

7/4915
6.K:130

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610-4249
Konu : Soru Önergesi

06/06/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 19.03.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-54882 sayılı yazı.

Hatay Milletvekili Mevlüt DUDU'nun 7/4915 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (1 sayfa)

**HATAY MİLLETVEKİLİ MEVLÜT DUDU'NUN 7/4915 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

18 inci Millî Eğitim Şûrası'nda "İlköğretim ve Ortaöğretimin Güçlendirilmesi, Ortaöğretime Erişimin Sağlanması" başlığı altında; "Zorunlu eğitimin öğrencilerin yaş grupları ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak; 1 yıl okul öncesi eğitim, 4 yıl temel eğitim, 4 yıl yönlendirme ve ortaöğretime hazırlık eğitimi ve 4 yıl ortaöğretim olmak üzere öğrencilere farklı ortamlarda eğitim almaya fırsat verecek şekilde 13 yıl olarak düzenlenmesi" gerektiği şeklinde tavsiye kararı alınmıştır.

Söz konusu Şûrada alınan karara ek olarak dünyadaki farklı eğitim sistemleri de incelendiğinde ilkokul ve ortaokulun ayrıştığı görülmektedir.

Üniversite öncesi eğitim sisteminin ülkelere göre nasıl yapılandırıldığına baktığımızda; 3+5+2 (iki ülke), 4+4+4 (sekiz ülke), 4+5+2 (dokuz ülke), 5+3+4 (sekiz ülke), 5+4+3 (dokuz ülke) ve 6+3+3 (48 ülke) şeklinde olduğu anlaşılmaktadır.

Bu yapı içinde genel olarak birinci kademedен sonra seçimlik derslerin artması, meslekler ya da çeşitli alanlar hakkında bilgilendirmeler yoluyla öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre yönlendirilmelerini sağlayacak seçenekler oluşturulmaktadır.

18 inci Millî Eğitim Şûrası çalışmaları kapsamında ilköğretim okullarında birinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar farklı yaş ve gelişim düzeylerindeki öğrencilerin bir arada öğrenim görmelerinin pedagojik açıdan sakıncalarına dikkat çekilmiştir. Şûrada; ergenlik çağına girmiş öğrencilerle daha küçük yaştaki öğrencilerin aynı mekanda eğitim öğretim görmeleri ve fiziksel mekanları ortak kullanmalarının öğrencilerin sosyal ve psikolojik gelişimlerini olumsuz yönde etkilediği değerlendirilmiştir. Ayrıca daha sağlıklı bir yönlendirme sisteminin geliştirilebilmesi için üniversite öncesi eğitimin kademelendirilmesinin yeniden düzenlenmesi gerektiği yönünde görüşler ağırlık kazanmıştır.

Ayrıca eğitimde 4+4+4 kademeli sisteminin uygulanması hakkındaki 6287 sayılı Kanun 11 Nisan 2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.