

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımızın İçişleri Bakanı Sayın İdris Naim ŞAHİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılması için gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.



Doç. Dr. Mehmet Günel
Antalya Milletvekili

Farklı zamanlarda basına yansıdığına göre, PKK'nın sivil görüntülü örgütü olan KCK'nın Doğu ve Güneydoğu'da bir devlet gibi örgütlendiği MEB'e bağlı okullarda dağa ve şehre militan devşirdiği ve bunun da gerek PKK sempatisini gerekse can ve mal güvenliği olmadığı için örgütten korkan öğretmenler eliyle yürütüldüğü iddia edilmiştir. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer Dinçer de "Güneydoğu'daki ücretli öğretmenlerin PKK'nın etkisi altında kaldığı" tespitinde bulunmuştur.

Buna göre,

- 1- PKK/KCK Terör örgütü yanlısı eylemlere katılmak suçundan gözaltına alınan çocukların öğrenim durumları, okula devam edip etmedikleri polis tarafından kayıt altına alınmakta mıdır?
- 2- Söz konusu eylemlere katılan çocukların öğrenim durumları belirlenmekte ise bunların öğrenim seviyelerinin hangi aşamada ilkökul, lise v.b ile kaçınıcı sınıfta oldukları ile ilgili istatistiksel veriler mevcut mudur? Değilse neden bu yönde çalışma yapma ihtiyacı duyulmamıştır?
- 3- Molotof atma, taş atma v.b eylemlere katılan çocukların öğrenim hayatlarını kaçınıcı sınıftan sonra sona erdirdikleri, devamsızlıklarının olup olmadığı ile ilgili istatistiksel veriler mevcut mudur? Değilse neden bu yönde çalışma yapma ihtiyacı duyulmamıştır?
- 4- PKK/KCK Terör örgütü yanlısı eylemlere katılmak suçundan gözaltına alınan çocukların yaşları ile ilgili istatistiksel veriler mevcut mudur? Değilse neden bu yönde çalışma yapma ihtiyacı duyulmamıştır?
- 5- Son beş yılda PKK üyesi ya da destekçisi olmak suçundan gözaltına alına veya tutuklanan öğrenci sayısı kaçtır?
- 6- Son beş yılda PKK üyesi ya da destekçisi olmak suçundan gözaltına alınan veya tutuklanan öğretmen sayısı kaçtır?
- 7- Öğretmenlerimizin can ve mal güvenliğini sağlamak Devletin görevi değil midir? Devlet bu güvenliği niçin sağlayamamaktadır?