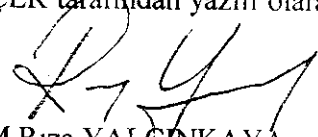




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını dilerim.


M. Rıza YALÇINKAYA
CHP Bartın Milletvekili

Bakanlığınız tarafından tüm ilköğretim okullarına gönderilen 25 Ağustos 2011 tarihli “Aşamalı Devamsızlık Yönetimi” (ADEY) konulu genelgeyle, “Risk ve İhtiyaç Değerlendirme Formu”nun öğretmenler tarafından doldurularak devamsızlık yapan öğrencilerin belirlenmesi ve öğrenciye uygun müdahalenin yapılması istenilmiştir.

Eğitim sendikaları ise, oldukça fazla sorudan oluşan ve özel alan bilgisi gerektiren risk ve ihtiyaç değerlendirme formunun, sınıf öğretmeni veya sınıf rehber öğretmeni tarafından doldurulması ve her eğitim dönemi başında yeniden güncellenmesinin öğretmenler arasında iş yükünü artıracak gerekçesiyle bir tedirginliğe neden olduğunu belirtmektedirler.

ADEY kapsamında doldurulması istenilen ankette; öğrenciler ve veliler hakkında oldukça fazla kişisel ve özel bilgi talep edilmesi, öğretmenin tek başına yapabileceği bir anket formu olmaktan çıkmış, uygulama kılavuzunda da belirtildiği üzere anketin sonucu, değerlendirilmesi ve konu üzerinde çözüm önerilerinin üretilerek gerekli önlemlerin alınması da öğretmenler tarafından oluşturulacak “okul risk takip kuruluna” bırakılmıştır.

Uygulanmaya sokulmak istenen proje; öğretmenlerin iş yükünü gereksiz yere artırmaktadır. Bu duruma birçok eğitim sendikası da karşı çıkmaktadır. Ayrıca sorularında fazla ve detaylı olması hem öğrenciler hem de öğretmenler açısından bir risk oluşturmaktadır. Öğretmenler, soruların çoğunun kişiye özel, özel alan bilgisi ve rehberlik uzmanlığı gerektiren sorular olduğunu, bu soruların ilköğretim öğrencilerine sorulmasının sakıncalı olduğunu ve aile mahremiyetine yönelik olduğunu dile getirmekte ve projenin uygulanabilirliğinin olmadığını, zaten öğrencilerin durumlarını en iyi bilen kişilerin kendilerinin olduğunu ve bu çalışmanın özellikle her öğrenciye değil devamsızlık yapan öğrenciye uygulanmasının gerekli olduğunu belirtmektedirler.

Bu nedenle;

1-Proje kapsamında öğrencilere kaç soru yöneltilmektedir? Bu sorular nelerdir? Sorular Bakanlığınızın hangi yetkili kurulları tarafından hazırlanmıştır?

2-ADEY adı altında yapılması istenilen anketler neden bütün öğrencilere uygulanmaktadır? Devamsızlık yönetimi amacıyla yapılan anketler sadece devamsızlığı olan ya da devamsızlık riski olan öğrencilere neden yapılmamaktadır?

3-Bu anketlerin yapılış amacı net olmayıp, sorulan özel ve detaylı sorular çoğunlukla öğrencilerin ve ailelerin bütün mahremiyetini öne çıkarmaya yöneliktir. Anket kapsamında sorulan sorulardan rahatsız olabilecek bir velinin, çocuğuma veya bana bu soruları neden soruyorsunuz dediğinde öğretmen tarafından verilecek yanıt ne olacaktır?

4-Soruların içerisinde psikolojik, aile içi şiddet, ekonomik, dil, okula ulaşım, yerleşim yeri gibi detay gerektiren soruların olduğu belirtilmektedir. Bu soruları küçük çocuklar nasıl cevaplayabilecektir? Öğretmen, sorduğu sorunun cevabını öğrenciden alamadığı takdirde bu soruların cevabını kimden alacaktır?

5-Bakanlığınız; eğitim ve öğretim faaliyetiyle ilgisi olmayan bir konuda, öğretmeni bir anketör gibi kullanarak anket yaptırma, o anketi değerlendirme hak ve yetkisine sahip midir? Bu çalışma Anayasamızın ilgili maddelerine aykırı değil midir?

6-Avrupa Birliği tarafından finanse edilen bu projenin maliyeti ne kadardır? Proje kapsamında okullara da ek bir ödenek gönderilmesi düşünülmekte midir?