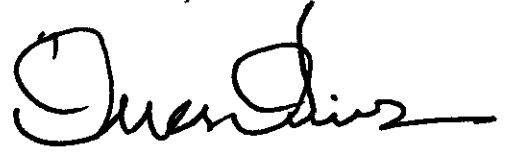
Sayı : B.08.0.SGB.0.06.02.00.610/137
Konu : Soru Önergesi

03 / 01 / 2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 21.10.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00-25039 sayılı yazı.

Bursa Milletvekili İsmet BÜYÜKATAMAN'ın 7/620 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER-
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (1 sayfa)

**BURSA MİLLETVEKİLİ İSMET BÜYÜKATAMAN'IN 7/ 620 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Hükümetimiz ile Avrupa Birliği arasında imzalanarak yürürlüğe giren, Türkiye'de Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) ile Orta Öğretim Projesi (OÖP) kapsamında Bakanlığımız, sosyal ortaklar ve yükseköğretim kurumları uzmanlarının katkı ve katılımları ile yeterlilik esasına dayalı modüler öğretim programlarının 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak tüm mesleki ve teknik öğretim okullarında yaygınlaştırılması ve öğretim programlarının değişmesi ile teorik ve uygulamalı meslek derslerine ait kitapların yerine modüllerin yazılması gereği ortaya çıkmıştır.

Bu kapsamda; öğretim programları geliştirilmiş ve teorik ve uygulamalı meslek derslerine ait kitapların yerine teknolojik gelişmelere göre kısa sürede hazırlanabilen modül ders materyalleri yazdırılmakta, Türkçe, dil, imla ve mesleki bilgi yönünden incelenip gerekli düzeltmeler yaptırılarak internet ortamında yayımlanmaktadır. Söz konusu modüller ilgili okullar tarafından internetten indirilerek öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak israf edilmeden kullanılması sağlanmaktadır.

Diğer taraftan öğrencilerin alan/dallara yerleştirilme işlemleri ders yılı başında gerçekleştirilmektedir. Hangi alan/dalı kaç öğrencinin seçeceğinin önceden bilinmemesi nedeniyle basılacak modül çeşidi ve sayısının da önceden tespiti mümkün olamamakla beraber ücretsiz kitap dağıtımı kapsamında devletin ekonomik imkanları çerçevesinde ayrılan ödenek karşılığında 1643 çeşit modül çoğaltılıp 16.570.692 adet modül bastırılarak mesleki ve teknik öğretim okullarına dağıtımı yapılmıştır.

Bir alan altındaki dalların tümünün aynı okul bünyesinde açılmaması, alan/dal ders içeriklerinin zümre öğretmenlerince modül havuzundan seçilen modüllerden oluşturulması, aynı alan/dalda okutulan aynı adlı ders içeriklerinin farklı il/coğrafi bölgelerde çevre ve istihdam şartlarına göre farklı modüllerden oluşturulabilmesi, çerçeve öğretim programlarına göre aynı dersi oluşturan modül sayısının değişebilmesi, sektördeki gelişime paralel olarak programlardaki güncelleme çalışmalarının devam etmesi ve devamında modül içeriklerinin değişmesi gibi nedenlerle aynı modülün uzun süreli okutulmak üzere bastırılması ekonomik olmamaktadır. Bu nedenlerle yazılan modüller internet ortamında öğrenci ve öğretmenlerin hizmetine sunulmaktadır.

Buna rağmen basımı yapıp dağıtılan modüller haricinde yukarıda belirtilen nedenlerden dolayı bastırılmayan ancak okullarda seçilerek okutulması uygun görülen modüllerin okul müdürlüklerince bastırılıp dağıtılmasını sağlamak amacıyla yine bütçe imkânları ölçüsünde okullara öğrenci sayıları da dikkate alınarak ödenek gönderilmektedir.