

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA
ANKARA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer Dinçer tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını Anayasa'nın 98 ve T.B.M.M içtüzüğünün 96.maddeleri gereğince saygıyla talep ederim.

Av. Mahmut TANAL
İstanbul Milletvekili

Çorum İli, İskilip İlçesinde bulunan Ebussuud Efendi ilköğretim okulunda bilişim teknolojileri öğretmenlerinin ilgili tüm mevzuat uyarınca formatörlük görevlendirmelerinin yapılması gerekirken, öğretmenler kendi okullarında boşluk olmasına rağmen başka okullara görevlendirilmekteler ve yerlerine din kültürü öğretmenleri okul formatörlüğü görevini ifa etmektedirler. İlgili mevzuat incelendiğinde, Bilgisayar derslerini okutacak öğretmenler, öğretmen olarak atanmalarına esas veya yardımcı branşları bilgisayar öğretmenliği olanlar arasından seçilir denilmektedir. Bu görevlendirme de; a) Öğrenimleri sırasında bilgisayarla ilgili en az biri programlama dili olmak üzere üç ders almış olanlara, b) Bir programlama dili ile uygulama programları (kelime işlemci, veri tabanı, grafik, elektronik tablo vb.) konusunda hizmetiçi eğitim kursundan geçmiş olup bu kursu başarı ile tamamlamış olanlara, c) Resmi ve Özel Kurum ve Kuruluşlarca açılan en az bir programlama dili ve uygulama programları ile ilgili farklı kursları başarı ile bitirmiş olanlara, öncelik verilir denilmektedir. Bu bilgiler ışığında aşağıdaki sorularımın cevaplanması gereği doğmuştur;

- 1- İlgili tüm görevlendirme ve çalışma esasları belliyken, ilgili okulda formatörlük görevlerine bilişim teknolojileri öğretmenin atanmasının yerine din kültürü öğretmenin getirilmesinin sebebi ve yasal dayanağı nedir?
- 2- Kendi okullarında formatörlük görevlerini yerine getirmek isteyen ancak il milli eğitim tarafından görevlendirmeleri yapılmayan formatörlerin varlığından haberdar mısınız? Bu kişilerin sorunlarını çözmek için bugüne kadar ne gibi adımlar attınız?