



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ömer DİNÇER tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Haluk Ahmet GÜMÜŞ  
Balıkesir Milletvekili

Eğitim, bir ülkenin yapıtaşlarından biridir. Anayasal bir hak olarak görülen eğitimde fırsat eşitliği, yasalarla teminat altına alınmıştır. Eğitimde eşitlik kavramı; bireylere, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitim verilmesini de kapsayan bir anlayıştır. Bu noktada belirtilmelidir ki bu yapıtaşlarının bir köşesi olan üstün yetenekli ve üstün zekalı çocukların eğitimi, özenle ve uzmanlıkla değerlendirilmesi gereken bir durumdur. Üstün zekalı ve üstün yetenekli bireylere yönelik sınırlı sayıda, hatta yok denecek kadar az eğitim kurumunun bulunması bu alandaki boşluğun en büyük göstergesidir. Zira üstün yetenekli birey, zekâ, yaratıcılık, sanat, spor, liderlik kapasitesi veya özel akademik alanlarda akranlarına göre yüksek düzeyde performans gösteren bireyi ifade eder.

Bu tür çocukların topluma yararlı hale getirilmeleri için tespitlerinin yapılması sorunun çözülmeye yönelik en önemli adımlardan biridir. Halen genel olarak, bu çocukların tespiti ebeveynlerinin gözlemlerine ve öğretmenlerinin değerlendirmelerine bağlı olmaktadır. Ancak ebeveynlerinin bu konularda yeterli bilgiye sahip olmamaları ve okullarda bu konuyla ilgili yeterli çalışmaların yapılmaması bu tür çocukların tespitini zorlaştırmaktadır. Diğer taraftan Bilim ve Sanat Merkezleri, üstün yetenekli ve üstün zekalı çocukların normal okul, ödev ve kursları arasına sıkıştırılmış destek programlarıdır. Bunlar oldukça sınırlı sayıda kişiye hitap eden merkezlerdir ve çoğunluğu bu çocukların eğitimine uygun olarak tasarlanmamıştır. Dolayısıyla ülkemizde bu konunun yeterince ele alınmayıp fazlasıyla ihmal edildiği görülmüştür. Konu ile ilgili olarak;

1. Üstün yetenekli ve üstün zekalı çocuklar ne zaman ve ne şekilde ihtiyaçları olan eğitime sahip olacaklardır? Bilim ve Sanat Merkezleri, bu tür çocukların eğitimi için gerekli donanımına sahip, dahi yetiştirebilen uzmanlardan oluşan eğitim kurumlarına dönüştürülecek midir?
2. İlköğretimde ve ortaöğretimde normal çocukların eğitim görmesine olanak sağlayan okul, derslik ve müfredat programının yanı sıra, üstün zekalı ve parlak bireyler için uygun eğitim alabilecekleri program ve koşullar sağlanması düşünülmüyor mu?
3. Özürlü bireylere ve ailelerine tanınan ekonomik ayrıcalıklar, üstün yetenekli ve üstün zekalı bireylere ve ailelerine de sağlanacak mıdır? Ayrıca Bakanlığınız bu çocukların aileleri için bir eğitim çalışması planlıyor mu?
4. Bu konuda oluşturulan komisyonlarda alınan kararlar içeriğinde, diğer ülkelerde yapılan uygulamalar araştırılıp ülkemize adaptasyonu düşünülüyor mu?
5. Üstün yetenekli ve üstün zekalı çocukların alacakları eğitime önem verilmezse farklı radikal düşünce ve muhtelif siyasi yapıların bu çocukları nasıl sahiplendiği bilinmektedir. Çocukları bu tür organizasyonların etki ve programlarından kurtarıp, ulusal menfaatlere uygun bağımsız ve özgür düşünceyle eğitimini sağlayacak girişimlerde bulunmayı hedefliyor musunuz?