

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 06.03.2012
Sayı: 2012/3322

4969

TÜRKİYE BÜYÜK MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Ömer DİNÇER** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.05.03.2012

Ahmet Duran Bulut**Balıkesir Milletvekili**

Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) 2003, 2006, 2009 dönemlerini kapsayacak şekilde üç aşamalı olarak dizayn edilen Testler ile ülke bazında öğrencilerin durumlarını araştırmaktadır. Testler, zorunlu eğitimi tamamlamış 15 yaş grubu öğrencilerin "okuma," "matematik," "sorun çözme" ve "fen bilgisi" alanlarındaki bilgi ve yeteneklerini karşılaştırmalı olarak analiz etmekte, söz konusu öğrencilerin sosyal hayata katılmaya ne derecede hazır olduklarını ortaya koymaya çalışmaktadır.

2003 yılında uygulanan testlere göre Türkiye'nin de yer aldığı 41 ülkede toplam 250 bin 15 yaş grubu öğrencinin "matematik," "sorun çözme," "okuma" ve "fen bilgisi" alanlarındaki yeteneklerini ölçen PISA 2003 Test sonuçları, Bu testlerde de Finlandiya, Kore, Japonya, Çin Hong Kong'u gibi ülkeler ilk sıraları paylaşmışlardır. Türkiye, Tayland, Meksika, Brezilya, Tunus ve Endonezya ise en düşük performansı sergileyen ülkeler olmuşlardır.

Matematik testlerinde 41 ülke arasında ülkemiz 36. Sıra sonlarda yer alarak OECD ortalamasının altında kalmıştır. Fen testinde yine alt sıralarda 36 sırada bulunmaktadır..

PISA 2006 sonuçlarına göre; Türkiye, PISA 2003'de olduğu gibi, fen bilimleri ve matematikte OECD ülkeleri arasında sondan ikinci sırada yer almaktadır. Okuma becerilerindeki yerimiz, 2003'de sondan üçüncü, 2006'da sondan ikinci sıradır. Türkiye, programa katılan 57 ülke arasında, fen bilimlerinde 47., matematikte 45., okuma becerilerinde 39. sırada yer almıştır.

2009 yılında değerlendirmeye alınan 65 ülkeye bakıldığında, Türkiye, fen bilimleri ve matematik alanlarında 43.sırada, okuma yeterliliğinde ise 41.sıradadır.

Bu Bilgilerden de anlaşılacağı üzere 2003 yılından günümüze eğitim de çok fazla değişme olmamış tabiri caizse yerinde sayılmıştır. Bu durumda eğitimin ilerlemesi yerine

yandaşları bürokrat yapma işin ehli olmayan kişilerin eğitimi yönlendirmesi olarak yorumlayabiliriz.

1. Sizden önceki Bakanların eğitimdeki başarısı ortadır. 2012 yılında açıklanacak olan PISA sonuçlarda beklentileriniz nelerdir?
2. Önce ki Bakanların başarısızlıklarını nasıl açıklayacaksınız?
3. OECD ortalamasının üzerine çıkmak için ne tür stratejileriniz olacaktır?
4. Eğitimi tam olarak bilmeyen bürokratlarla başarıyı nasıl sağlayacaksınız?