

T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.06.02-610- 3086
Konu : Soru Önergesi

25/04/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 05.01.2012 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00-39886 sayılı yazı.

İstanbul Milletvekili Faik TUNAY'ın 7/2389 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (1 sayfa)

**İSTANBUL MİLLETVEKİLİ FAİK TUNAY'IN 7/2389 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Bakanlığımız ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin sağlıklı beslenmeleri, hareketli yaşam koşullarına teşvik edilmeleri, çocuklardaki fazla kiloluluğun görülme sıklığının belirlenmesi amacıyla "Beslenme Dostu Okul Projesi", Türkiye Obezite ile Mücadele Programı ve Ulusal Eylem Planı (2008-2012) ve "Türkiye'de Okul Çağı Çocuklarında (6-10 Yaş) Büyümenin İzlenmesi Projesi" ilgili taraflarla işbirliği içerisinde sürdürülmektedir.

İlköğretim Kurumları Standartları (İKS) kapsamında okullarda sunulan sağlık hizmetlerinin niteliği sorgulanmaktadır. İKS aracılığı ile ilköğretim okullarında sunulan yiyecekler ve içme suyunun çocuklar için sağlıklılığı ve yeterliliği tespit edilmektedir. Okullar bu alanlara ilişkin verilerini elektronik ortamdaki sisteme girmiş olup veri analizleri devam etmektedir. Yapılacak analizler sonrasında gerekli destek programları oluşturularak konuya ilişkin yaşanan problemlerin giderilmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır.

Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilerimize yönelik kişisel-sosyal rehberlik hizmetlerine ilişkin çalışmalar titizlikle yürütülmektedir.

Yürütülen kişisel sosyal rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerimize ve ailelerine aile eğitim programları ve yaşam becerileri eğitimleri verilmektedir. Bu çerçevede 10-19 yaş arasındaki çocuklar/gençler için rehber öğretmen gözetiminde/danışmanlığında akranlarına verilen 6 haftalık eğitim ile çocuk hakları, kendini ifade etme, stresle baş etme, iletişim, uzlaşma becerileri ve geleceği planlama gibi konularda bilgi vermek ve beceri kazandırmak amaçlanmaktadır. 2007 yılından bu güne 10.000'e yakın çocuk ve genç akran eğitimcilerimizden bu eğitimi almıştır. 2003 yılından bu yana da AÇEV ile imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde Anne Destek Programı uygulamaları halen devam etmektedir.

Bu çalışmaların yanı sıra ilköğretim ve ortaöğretim kurumları bünyesinde okullardaki rehber öğretmenlerin danışmanlığında, sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanan ilköğretim kurumları sınıf rehberlik programı ve ortaöğretim rehberlik ve yönlendirme dersi etkinlikleri ile birlikte tüm ülkede uygulanmaktadır. Gelişimsel rehberlik anlayışı çerçevesinde hazırlanan programda 7 yeterlik alanı (Okula ve Çevreye Uyum, Kendini Kabul, Toplum ve Aile, Güvenli ve Sağlıklı Hayat, Eğitsel Başarı, Eğitsel ve Mesleki Gelişim, Kişiler Arası İlişkiler) ve kazanımları yer almaktadır. Rehberlik programının nihai hedefi öğrencilerimizin duygusal, zihinsel ve sosyal gelişim alanlarında farkındalıklarını artırmak ve geliştirmektir.

Kurumlarda verilen hizmetlerin sürekliliği ve bilimsel verilere dayalı olarak iyileştirilmesi ve geliştirilmesi esastır. Bu amaçla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde standardizasyonu sağlamak ve aynı zamanda hizmetin niteliğini artırmak amacıyla, rehber öğretmen yeterlilikleri çalışması kapsamında 11 yeterlilik alanına ilişkin 233 maddelik yeni alt yeterlilikler geliştirilmiştir.