

7/1966
GK=70

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

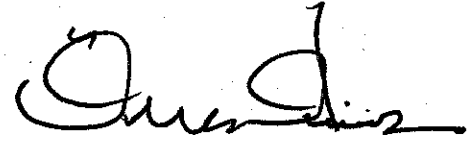
Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 2365
Konu : Soru Önergesi

30.03/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 19.12.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00-36630 sayılı yazı.

Manisa Milletvekili Özgür ÖZEL'in 7/1966 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (4 sayfa)

MANİSA MİLLETVEKİLİ ÖZGÜR ÖZEL'İN 7/1966 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerden bazılarının yaşadığı yoğun sağlık problemleri nedeniyle ailelerin çocuklarının eğitim alma yönündeki ihtiyaçlarını ertelemeleri ya da bu çocukları evlerde saklamaları bu bireylerin zorunlu eğitime erişimlerinde sorunlar yaşanmasına sebep olmaktadır.

Sorunların giderilmesi amacıyla öğretmen ve yöneticilerin özel eğitim alanına ilişkin mesleki yeterliliklerinin artırılması amacıyla hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenmekte ve kılavuz kitaplar hazırlanmaktadır. Ayrıca bu bireylerin tanınması, uygun eğitim ortamına yerleştirilmesi ve eğitim ortamında gerekli tedbirin alınması ve hizmetlerin sağlanması amacıyla Bakanlığımızca mevzuat çalışmaları, proje hazırlama ve uygulama, materyal geliştirme, program hazırlama gibi hususlarda çalışmalar sürdürülmektedir.

Bakanlığımızın özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerine yönelik olarak benimsediği genel politika bu bireylerin kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerini sürdürmeleri yönündedir. Kaynaştırma uygulamalarının yapıldığı okul/kurumlarda eğitim hizmetinin kalitesine arttırmaya yönelik olarak destek eğitim odalarının açılması, kurumlarda gezerek özel eğitim hizmeti veren öğretmenlerin norm sayılarının artırılması, bu okullarda fiziki alt yapının hazırlanması, eğitim sürecinin planlanması ve uygulanmasında öğrencilerin yetersizlik türüne uygun düzenleme yapılması amacıyla ilgili birimlerle işbirliği ve eşgüdüm sağlanarak çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu bireylerin eğitime erişimlerinin artırılması amacıyla okul/kurumlara ücretsiz olarak taşınmaları, öğlen yemeklerinin ücretsiz olarak temin edilmesi, ders kitapları ile yetersizlik alanlarında ihtiyaç duydukları yardımcı araç gereçlerin bir kısmının ücretsiz olarak dağıtımının sağlanması hususları eğitim hizmetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla alınan tedbirlerdendir. Ayrıca valiliklerin tespit ve talepleri doğrultusunda yerleşim birimlerinde özel eğitim okul ve kurumlarının açılması yönünde çalışmalar da sürdürülmektedir.

Üniversitelerin özel eğitim alanında öğretmen yetiştiren programlarından mevcut ihtiyacı karşılayacak sayıda öğretmen adayının mezun olmaması eğitim hizmetlerini nitelik ve nicelik bakımından olumsuz yönde etkilemektedir. Özellikle bu ihtiyaç zihinsel engellilerin eğitimi alanında ciddi bir problem olarak karşımıza çıkmaktadır. Bakanlığımız, YÖK ve üniversitelerle işbirliği yaparak "Özel Eğitim Alanında Sertifikalandırma Programı"nın açılması ve bu programı tamamlayanların zihinsel engelliler sınıfı öğretmeni olarak Bakanlığa bağlı resmî-özel eğitim okul/kurumlarında istihdam edilmeleri yoluyla ihtiyacın karşılanması çalışmaları yürütülmüştür.

2010-2011 yılında Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı (Özürlü ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü) koordinasyonunda; ilgili kurum ve kuruluşların katılımı ile "Ulaşılabilirlik Eylem Planı" hazırlanmıştır. Bakanlığımız okullardaki fiziksel alt yapının düzenlenmesine yönelik çalışmalarını bu kapsamda sürdürmekte olup valiliklere konuya ilişkin genelgeler gönderilmiştir.

Özel eğitim okullarına/kurumlarına devam eden öğrencilerin yetersizlik türü ve eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak Eğitim Uygulama Okulu Programı, Otistik Çocuklar Eğitim Programı, İş Okulu Eğitim Programı hazırlanmış ve hali hazırda okullarda uygulanmaktadır. Görme veya işitme yetersizliği olup genel eğitim programlarını takip eden öğrenciler için ders kitaplarının içeriği ve niteliğine ilişkin düzenleme çalışmaları yapılmış ve öğretmen kılavuz kitapları hazırlanmıştır. Örneğin görme engelli öğrenciler için ders kitapları Braille basılmaktadır, az gören öğrenciler için ders kitapları PDF dosyaları halinde DVD olarak hazırlanmaktadır. İşitme engelli öğrenciler için yardımcı ders kitapları basılarak tüm öğrencilere dağıtımı yapılmıştır. Ayrıca engellilere yönelik mesleki eğitim programları ile özel

eğitim alanında erken çocukluk dönemi ve okul öncesi dönemi eğitim hizmetlerini kapsayan program çalışmaları sürdürülmektedir.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak hizmet veren 16 görme engelliler ilköğretim okulunun yatılı olması ve büyük illerde bulunması nedeniyle ailelerin çocuklarını yaşadıkları yerleşim biriminde bulunan okullarda kaynaştırma uygulamaları yoluyla sürdürmelerini tercih etmelerine yol açmaktadır.

Dolayısıyla görme engelliler ilköğretim okullarına talebin ve bu okullara devam eden öğrenci sayısının azaldığı bilinmektedir. Ayrıca görme engelliler ilköğretim okullarında ilköğretim programı uygulanmakta olup bu okulların nihai amacı çocukların yetersizlik alanlarında temel becerileri kazandıktan sonra kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerini sürdürmeleridir.

Bakanlığımızın yatılı okulları kapatma kararı bulunmamasına rağmen ülkemizde ve dünyada yapılan bilimsel araştırma sonuçlarında yatılı okulların öğrencilerin benlik, sosyal ve duygusal gelişimleri üzerinde olumsuz etki yarattığı görülmüştür. Özellikle zorunlu eğitim dönemindeki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin gelişimlerinde ve eğitimlerinde aile desteğinin önemli olması ve çocukların bu destekten yoksun kalmaları sonucunda olumsuz etkilenme düzeylerinin daha fazla olduğu göz ardı edilemeyecek bir gerçektir. Ülkelerin eğitim politikalarını belirlerken nüfus yoğunluğu, ulaşım şartları, sosyal ve ekonomik şartlar gibi hususları dikkate aldıkları bilinmektedir. Ülkemizde de konu bu bağlamda ele alındığında öğrencilerin gündüzlü ya da yatılı olarak öğrenimlerini sürdürmeleri yönünde tedbirler alınmaktadır.

Niğde ili Cemil Meriç Görme Engelliler İlköğretim Okulu 1986-1987 eğitim öğretim yılında 80 öğrenciyle eğitime başlamış, zamanla öğrenci sayısı azalmış ve 2006-2007 eğitim öğretim yılında 19 personelle 11 öğrenciye eğitim verdiği tespit edilmiştir. Söz konusu 11 öğrenci istekleri doğrultusunda ilköğretim okullarına yerleştirilmiştir. Niğde Valiliğinin teklifi doğrultusunda 2007-2008 eğitim öğretim yılı sonunda Bakanlığımızca okulun kapatılması kararı alınmıştır. Daha sonra bir velinin başvurusu sonucunda alınan mahkeme kararı doğrultusunda okul tekrar eğitim öğretime açılmıştır. 2010-2011 eğitim öğretim yılında 2 öğrenci, 2011-2012 eğitim öğretim yılında ise 4 öğrenci kayıt yaptırmış olup hali hazırda 5 öğrenci gündüzlü olarak okula devam etmektedir.

Niğde Valiliğinin 12.10.2011 tarihli yazısı ekinde gönderilen müfettiş raporu ve Niğde Üniversitesince oluşturulan komisyonca hazırlanan raporda, söz konusu okulda belirtilen şartlar altında eğitim öğretime devam edilmesinin çocukların benlik, sosyal ve duygusal gelişimleri ile eğitimleri açısından olumsuz etki yarattığı belirtildiğinden ve öğrenci velilerinin istekleri doğrultusunda adı geçen okulun kapatılması Valilikçe teklif edilmiş olup konuyla ilgili iş ve işlemler devam etmektedir.

05.03.2012 tarihli Bakanlığımız MEBBİS Norm İşlemleri verilerine göre; Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında Görme Engelliler Sınıfı Öğretmenliği, İşitme Engelliler Sınıfı Öğretmenliği ve Zihin Engelliler Sınıfı Öğretmenliği alanında toplam 7.785 öğretmen ihtiyacı bulunmaktadır.

05.03.2012 tarihi itibarıyla Bakanlığımız MEBBİS Norm İşlemleri Modülü verilerine göre; Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı örgün eğitim kurumlarında normu bulunan alanların öğretmen ihtiyacını gösterir çizelge ekte sunulmuştur.

2012 Şubat atama döneminde; Görme Engelliler Sınıfı Öğretmenliği, İşitme Engelliler Sınıfı Öğretmenliği ve Zihin Engelliler Sınıfı Öğretmenliği alanında toplam 122 öğretmenin ataması gerçekleştirilmiştir.

Ağustos 2012 atama döneminde Bakanlığımıza tahsis edilecek kadro belirlendikten sonra öğretmen ihtiyacı bulunan iller ve alanlar bazında gerekli planlama yapılacaktır.

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI
EĞİTİM KURUMLARININ ÖĞRETMEN DURUMU
(05.03.2012)

Alan Kodu	Alan Adı	Norm	Mevcut	İhtiyaç
1119	Bilişim Teknolojileri	144	92	52
1123	Biyoloji	86	45	41
1207	Coğrafya	77	34	43
1245	Din Kült. ve Ahl.Bil.	103	70	33
1283	Türk Dili ve Edebiyatı	140	84	56
1371	Felsefe	54	18	36
1386	Fen ve Teknoloji	149	84	65
1390	Fizik	90	45	45
1417	Fransızca	1	1	
1524	İngilizce	114	69	45
1627	Kimya/Kimya Teknolojisi	75	43	32
1700	Matbaa	13	10	3
1715	İlköğretim Matematik Öğr.	142	92	50
1822	Müzik	394	226	168
1894	Rehber Öğretmen	2.084	1.453	631
1925	Görsel Sanatlar/Resim	415	302	113
1963	Büro Yönetimi	5	0	5
2036	Tarih	80	41	39
2143	Türkçe	169	125	44
2246	Almanca	1	0	1
2265	Beden Eğitimi	404	284	120
2353	Matematik	105	56	49
2403	Sınıf Öğretmenliği	264	325	-61
2494	Halicilik Kursu	0	2	-2
2510	Sosyal Bilgiler	118	80	38
2632	Zihin Engelliler Sınıfı Öğretmenliği	6.413	2.759	3.654
2647	Görme Engelliler Sınıfı Öğretmenliği	424	317	107
2651	İşitme Engelliler Sınıfı Öğretmenliği	698	641	57
4439	Okul Öncesi Öğrt	265	189	76
4900	Teknoloji ve Tasarım	261	187	74
4901	Sağlık Bilgisi	2	0	2
4933	Bahçecilik	8	0	8
4946	Elektrik-Elektronik Teknolojisi-2	1	0	1
4954	Giyim Üretim Teknolojisi	27	26	1
4957	Güzellik ve Saç Bakım Hizmetler	8	1	7
4967	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri	6	5	1
4968	Kuyumculuk Teknolojisi	4	1	3
4972	Metal Teknolojisi	29	29	
4976	Muhasebe ve Finansman	8	6	2
4988	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	1	1	
4992	Yiyecek İçecek Hizmetleri	27	10	17
4996	Seramik ve Cam Teknolojisi	34	11	23
7010	Müzik(Bireysel Ses Eğitimi)	1	1	
7024	Müzik(Gitar)	0	1	-1
7027	Müzik(Keman)	0	1	-1

7029	Ahşap Teknolojisi	0	0	
7030	Aile ve Tüketici Hizmetleri	1	0	1
7035	El San Tek /El Sanatları	192	141	51
7036	El San.Tek /Nakış	13	11	2
7037	Elektrik-Elektronik Tek /Elektrik	8	8	
7038	Elektrik-Elektronik Tek/Elektronik	1	1	
7044	Gıda Teknolojisi	11	8	3
7045	Grafik ve Fotoğraf/Grafik	4	6	-2
7048	Hayvan Sağlığı	0	0	
7049	İnşaat Tek/Yapı Tasarımı	4	4	
7050	İnşaat Tek./Yapı Dekorasyon	1	0	1
7054	Makine Tek /Makine ve Kalıp	1	1	
7074	Sağlık/Hemşirelik	0	0	
7078	Tarım Tek./Bahçe ve Tarla Bitkileri	5	1	4
7081	Tekstil Tek /Tekstil	4	3	1
7082	Tekstil Tek/Tekstil İplik	1	0	1
7083	Tekstil Tek./Tekstil Dokuma-Örme	20	16	4
7084	Tekstil Tek./Tekstil Terbiye	1	2	-1
7095	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	73	58	15
GENEL TOPLAM		13.784	8.027	5.757