

7/226
6K=75

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.06.02-610- 2360
Konu : Soru Önergesi

30 /03/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 02.01.2012 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00-2 sayılı yazı.

Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/2265 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (1 sayfa)

**MALATYA MİLLETVEKİLİ VELİ AĞBABA'NIN 7/2265 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Bakanlığımıza bağlı resmi ilköğretim kurumlarında 137.500, ortaöğretim kurumlarında ise 11.987 engelli öğrencimiz kaynaştırma yoluyla öğrenim görmektedir.

Görme veya işitme yetersizliği olup genel eğitim programlarını takip eden öğrenciler için ders kitaplarının içeriği ve niteliğine ilişkin düzenleme çalışmaları yapılmış ve öğretmen kılavuz kitapları hazırlanmıştır. Bu kapsamda görme engelli öğrenciler için ders kitapları Braille basılmış, az gören öğrenciler için ders kitapları PDF dosyaları halinde DVD olarak hazırlanmış, işitme engelli öğrenciler için yardımcı ders kitapları hazırlanmış ve tüm öğrencilere dağıtımı yapılmıştır.

Fatih Projesi kapsamında özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin yetersizlik türü, öğrenme ihtiyaçları ve özellikleri doğrultusunda öğretim materyallerinin hazırlanması, okulların BT ekipmanlarıyla donatılması ve teknolojik alt yapının iyileştirilmesine ilişkin çalışmalar da yürütülmektedir. Ayrıca "Özel Eğitimin Kapasitesinin Güçlendirilmesi Projesi" kapsamında yürütülen faaliyetlerden birisi de özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin öğrenme ihtiyaç ve özelliklerine uygun olarak düzenlenen "Engelsiz Okul Modelinin" oluşturulması ve hayata geçirilmesidir.

Üniversitelerin görme, işitme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenini yetiştiren programlarından mezun olan öğretmen adayları resmi okullarda/kurumlarda çalışmayı talep etmeleri durumunda Bakanlığımızca atamaları yapılmaktadır. Özellikle zihinsel engellilerin eğitimi alanında yaşanan öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla Bakanlığımızın başlattığı çalışma kapsamında YÖK ve Özel Eğitim Bölümü bulunan üniversitelerle yapılan iş birliğiyle "Özel Eğitim Alanında Sertifikalandırma Programı" açılmış ve alanda ihtiyaç duyulan öğretmen ihtiyacının karşılanması hedeflenmiştir. Ayrıca YÖK ile Bakanlığımızın işbirliği sonucunda yapılan düzenlemelerle öğretmen adaylarını yetiştiren programlarda özel eğitim alanıyla ilgili dersler okutulmaktadır.

Özel eğitim ve kaynaştırma uygulamaları hakkında eğitici personelin mesleki yeterliklerinin artırılması çalışmaları Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından planlanmakta ve sürdürülmektedir. Bu kapsamda; Temel Eğitim Müdürlüğünce Ocak-Ekim 2009 tarihleri arasında 634 formatör öğretmenler aracılığı ile ilköğretim okullarında görev yapan başta sınıf öğretmenleri, branş öğretmenleri ve yöneticiler olmak üzere toplam 357.920 öğretmene özel eğitim alanında "Özel Eğitim ve Kaynaştırma Uygulamaları" alanında hizmetiçi eğitim verilmiştir.

Ayrıca Bakanlığımızca yürütülen "Özel Eğitimin Kapasitesinin Güçlendirilmesi Projesi" kapsamında öğretmenlerin özel eğitim alanıyla ilgili mesleki yeterliklerinin arttırılması amacıyla 1.000 öğretmene eğitim verilmesi planlanmaktadır.

Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler kayıtlı bulunduğu okulda uygulanan öğretim programlarından sorumludur. Ancak Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları (BEP) geliştirme birimince, bu programa dayalı olarak bireyin eğitim performansına göre ihtiyaç duyduğu alanlarda bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlanmaktadır.