

7-543
(G.K.32)

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

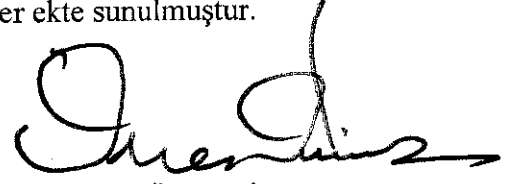
Sayı : B.08.0.SGB.0.06.02.00.610- 8033
Konu : Soru Önergesi

08/12/2011

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 18.10.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00-24016 sayılı yazı.

Kırklareli Milletvekili Turgut DİBEK'in ilgi yazı eki 7/543 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.


Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (2 sayfa)

**KIRKLARELİ MİLLETVEKİLİ TURGUT DİBEK'İN 7/543 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26.09.2011 tarihli ve 141 Sayılı Kurul Kararıyla kabul edilen İlköğretim Arapça Dersi Öğretim Programı 2012-2013 öğretim yılından itibaren ilk defa uygulanmak üzere kabul edilmiştir. İlköğretim Arapça Dersi Öğretim Programı ilk defa hazırlanmış olduğundan ve öncesi olmadığından herhangi bir programdan Atatürkçülük dâhil olmak üzere herhangi bir bölüm, paragraf, cümle veya kelime çıkarılmış değildir.

Arapça Dersi Öğretim Programı, öğrencilerin Atatürk ve Atatürkçülük ile ilgili olumlu tutum ve bakış açıları geliştirmeleri hedefinden hareketle söz konusu Atatürkçülük konuları ve bu konularla ilgili kazanım tablosu ilk defa hazırlanmış, Atatürkçülük ile ilgili konular ve kazanımlar belirlenirken programın içeriğinde öngörülen dil bilgisi yapıları, dil becerileri, sözcük dağarcığı ve öğrenci düzeyi göz önünde bulundurulmuş, Atatürkçülük konuları öğrenci tarafından uygulanabilecek şekilde tasarlanmıştır.

İlköğretim Arapça Dersi Öğretim Programı ilk defa hazırlanmış ve öncesi bulunmamaktadır. Temel yaklaşım ve öğrenme alanları açısından diğer ilköğretim yabancı dil öğretim programlarıyla örtüşmesine rağmen, İlköğretim Arapça Dersi Öğretim Programının kazanımları, bir yabancı dil olarak Arapçanın dil ve kültür özelliklerine uygun özgünlüktedir. Programın içerdiği Atatürkçülük konuları da buna paralel olarak özgündür.

Programda önem atfedilen Atatürkçülük konularının, programın öngördüğü dil bilgisi yapıları, dil becerileri, sözcük dağarcığı ve öğrenci düzeyine uygun olmasına dikkat edilmiştir.

Atatürkçülük ile ilgili konuların sınıfta uygulanabilmesi ve bu konulara işlevsellik kazandırılması amacıyla, bu konular hazırlanırken; Programda öngörülen dil yapılarının düzeyi (dil bilgisi, sözcük dağarcığı vb.) ve dil becerilerine ilişkin kazanımlara uygunluk hususları göz önünde bulundurulmuştur.

İlk defa hazırlanmış olan İlköğretim Arapça Dersi Öğretim Programında müfredattan kaldırılan herhangi bir husus bulunmamaktadır. Kaldı ki; Atatürk'ün siyasi ve askeri hayatına ait bilgilere, hâlihazırda hazırlanmakta olan Ortaöğretim Arapça Dersi Öğretim Programı'nda yer verilmesi plânlanmıştır.

İlköğretim Arapça Dersi Öğretim Programı'nda yer alan Atatürkçülük konuları ve açıklamaları ile dil düzeyi kazanımlarını gösterir tablo ekte sunulmuştur.

İlköğretim Arapça Dersi Öğretim Programı'nda yer alan Atatürkçülük konuları ve açıklamaları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Sınıflar	Atatürkçülükle İlgili Kazanımlar ve Konular	Açıklamalar
4. Sınıf	1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar. KONU: ATATÜRK'ÜN HAYATI Atatürk ve Ailesi	Öğrenciye birinci şahıs kullanarak basit cümlelerle Atatürk'ün annesi, babası ve kız kardeşi hakkında konuşur / yazar: أنا أتتورك، والدي علي رضا، والدتي زبيدة. (Ben Atatürk, babam Ali Rıza, annem Zübeyde.)
5. Sınıf	1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar. KONU: ATATÜRK'ÜN HAYATI Atatürk'ün Kimliği	Öğrencinin Atatürk'ün kimlik bilgilerinin (adı, soyadı, baba adı, anne adı, doğum yeri) yer aldığı formu doldurması sağlanmalıdır.
6. Sınıf	1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar. KONU: ATATÜRK'ÜN HAYATI Atatürk ve Eğitim	İlk, orta ve yükseköğrenim kurumlarını hangi şehirlerde bitirdiği (Selanik, Manastır, İstanbul) hakkında konuşur / yazar. Ayrıca Atatürk'ün bazı sözleri basitleştirilerek işlenebilir: السيادة للأمة، الجمهورية فضيلة، اللغة التركية جميلة (Egemenlik milletindir. / Cumhuriyet fazilettir. / Türk dili güzeldir.)
7. Sınıf	1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar. KONU: ATATÜRK'ÜN HAYATI Atatürk ve Kültür	Atatürk'ün bilgisi, kültürü ve ilgileri (kitap okumak, müzik dinlemek, güreş, doğa sevgisi vb.) hakkında konuşur / yazar. Atatürk'ün "السلام في الوطن والسلام في العالم" (Yurtta sulh, cihanda sulh) sözünü konuşmasında/ yazısında kullanır.
8. Sınıf	1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar. KONU: ATATÜRK'ÜN HAYATI Okuyan ve Yazan Atatürk	Atatürk'ün okumaktan hoşlandığı kitaplar, dinlemekten zevk aldığı müzikler/şarkılar işlenebilir. Öte yandan Atatürk'ün, annesine yazdığı bir mektup basitleştirilerek ele alınabilir. Atatürk'ün bazı eserlerinden (Nutuk, Geometri, Gençliğe Hitabe, Bahkesir Hutbesi vb.) bahsedilebilir.

İlköğretim Arapça Dersi Öğretim Programı'nda Atatürkçülük konularıyla ilgili dil düzeyi kazanımları ise aşağıdaki gibidir:

4. Sınıf	Atatürk ve Ailesi	1. Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. 2. Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.
5. Sınıf	Atatürk'ün Kimliği	1. Bir başkasının temel kişisel bilgilerini yazar.
6. Sınıf	Atatürk ve Eğitim	1. Görsellerle desteklendiğinde okuduğu metinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar.
7. Sınıf	Atatürk ve Kültür	1. Görsellerden yararlanarak çok kısa ve basit bilgiler verir. 2. Okuduğu oldukça basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder.
8. Sınıf	Okuyan ve Yazan Atatürk	1. Kısa ve yalın kişisel bir mektubu anlar. 2. Okuduğu ya da dinlediği kısa ve basit bir öyküyü dinleyicilere aktarır.