

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/365

6024

Sayı : B.08.0.SGB.0.06.02.00.610/ 8297
Konu : Soru Önergesi

20/122011

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 06.10.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00-21536 sayılı yazı.

Yalova Milletvekili Muharrem İNCE'nin 7/365 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (1 sayfa)

YALOVA MİLLETVEKİLİ MUHARREM İNCE'NİN 7/365 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca konuya ilişkin olarak;

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usuller ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik hükümleri uyarınca araştırma görevlisi olmayı engelleyici bir durumu bulunmayan kişilerin başvurularında herhangi bir engelin olmadığı, ancak ÖYP kapsamında atanıp kendilerine dil eğitimi verilenler ile lisansüstü eğitime başlamayanların taahhütlerini yerine getirmeden bir başka üniversiteye atanmalarının mümkün olamayacağı,

İlgili yönetmelik hükümleri uyarınca araştırma görevlisi kadrolarına merkezi sistemle ÖYP puanı esas alınarak yerleştirme yapıldığı, puan hesaplanmasında adayların lisans genel not ortalamasının %35 inin, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavında (ALES) ilgili alanda alınan puanın %50 sinin ve varsa yabancı dil puanının %15 inin dikkate alındığı, ÖYP dışındaki öğretim elemanı atamalarında ilgili alanda bilimsel sınav yapıldığı, ancak, söz konusu sınavlarda objektif bir değerlendirme yapıp yapılmadığı konusunda adaylarda ciddi tereddütlerin olduğu, lisans not ortalamasındaki adaletsizliklerin giderilmesi amacıyla 4'lük sistemdeki notların 100'lük sistemdeki karşılıklarının 03.09.2008, 5'lik sistemdeki notların 100'lük sistemdeki karşılıklarının ise 21.07.2010 tarihli Yürütme Kurulunun toplantısında uygun bulunarak, resmî internet sayfasından duyurulduğu,

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programının amacının, Başkanlıklarının koordinasyonunda lisansüstü eğitim verme imkânına sahip yükseköğretim kurumlarında, öğretim üyesi ihtiyacı bulunan diğer yükseköğretim kurumlarının araştırma görevlilerine lisansüstü eğitim yaptırılması suretiyle öğretim üyesi yetiştirilmesi olduğu, program kapsamında atanacak araştırma görevlilerinde aranacak lisans ve/veya yüksek lisans mezuniyet şartlarının atanacakları üniversite rektörlüğü tarafından belirlendiği, Başkanlıklarınca nitelikli akademisyen yetiştirilebilmesi amacıyla bu şartların uygun olup olmadığının denetlendiği, ÖYP kapsamında ataması yapılan ama kaydını yaptırmayanlar hakkında herhangi bir yaptırımın uygulanmadığı, ancak yanlış beyanda bulunanlar ile ilgili olarak <http://personel.yok.gov.tr/OypDuyuru/?sayfa=aciklamalar> sayfasında “Yanlış beyanda bulunarak atanmaya hak kazanan adayların atamaları yapılmayacak, aynı yıl içinde ilan edilen ÖYP araştırma görevlisi kadrolarına başvuramayacaktır” uyarısında bulunulduğu,

Öğretim elemanı atamalarında hangi ALES puanının kullanılması gerektiğine dair Kurul kararlarına üniversitelerce uyulmadığı yönünde Başkanlıklarına da müracaatların yapılmış olması nedeniyle, söz konusu kararlara titizlikle uyulması konusunda üniversite rektörlüklerinin bir kez daha uyarıldığı, 2011 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun “Kadroların Kullanımına İlişkin Esaslar” başlığının 22 inci maddesinin 5 inci fıkrasındaki “... İlave olarak verilen atama izninin en az 3500 adedi, Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında yetiştirilmek amacıyla araştırma görevlisi kadrolarına yapılacak atamalarda kullanılır.” hükmü uyarınca 2011 Temmuz ayı içerisinde 3000 araştırma görevlisi kadrosunun ilan edilerek atamaların gerçekleştirildiği, boş kalan kadrolar ile daha önce ilan edilmeyen 500 adet araştırma görevlisi kadrosu için de 2011 Aralık ayında ek atama ilanı verilmesinin planlandığı

beyan edilmektedir.