



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğini saygılarımla arz ederim.

Muharrem İNCE
Yalova Milletvekili

YÖK'ün yürüttüğü Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, yeni kurulan üniversitelere araştırma görevlisi alımını daha objektif kriterlere bağlaması açısından memnuniyetle karşılanmış olmasına rağmen çok ciddi sorunlar ve adaletsizlikler taşımaktadır. Bu konuyla ilgili olarak;

1. ÖYP ile bir üniversiteye yerleşen adaylar daha sonraki yerleştirmelere de başvurarak sırada bekleyen adayların hakkını yemektedir. Bu bağlamda ÖYP Sistemi, ÖYP Puanı yüksek olanların tekeline girmiş durumdadır. Önümüzdeki alımlarda bunun önlenmesi için herhangi bir tedbir alacak mısınız?
2. Aynı şekilde, halen herhangi bir üniversitede araştırma görevlisi olanların da ÖYP yerleştirmelerine başvurarak akademisyen olma hayali olan binlerce kişinin hakkını yemektedir. Bunun önlenmesi için herhangi bir tedbir alacak mısınız?
3. Geleceğin bilim insanlarını yetiştirme amacıyla olan ÖYP sisteminde adayların sadece ALES gibi sözel ve sayısal yeteneği ölçen bir sınavla değil, bunun yanında ilgili Ana Bilim Dalı'na ilişkin bir bilim sınavı ile seçilmesi daha uygun değil midir? Buna ilişkin yeni bir düzenleme yapmayı planlıyor musunuz?
4. ÖYP Puanı hesaplanırken, ALES Puanının %50'si, Lisans Not Ortalamasının %35'i ve Yabancı Dil Puanı'nın %15'i alınmaktadır. Bu puan hesaplama sistemi örneğin ODTÜ'den mezun olan bir ÖYP adayı ile Açık Öğretim Fakültesi'nden mezun olan bir ÖYP adayı arasında ODTÜ'lü aleyhine bir adaletsizlik yaratmaktadır. Zira, üniversite sınavını ilk 1000 kişi içine girerek kazanan ve ODTÜ, Boğaziçi, Ankara, Hacettepe gibi yüksek puanla öğrenci alan köklü üniversiteye yerleşerek Türkiye'nin önde gelen akademisyenlerinin düzenlediği klasik sınavlara girerek belirli lisans ortalamalarıyla mezun olanlar karşısında, çok düşük puanlar ile Açık Öğretim Fakültesi'ne yerleşen ve burada çoktan seçmeli sınavlara girerek mezun olanlar avantajlı konuma geçmektedir. Lisans ortalamasındaki bu adaletsizliğin giderilmesi için herhangi yeni bir düzenleme yapacak mısınız?
5. ÖYP'ye başvurabilmek için şu anda lisans mezunu olmak yeterli görülmektedir. Bu durumda yüksek lisansını başarıyla tamamlamış ve doktora yapmakta olanlara herhangi bir öncelik verilmemektedir. Oysa akademik sürece girmiş olup başarıyla akademik bir tez yazmış olan ve hakemli dergilerde makaleleri yayımlanmakta olan kişi ile lisans eğitimini yeni tamamlamış olup akademik dünyaya ilişkin herhangi bir eğilimi olup olmadığı belli olmayan kişiler arasında bir fark yaratılması gerekmez mi? Buna ilişkin yeni bir düzenleme yapacak mısınız?
6. ÖYP ile herhangi bir üniversiteye yerleştiği halde gidip kaydını yaptırmayan ve kadronun boş kalmasına neden olan kişilere herhangi bir yaptırım uygulanmamakta, bu da akademisyen olma hayalini taşıyan binlerce gencimizin mağdur olmasına neden olmaktadır. Buna ilişkin herhangi bir tedbir alacak mısınız?
7. YÖK Yürütme Kurulu'nun 25.11.2009 tarih ve 2009.36.5870 sayılı kararıyla alan türü değişen programlardan mezun olanların, öğretim elemanı kadrolarına atanmalarında lisans/önlisans eğitimine başladıkları puan türünden ALES'ten en az 70 puan almalarının uygun olduğuna karar verilmiş, söz konusu karar 04.12.2009 tarih ve 39280 sayılı yazıyla üniversitelere gönderilmiştir. Buna rağmen üniversitelerin yayımladığı öğretim elemanı alım ilanlarında bu ifadeye yer verilmemekte, ayrıca bunu belirterek sınavlara başvuran adayların başvuruları dikkate alınmamaktadır. Bu sorunun giderilmesi için üniversite rektörlüklerinin uyarılması düşünülmekte midir?
8. 2011 yılı içinde sonbahar döneminde ÖYP kapsamında kaç adet araştırma görevlisi alınacaktır? Bu alımda yukarıda sözü edilen sorunların hangilerinin giderilmesi düşünülmektedir?