

7-1459  
(Gk.59)

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02.00/1089  
Konu : Soru Önergesi

16/02/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

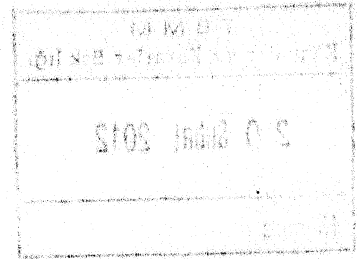
İlgi : 05.12.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/1459-54346 sayılı yazı.

Kahramanmaraş Milletvekili Durdu ÖZBOLAT'ın 7/1459 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER  
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:  
Bilgi (1 sayfa)



**KAHRAMANMARAŞ MİLLETVEKİLİ DURDU ÖZBOLAT'IN 7/1459 ESAS  
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Kahramanmaraş Valiliğince konuya ilişkin olarak;

2011-2012 eğitim öğretim yılı itibarıyla resmî 23 anaokulu, 684 ilköğretim okulu ve 98 ortaöğretim okulu olmak üzere 805 okul bulunduğu, derslik başına düşen öğrenci sayısının okul öncesinde 28, ilköğretimde 35 ve ortaöğretimde ise 36 olduğu,

Son beş yıl içerisinde toplam 241 projenin temelini atıldığı, 191 projede; toplam 1.413 derslik, 105 ek derslik, 70 lojman, 10 öğrenci pansiyonu (2.074 yatak kapasiteli), 1 çok amaçlı salon, 5 atölye, 2 laboratuvar, 7 spor salonu ve 2 öğretmenevinin tamamlandığı, 50 projede ise; 773 derslik, 2 öğrenci pansiyonu, 3 atölye ve 3 spor salonu yapımı işinin devam etmekte olduğu,

Ana-Kız Okuldayız kampanyasının başladığı 2008 yılından bu yana açılan okuma yazma kursları sonucunda 37.004 kişinin okur-yazar duruma gelerek sertifika aldıkları belirtilmektedir.

Ayrıca Bakanlığımızca çocukların ilköğretime erişim ve devamlarını sağlamak amacıyla çeşitli kampanya, program ve projeler uygulanmıştır. "Haydi, Kızlar Okula!" ve "Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı" gibi projeler çerçevesinde yürütülen çalışmalarla 2002-2003 eğitim öğretim yılında Türkiye genelinde ilköğretimde %90,98 olan net okullulaşma oranı 2010-2011 eğitim öğretim yılında %98,41'e yükselmiştir.

MEB e-okul sistemi ile ilköğretime erişim ve devam durumu il ve ilçe düzeyinde ayrıntılı olarak izlenmesine başlanmıştır. Kahramanmaraş ilinde Aralık 2008'de ilköğretime kayıtsız olan çocuk sayısı 6.119 iken Aralık 2011'de bu sayının 1.156'ya gerilediği, ayrıca 2008-2009 eğitim öğretim yılında %94,20 olan okullulaşma oranı, 2010-2011 eğitim öğretim yılında %97,56'ya yükselmiştir.

2010-2011 eğitim öğretim yılı itibarıyla Türkiye geneli okullulaşma oranları erkeklerde %98,59, kızlarda %98,22 ortalama ise %98,41'dir. Akdeniz Bölgesinde erkeklerde %98,02, kızlarda %97,82 ortalama ise %97,92'dir. Kahramanmaraş ilinde erkeklerde %97,72 kızlarda %97,39, ortalama ise %97,56'dır.

Bakanlığımızca 2011/47 sayılı Genelgesi ile ilköğretim çağı nüfusundaki çocukların devamsızlık ve okul terklerini önlemek amacıyla Aşamalı Devamsızlık Yönetim Modeli (ADEY) geliştirmiştir. Bu model ile Bakanlık il, ilçe ve okul düzeylerinde ilköğretime erişim ve devamı konusunda yapılacak çalışmalar tanımlanmış ve uygulamaya konulmuştur.