

7-650
(G.k. 36)

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02.00/342
Konu : Soru Önergesi

17 /01 /2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 21.10.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00-25039 sayılı yazı.

Denizli Milletvekili Adnan KESKİN'in 7/650 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.


Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (1 sayfa)

**DENİZLİ MİLLETVEKİLİ ADNAN KESKİN'İN 7/650 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Türk Millî Eğitim Sisteminin genel çerçevesi ve amaçları Anayasa ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile belirlenmiştir.

Anayasanın 42 nci maddesinde "... Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılâpları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmaz..." hükmüne yer verilerek Millî Eğitim Sisteminin hangi değerler üzerine temellendirileceği açık bir şekilde ifade edilmiştir.

14.06.1973 yılında çıkarılan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 2 nci maddesinde de "Türk Millî Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;" olarak belirtilmektedir.

Millî Eğitim Sistemimizin temel öncelikleri, amaçları ve ulusal değerler Anayasadan yasalara, yönetmeliklerden yönergelere kadar tüm hukuki düzenlemelerde yer aldığı gibi eğitim ve öğretim programlarında da yer almaktadır.

Ayrıca, 14.09.2011 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 1 inci maddesinde; Millî Eğitim Bakanlığının görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim hizmetlerini; Anayasa, 430 sayılı Tevhidi Tedrisat Kanunu ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde yürüteceği belirtilmektedir.

652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatı yeniden yapılandırılmıştır. Hiyerarşik yapı bürokrasiyi azaltacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Merkez teşkilatı birimleri arasında birbirleriyle benzer görev alanlarına sahip birimler birleştirilerek hizmet birimlerinin sayısı azaltılmış ve eğitim sisteminin daha etkin ve işlevsel olması amaçlanmıştır.

Ders kitaplarının başında ve sonunda bulunması gerekenler Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinde belirtilmiştir. Söz konusu Yönetmeliğin 9 uncu maddesinde "Öğrenci çalışma kitabının hazırlanması" başlığı altında öğrenci çalışma kitabının ve 10 uncu maddesinde "Öğretmen kılavuz kitabının hazırlanması" başlığı altında öğretmen kılavuz kitabının başında ve sonunda yer alması gereken unsurlar sıralanmıştır.

Ders kitaplarının takım hâlinde incelenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde ders kitaplarının başında ve sonunda bulunması gereken unsurlar ile ebat, forma sayıları, punto büyüklükleri vs. ders kitabı ile beraber öğrenci çalışma kitabında aranmakta, öğretmen kılavuz kitaplarında ise aranmamaktadır. Bununla birlikte inceleme ve değerlendirme sürecinde öğretmen kılavuz kitaplarında söz konusu unsurlara yer verildiği takdirde çıkarılması, yer verilmedi ise eklenmesi istenmemektedir.

Söz konusu soru önergesinde bahsedilen ders kitapları incelendiğinde ders kitabı ve öğrenci çalışma kitaplarında Atatürk resmi, İstiklâl Marşı ve Gençliğe Hitabe'nin yer aldığı görülmektedir.