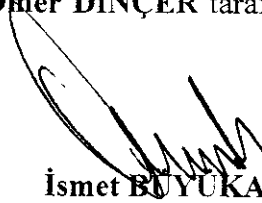


MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ
T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 12.10.2011
Sayı: 2011/312

620

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


İsmet BÜYÜKATAMAN
Bursa Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün “Modüler Program Uygulamaları Hakkında Açıklamalar” konulu 10/11/2006 gün ve 9741 sayılı 2006/90 nolu genelgenin son paragrafındaki; “Proje kapsamında Bakanlığımız ve sosyal ortakların katılımı ile hazırlanan 42 alana ait 10’uncu sınıf modülleri, uygulamanın ilk yılı olması ve modüllerin ilk defa yaygın olarak Eğitim öğretimde kullanılacak olması nedeniyle internet ortamında yayımlanmıştır. Basım, Yayım ve dağıtım hakkı Millî Eğitim Bakanlığına ait olan bu modüllerin okul Müdürlüklerince, internetten indirilmesi, öğrenci sayısı ve modülü okutacak öğretmen sayısı kadar çoğaltılarak dağıtılması gerekmektedir. Çoğaltma işlemi, okul-aile birliği, çevre imkânları, sponsorluk hizmetleri ve benzeri imkânlardan yararlanılarak gerçekleştirilecektir. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.”

Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün “Modüler Eğitim ve Öğretim Programları” konulu 28/09/2007 gün ve 5579 sayılı 2007/73 nolu genelgenin 7.maddesindeki; “Proje kapsamında sosyal ortakların katılımı ile hazırlanan 42 alana ait 10’uncu ve 11’inci sınıf Modülleri internet ortamında yayımlanmaktadır. Modüllerin basım, yayın ve dağıtımı Milli Eğitim Bakanlığına aittir. 2007-2008 eğitim öğretim yılında öncelikle 10’uncu sınıfta okutulacak modüllerin öğrenci sayısına göre çoğaltılması için okullara ödenek gönderilmiştir.”

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının “Harcama izni” konulu 24/09/2007 gün ve 4417 sayılı yazılarına göre modüllerin basımı için alınması gereken kırtasiye malzemeleri alınamamaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu soruna çözüm aramış ve muhteşem çözümü bulmuştur.

Çözüm Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının “Tasarruf Tedbirleri” konulu 04/10/2007 gün ve 4581 sayılı yazılarının son paragrafındaki “modüllerin eğitim öğretim yılında kullanılmak üzere çoğaltılması konusunda kullanılacak ödeneklerin ise “03.2.1.05 baskı ve cilt giderleri” ekonomik kodundan harcama yapılmak suretiyle kullanılabileceği düşünülmektedir.” Hükmünden anlaşıldığı üzere baskı ve cilt giderleri kaleminden kullanılacak ödeneklerdir.

Diğer çözümler ise; 2006/90 nolu genelgesindeki “...Çoğaltma işlemi, okul-aile birliği, çevre imkânları, sponsorluk hizmetleri ve benzeri imkânlardan yararlanılarak gerçekleştirilecektir.” Hükmü,

Milli Eğitim Bakanlığı Ticaret Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün “Modül Kitapçıklarının Çoğaltılıp Dağıtılması” konulu 02/10/2007 gün ve 4093 sayılı yazılarının

son paragrafındaki “Okul müdürlüklerince gönderilen ödenegin takibinin yapılarak Bakanligımız Web sayfasında yayımlanan modüller dikkate alınmak suretiyle öğrenci sayısına göre bir plan dahilinde derslere ait modül kitapçıklarının orijinaline uygun ölçü ve renkte çoğaltılıp öğrencilere dağıtılması amacıyla kullanılması, ödenegin yetersiz kalması durumunda okul aile birliğı ve mahalli imkânlarından yararlanılması gerekmektedir.” Hükümü ve

Milli Eğitim Bakanliğı Ticaret Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün Modüllerin Çoğaltılması İçin Gönderilecek Ödeneklere İlişkin Duyurunun yazılarının son paragrafındaki “Okul müdürlüklerince 3.2 tertibinden gönderilen ödeneklerin takibinin yapılarak Bakanligımız Web sayfasında yayımlanan modüller dikkate alınmak suretiyle öğrenci sayısına göre bir plan dahilinde modül kitapçıklarının orijinaline uygun ölçü ve renkte çoğaltılıp öğrencilere dağıtılması amacıyla da kullanılması, ödenegin yetersiz kalması durumunda okul aile birliğı ve mahalli imkânlarından yararlanılması gerekmektedir.” Hükümlerinden anlaşılacağı üzere 1.Okul-aile birliğı imkânları, 2.Çevre imkânları, 3.Sponsorluk hizmetleri, 4.Mahalli imkânlar, 5.Benzeri imkânlar diğer çözümleri oluşturmaktadır.

Bu ödenekle ne yapılacaktır. Megap internet sitesinde bulunan modüller indirilerek çoğaltılacaktır. Çoğaltılırken; öğrenci sayısına göre, bir plan dâhilinde, orijinaline uygun ölçü ve renkte olmasına dikkat edilecektir.

Buna göre;

- 1- Bakanlık olarak zaten, “ ödenegin yetersiz kalması durumunda” diyerek gönderilen ödenegin yetmeyeceğini peşinen kabul etmiş bulunmaktasınız Sadece bir sınıfta onlarca derse ait yüzlerce modül bulunmaktadır. Gönderilen ödeneklerle öğrenci sayısına göre orijinaline uygun ölçü ve renkte modül çoğaltımı okullarımızda nasıl yapılacağı düşünülmekte midir?
- 2- Diğer okullarda öğrencilere ücretsiz kitap dağıtımı yapılırken mesleki eğitim geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi bu yılda öğrenciler neden kitapsız (basılan birkaç kitap hariç) kalmaktadır?
- 3- Modüllerin basım ve satımı yapan onlarca kişi ve kuruluş türemekte, okul ve öğrenciler bunlara mahkûm edilmesine neden göz yumulmaktadır?
- 4- Maliye Bakanliğı tasarruf tedbirlerini bahane ederek ödenekleri durdurmuş Milli Eğitim Bakanliğı ise çaresizlik içinde sorunu okul müdürlerine havale etmiştir. Bu işi okul müdürlerine havale ederek, görmezlikten gelinerek meseleğin nasıl çözülmesi düşünülmektedir?
- 5- Modül Çoğaltım işini bakanlık olarak tek elden yapılması düşünülmekte midir?
- 6- Her serfinde “Okul-Aile Birliğı İmkânları” kullanılarak bir şeyler yapılmasını istenilmektedir. Makbuz karşılığı okullara yardım alan okul idarecilerine de soruşturma açılmaktadır. Okul-Aile Birlikleri üretim yapan birlikler olarak mı görülmektedir?