

7/5990

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

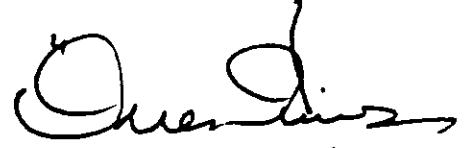
Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 3229
Konu : Soru Önergesi

02/05/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.04.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-59705 sayılı yazı.

Kütahya Milletvekili Alim IŞIK'ın 7/5990 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (2 sayfa)

KÜTAHYA MİLLETVEKİLİ ALİM IŞIK'IN 7/5990 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP

Bakanlığımız şiddet, zorbalık, madde kullanımı, ihmal/istismar gibi durumları risk etmenleri arasında değerlendirmekte ve bu konudaki önleyici çalışmaları sürdürmektedir. Bu kapsamda 2006 yılında "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011+)" uygulamaya konulmuştur. Eylem Planı ile Bakanlığımız başta olmak üzere sorumlu ve destekçi tüm kurum ve kuruluşların gerçekleştirmesi gereken faaliyetler belirlenmiştir.

Eylem Planı; "Yönetim Süreçleri", "Öğretmenler ve Yöneticiler", "Öğrenci", "Eğitim Ortamı ve Çevresi" ve "Aile" olmak üzere beş müdahale alanını kapsayan bütüncül bir anlayış ile hazırlanmıştır. Söz konusu müdahale alanlarına yönelik olarak il yürütme kurulları kendi eylem planlarını hazırlayarak uygulamalarını gerçekleştirmekte; Aralık ve Haziran ayları olmak üzere yılda iki kez dönem raporu hazırlayarak Bakanlığımıza ulaştırmaktadırlar.

Bakanlığımız tarafından eğitim ortamlarında şiddet ve zorbalığın da içinde bulunduğu risk faktörlerine yönelik üç düzeyde önleme çalışmaları yürütülmektedir. Birincisi temel önleme düzeyinde genel olarak öğretmen, öğrenci, veli ve okul yöneticilerine yönelik bilgilendirici rehberlik hizmetleri gerçekleştirilmektedir. İkinci aşamadaki önleme düzeyinde, risk grubunda yer alan bireylere yönelik koruyucu ve destekleyici psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Üçüncü aşamada ise somut olarak görünür haldeki psikososyal sorunlara müdahale bazında çalışmalar sürdürülmektedir. Bu konuda gerektiğinde okul, aile, emniyet, sağlık ve sosyal hizmetler birimleriyle işbirliği içeren çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Eylem Planı çerçevesinde bugüne kadar gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

4.500.000 adet kap kâğıdı öğrencilere dağıtılmıştır. Kap kâğıtları aracılığı ile farkındalık kazandırmayı hedefleyen mesajlar öğrencilere iletilmiştir; 6 farklı tasarım ile öğrencilere ulaştırılan kap kâğıtları ile şiddeti önleme sürecinde çocukların kazanmaları gereken temel yaşam becerilerine ilişkin mesajlar verilmiştir.

Eylem Planı çerçevesinde yapılması gerekenler ile ilgili, 40.000 Özet Plan Posterleri hazırlanarak okul müdürlüklerine dağıtılmıştır. Bu çalışma ile tüm okul personelinin yıl içerisinde yapılacakları net bir şekilde görmesi ve bu doğrultuda ilgili personelin üzerine düşen görevi yapması amaçlanmıştır.

Ayrıca TV spotları hazırlanarak medyaya ve Rehberlik Araştırma Merkezlerine dağıtılmıştır.

"İletişim Araçlarının Okullarda Kullanımı" ile ilgili bir anket yapılarak, bilişim araçlarının eğitim etkinlikleri sırasında kullanımı ile ilgili düzenleme getiren genelge çıkarılmıştır. Bu genelge ile eğitim ortamında bilişim araçlarının kullanımı ile ilgili açıklamalar, sınırlar ve sorumluluklar netleştirilmiştir.

10-19 Yaş grubunda yer alan çocuk ve ergenlerimize yönelik olarak, akrandan akrana eğitimi model alan ve altı oturumdan oluşan "Yaşam Becerileri Eğitimi Programı" hazırlanmıştır. Bugüne kadar 230 akran eğitimcisi ve 115 akran eğitimcisi danışmanı yetiştirilmiştir. Yetiştirilen akran eğitimcilerimiz tarafından yaklaşık 9.449 çocuk ve ergene eğitim verilmiştir. Bu çalışma çocukların katılımını güçlendiren bir çalışma olarak değerlendirilmektedir.

