

7-7051
(GK 169)

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

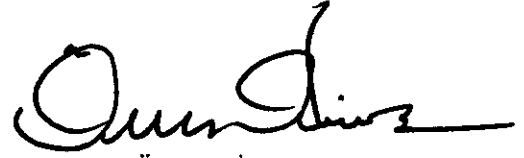
Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 5469
Konu : Soru Önergesi

26/07/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 21.05.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-67274 sayılı yazı.

Kütahya Milletvekili Alim IŞIK'ın 7/7051 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (2 sayfa)

**KÜTAHYA MİLLETVEKİLİ ALİM İŞİK'IN 7/7051 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 24.08.2011 tarihli ve 121 sayılı Kararı ile ortaöğretim matematik dersi (9, 10, 11 ve 12 nci sınıflar) öğretim programlarında değişiklik yapılmasına dair program ile ortaöğretim 10, 11 ve 12 nci sınıflarda haftada 2 ders saati süreli matematik dersi öğretim programı kabul edilmiştir. 21 inci yüzyılda eğitimde değişen ve gelişen eğilimlerin uygulanabilir boyutuyla ortaöğretim matematik öğretim programına yansıtılması düşüncesiyle programda değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. Bu program, matematik eğitimi alanında yurtiçi ve yurt dışında yapılan bilimsel araştırmalar ve ülkemizdeki matematik eğitimi deneyimleri temel alınarak geliştirilmiştir. Yapılan çalıştaylarda programın uygulayıcısı öğretmenler ve ilgili akademisyenlerin deneyimleri, görüş ve önerileri doğrultusunda çalışmalar yapılmıştır.

Coğrafya dersi öğretim programı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 14.07.2005 tarihli ve 198 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir. Bu programın uygulanması esnasında öğretmenler ile yapılan yüz yüze görüşmeler, illerde yapılan program tanıtım seminerleri, çalıştay ve anketlerde karşılaşılan zorluklar tespit edilmiştir. Bu tespitler doğrultusunda yapılan revizyon çalışmaları 10.02.2010 tarihli ve 5 sayılı Karar ile kabul edilerek yayımlanmıştır.

Öğretim programlarında yapılan değişiklikler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı internet sitesinde yayımlanmış ve değişiklikler ile ilgili Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ile gerekli görüşmeler yapılmıştır. ÖSYM sınavların içeriği ile öğretim programları arasında azami ölçüde uyum sağlamak ve daha önceki yıllarda mezun olan öğrenciler açısından herhangi bir mağduriyetin önlenmesi amacıyla Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı uzmanları ile çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Ortaöğretim matematik dersi öğretim programında geliştirilmesine ihtiyaç duyulan alanlar; istatistik öğrenme alanının programa eklenmesi ve konuların sıralamasında yapılan değişiklikler, kazanım ve etkinliklerin geliştirilmesi ve kazanımlarda konu ile ilgili çalışma yapmış olan matematikçilere yer verilmesi, eğitim teknoloji ve metodolojisinin öğrenme-öğretme sürecine entegrasyonu ve yönetimi ile ölçme değerlendirmenin programa entegrasyonudur.

12 nci sınıf matematik dersi öğretim programından 11 inci sınıf programına konu aktarımı yapılmamıştır. 12 nci sınıf matematik dersi öğretim programında yapılan değişiklikler aşağıda verilmiştir.

Limit alt öğrenme alanına dizinin limiti ile ilgili kazanım eklenmiştir. 12 nci sınıf matematik öğretim programındaki bazı kazanımların üzerinde kısmen ekleme, çıkarma ve düzenlemeler yapılmıştır. Temelde tek bir öğrenmeyi ifade eden ancak birden çok kazanımla ifade edilen kazanımlar birleştirilmiş ve ayrıntılar açıklamalar bölümüne yazılmıştır. İntegral bölümünün belirli ile belirsiz integral alt öğrenme alanında işleniş sıralamasında değişiklik yapılmıştır.

Valiliklere gönderilen 22.09.2011 tarihli ve 6552 sayılı Genelgenin 1/b maddesinde; "... İstatistik alt öğrenme alanına ait kazanımlar 12 nci sınıf öğrencilerine ders içi ve ders dışı faaliyetlerle kazandırılacaktır." ifadesi konularak programların uygulanmasında istatistik konusu ile ilgili açıklamalara yer verilmiştir. Ayrıca genelge ile programın uygulama aşaması ile ilgili açıklamalar yapılmıştır.

Ortaöğretim coğrafya dersi öğretim programında yapılan revizyon çalışmasında; 9 uncu sınıf konularının ağır olması ve yetiştirilmesindeki zorlukların giderilmesi amacıyla "Türkiye'de görünen yeryüzü şekilleri ve iklimi" ile ilgili kazanımların 10 uncu sınıfa alınmasına karar verilmiştir.

12 nci sınıf ğretim programında "Bölge sınırlandırma ilkelerinden yola çıkarak Türkiye'nin coğrafi bölgelerinin oluşturulma gerekçelerini sorgular." kazanımı, alandaki öğretmenlerden gelen geribildirimler doğrultusunda çıkarılmıştır.

12 nci sınıf ğretim programında Türkiye'nin turizmi ile ilgili daha önceden verilen bir kazanıma Türkiye'nin dünya turizmi içerisindeki artan önemine karşılık yeni kazanımlar eklenmiştir: "Türkiye'nin turizm değerlerini sınıflandırarak turizm potansiyelini yorumlar.", "Turizmden yararlanma açısından Türkiye'nin diğer ülkeler arasındaki yerini sorgular." Türkiye'nin uluslararası ilişkileri ile ilgili kazanıma sadece uyarı ifadesi eklenerek kazanım kapsamı daha belirgin hale getirilmiştir.

11 ve 12 nci sınıf ğretim programında "Çevre ve Toplum" öğrenme alanında kapsama dokunulmadan kazanımlar birleştirilerek kazanım sıralamaları ve ifadeleri değiştirilmiştir. 12 nci sınıflara "Çevre Örgütleri" adı altında bir ders eklenmemiştir.

Öğretim programlarında yapılan değişiklikler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı internet sitesinde yayımlanmış ve değişiklikler ile ilgili ÖSYM ile gerekli görüşmeler yapılmıştır.

Ortaöğretim matematik dersi ve ortaöğretim coğrafya dersi ğretim programlarında yapılan değişikliklerin kapsamı ve Talim ve Terbiye Kurulunun 20.07.2010 tarih ve 76 sayılı Kararı ile kabul edilen ortaöğretim kurumları haftalık ders çizelgeleri dikkate alındığında hiçbir öğrencinin Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) mağdur olması söz konusu değildir.