



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğini bilgilerinize arz ederim. Saygılarımla.


Selahattin Karahmetoğlu
Giresun Milletvekili

'Haydi Kızlar Okula' ve Eğitime Yüzde Yüz Destek' kampanyalarıyla başta ilköğretim çağındaki çocuklarımızın eğitim sürecine dahil edilmesi önündeki engellerin kaldırılması amaçlanmış yıllardır kamuoyuna bu yöndeki faaliyetler gerek basın gerekse diğer iletişim araçlarıyla duyurulmuştur. İlköğretim çağında olup okula gidemeyen çocuklarımız yalnızca doğu ve güneydoğu bölgemiz illerinde değil tüm yurttta eğitim sistemimizin en önemli sorunlarının başında gelmektedir. Artık tablet bilgisayarlar ile eğitim gibi milyarlarca liralık projelerin hayata geçmesinin beklendiği süreçte hala okula gitme imkanına sahip bulunmayan çocuklarımızdan bahsetmemiz gülünç bir durum oluşturmaktadır.

1. Ülkemizde ilköğretim çağında olup okula gidemeyen kaç çocuğumuz vardır, düzenli olarak tespiti yapılmakta mıdır? Yapılıyor ise zorunlu eğitim çağında kaç erkek kaç kız çocuğumuz eğitim sisteminin dışında bulunmaktadır?
2. İlköğretim çağında olup okula gidemeyen kaç çocuğumuzun tarım sektörü ve diğer alanlarda çalıştırıldığını biliyor musunuz? Bununla ilgili olarak bakanlığınızın mücadele stratejisini açıklar mısınız?
3. Eğitime erişimin zor olduğu, coğrafi koşulları yetersiz bölgelerde taşınmalı sistem dahilinde okula gitmesi gereken çocuklarımızın tespiti sağlıklı bir şekilde yapılmakta mıdır? Giresun ilimizde bu şekilde okula gidemeyen kaç çocuğumuz vardır?
4. Yine Giresun ili Espiye İlçesinde taşınmalı sistem dahilinde olup okula gidemeyen, sebeplerini ilgili mercilere iletmış olduğu halde eğitim olanağından yoksun bırakılan kız çocuğumuzun mağduriyetinin aylarca niçin giderilmediğini açıklar mısınız? Mağduriyetin tespiti ve çözümü noktasında sorumlu kişilerin, görevlerini yapmaları için geçen sürede aylarca okula gidemeyen kız çocuğumuzun, kayıp günlerinin telafisinin henüz 1. Sınıf öğrencisi olmasına rağmen, Yatılı İlköğretim Bölge okuluna yerleştirilmesi şeklinde sağlanmaya çalışılması sizce de uygun mudur?