7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı hazırlanarak aile içi riskleri azaltma, çocuk ve ergenlerimizin riskli davranışlar gösterme oranını düşürme amaçlanmaktadır. 2006 yılından buyana 20 Mart 2012 itibarıyla 260.000'e yakın anne baba/bakım veren bu eğitimi almıştır.

Nisan 2006'dan beri Vak'a analiz formu ile ülke genelinde eğitim ortamlarında meydana gelen şiddet olayları izlenmektedir. Medyada çıkan haberler izlenerek olay türleri not

edilmektedir. Eğitim ortamlarında yaşanan şiddet olayları günlük olarak takip edilmekte, gerçekleşen olaylara yönelik ilgili birim ve kişiler ile irtibata geçilip gerekli önlemler alınmaktadır.

Nisan 2007'de Bakanlığımız ve İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü işbirliğinde 12 ilin il milli eğitim müdürlerinin ve emniyet müdürlerinin katılımı ile "Güvenli Eğitim Ortamlarının Sağlanması Çalıştayı" düzenlenmiştir.

Eylül 2007'de Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü arasında "Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü" imzalanmıştır.

Söz konusu protokol ile ilgili olarak yayınlanan 2007/72 nolu Genelge kapsamında, il milli eğitim müdürlüklerinin, eğitim kurumlarının ve personelinin görev ve sorumlulukları belirtilmiştir.

Protokol gereğince İçişleri Bakanlığına bağlı il emniyet müdürlüklerince;

Okul giriş çıkış saatleri başta olmak üzere, asayiş ve trafik yönünden gerekli tedbirlerin alınması,

Okul çevresi güvenliğinin artırılması,

Okul servis araçlarına yönelik denetimlerin yapılması,

Öğrencilerin korunması amacıyla özellikle okulların yakın çevrelerinde bulunan park ve bahçeler ile diğer umuma açık yerlere yönelik denetimlerin artırılması.

Öğrencilerin gelişimlerini olumsuz yönden etkileyebilecek zararlı yayın ve diğer olumsuz unsurlardan korunması,

Öğrencilerin kesici, delici, paralayıcı vb. diğer unsurları taşıması ve bunlara ulaşması ile ilgili önleme çalışmalarının yapılması,

Öğrencilerin yasadışı örgütsel ve ideolojik faaliyetlerden uzak tutulmasına yönelik mevcut önlemlerin artırılması

çalışmaları yürütülmektedir.

Protokol gereğince il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile aynı il/ilçe emniyet müdürlüklerince;

Okul güvenliği konusunda irtibat görevlilerinin belirlenmesi,

İl/ilçe yürütme kurullarınca irtibat görevlilerine bilgi verilmesi,

Eğitim ortamları örnek güvenlik modelleri oluşturularak bu kapsamda okulların güvenlik önlemlerinin geliştirilmesi,

İlgili personele önleme ve riski azaltma sürecinde yararlanabileceği bilgileri içeren eğitimlerin verilmesi,

Okullarda güvenliği olumsuz etkileyen iç ve dış faktörlerin belirlenmesi,

Okullarda sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yaygınlaştırılması

faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca 2009/09 nolu ve "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması" konulu Genelge ile eylem planı çerçevesinde oluşturulan İl Yürütme Kurullarının çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla raporlama formatı oluşturulmuştur.

Bakanlığımız içerisinde her bir birimin kendine bağlı olan kurum personeline yönelik yaptığı eğitimlerle bu güne kadar 1.053 eğitim yöneticisi, müfettiş ve öğretmene konu ile ilgili eğitim verilmiştir. Ayrıca yerel düzeyde, il milli eğitim müdürlüklerince eğitim yöneticilerine, öğretmenlere ve ailelere yönelik konu ile ilgili eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Bakanlığımız bünyesinde, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüklerimiz ile Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servislerimiz tarafından gerçekleştirilen koruyucu ve önleyici çalışmalar halen devam etmektedir. Bu çerçevede çocuklarımızın psikososyal gelişimleri desteklenmekte, aynı zamanda ailelerine yönelik eğitim ve rehberlik faaliyetleri de eşgüdümlü olarak yapılmaktadır.