

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/6865  
GK 167

Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610-5185  
Konu : Soru Önergesi

12/07/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 15.05.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-66205 sayılı yazı.

Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/6865 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.  
Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER  
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (1 sayfa)

ANKARA MİLLETVEKİLİ ZÜHAL TOPCU'NUN 7/6865 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP

Bakanlığımızda bu gün itibariyle "bilimin doğası ve bilim okuryazarlığı" isimli seçimlik bir ders çalışması bulunmamaktadır. Bilimin doğası ve bilim okuryazarlığına yönelik öğretim müstakil bir ders olarak değil, fen teknoloji dersi içerikleri üzerinden ve disiplinler arası düzlemde ise tüm öğretim programlarındaki temel beceriler yoluyla yapılmaktadır.

Öğrencilere bilim insanı olma yolundaki yönlendirmeler fen teknoloji dersi öğretim programında verilen bilgi, beceri, tutum, anlayış ve değerler yanında tüm derslerin öğretim programlarındaki ortak temel beceriler (araştırma, problem çözme vb.) yoluyla yapılmaktadır.

Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) tarafından düzenlenen PISA, öğrencilerin, matematik, fen ve okuma becerileri alanlarındaki bilgi ve becerilerinin değerlendirildiği uluslararası en büyük eğitim araştırmalarından biridir. PISA'daki ölçme alanlarından biri olan fen becerilerinin geliştirilmesi ile ilgili olarak okullarımızda "fen ve teknoloji" isimli bir ders bulunmaktadır. Bu bağlamda "bilimin doğası ve bilim okuryazarlığı"nın müstakil bir ders olarak verilmesi yerine fen ve teknoloji dersi içeriklerinde ve ortak temel beceriler yoluyla tüm derslerde verilmesinin yerinde olacağı değerlendirilmektedir.