

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 27.04.2012
Sayı: 2012/4592



**Prof. Dr. Zühal TOPCU**  
MHP Ankara Milletvekili  
Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın Millî Eğitim Bakanı Sayın **Ömer DİNÇER** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygıyla arz ederim.

24.04.2012

**Prof. Dr. Zühal TOPCU**

Ankara Milletvekili

11.04.2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Kabul Tarihi 30/3/2012 olan 6287 No'lu İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 9. Maddesinde öğrencilerin yetenek, gelişim ve tercihlerine göre seçimlik dersler verileceği belirtilmiştir. Bilimsel bilginin oluşma ve değişme hızının her geçen gün arttığını ve bu artış sonucunda oluşan bilimsel bilgilerin hepsinin öğrencilere aktarılmasının imkansızdır. Bu yüzden günümüzde var olan eğitim sistemlerinde Bilim Okuryazarlığı ve Bilimin Doğası kavramları öne çıkmaktadır. Şemsiye bir kavram olan Bilim Okuryazarlığı temel bilimsel kavramları ve çeşitli becerileri içermektedir. Bilim Okuryazarlığının en önemli ayaklarından bir tanesini de bilimin doğası oluşturmaktadır. Bilim okuryazarı bir toplum oluşturmak için öncelikle öğrencilerde bilimin doğası hakkında yeterli anlayışları geliştirmenin önemli olduğu birçok güncel bilim eğitimi reform dokümanında vurgulanmaktadır. Bilimin doğası; bilim tarihi, sosyolojisi, psikolojisi ve felsefesi gibi bilimin çeşitli çalışma alanlarını bir araya getirip ve "bilim nedir, nasıl işler, bilim insanları nasıl çalışır, sosyal ve kültürel bağlamların bilime etkisi nedir?" gibi konuları incelemektedir. **İlköğretim ve Eğitim Kanununda geçen Seçimlik Dersler** ile ilgili olarak;

1. Seçimlik derslerde "Bilimin Doğası ve Bilim Okuryazarlığı" adında bir ders olacak mı? Olmayacak ise neden olmayacak?
2. "Bilimin Doğası ve Bilim Okuryazarlığı" adında bir seçmeli ders olacaksa, bu seçmeli dersi hangi branş veya branşlardaki öğretmenler yürütecek?

3. Bu seçmeli dersin içeriği için Üniversitede bu konuda uzmanlaşmış öğretim üyelerinden yardım alınacak mı? Alınacaksa nasıl bir yardım alınacak? Alınmayacaksa içeriği kim oluşturacak?
4. “Bilimin Doğası ve Bilim Okuryazarlığı” adında bir seçmeli ders olmayacaksa, öğrencileri bilim insanı olma yolunda nasıl yönlendirmeyi düşünüyorsunuz?
5. PISA sınavında daha başarılı olmak için bu seçmeli bir dersin verilmesi gerekli değil midir? Gerekli değilse neden gerekli değildir? Gerekli ise bu dersin açılması için neler yapmayı düşünüyorsunuz?