

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 6008
Konu : Soru Önergesi

27/08/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.06.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-71124 sayılı yazı.

Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/7884 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (1 sayfa)

ANKARA MİLLETVEKİLİ ZÜHAL TOPCU'NUN 7/7884 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP

Eğitimde FATİH Projesi bilişim öğretmenlerine yönelik bir proje olmayıp tüm öğretmenlerimizi kapsayan bir eğitimde dönüşüm projesidir. Proje kapsamında sınıflara sağlanan donanım altyapısını, eğitsel e-içerikleri ve bilişim teknolojilerine uyumlu hale getirilen öğretmen kılavuz kitaplarını etkin biçimde kullanma becerilerini geliştirmelerine yönelik yaklaşık 650.000 öğretmenimize hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim verilmesi hedeflenmektedir. Yapılan eğitimci eğitimlerinde bilişim teknolojileri öğretmenlerimiz eğitimci olarak yetiştirilmiş olup okullarındaki ve çevre okullardaki öğretmenlere eğitim vermektedirler.

52 pilot okulda sadece 9 uncu sınıflarla 3 ilköğretim okulunun 5 inci sınıf öğrencilerine dağıtılan tabletler, dokunmatik ve Türkçe platform özelliğinden dolayı bir cep telefonu gibi kullanım kolaylığına sahiptir. Pilot uygulama sonucunda elde edilecek veriler çerçevesinde önergede bahsedilen husus da dahil olmak üzere pek çok açıdan projenin değerlendirilmesi yapılacak, gerekli görülen noktalarda yeni düzenlemelere gidilecektir.

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında öğretmenlere verilecek eğitim içeriği üniversite öğretim üyelerinden oluşan bir komisyonca hazırlanmıştır. Diğer taraftan öğretmenlerin projenin amaç ve hedeflerini kavramaları, etkileşimli tahta yazılımını kullanabilmeleri, derslerinde kullanmak üzere materyal arama, bulma, seçme ve düzenleme işlemlerini yapabilmeleri, öğretmen kılavuz kitabına bağlı kalarak ve yapısalıcı öğrenme sisteminin dışına çıkmadan, etkileşimli tahtayı yardımcı araç olarak kullanarak ders sunumu yapabilmelerini hedefleyen 8 modül ve 30 saat süreli (Teknoloji kullanımı kursu) eğitim içeriği ve dokümanlarından oluşan bir eğitim süreci olarak planlanmıştır. Bu doğrultuda eğitimci eğitimleri yapılarak, pilot okullarda görev yapan öğretmenlerin eğitim almaları sağlanmıştır. Etkileşimli tahtanın kurulumunun yapıldığı tüm okullarda görev yapan öğretmenlere bu eğitimlerin verilmesine devam edilmektedir.

Proje kapsamında yapılan hizmetiçi eğitimlerin verimliliğine dair projenin üst kurulu olan TÜBİTAK koordinesinde etki ve değerlendirme analizleri yapılmaktadır. Ayrıca Bakanlığımız tarafından 2012 yılında 17 il 52 okulda pilot uygulamasını başlattığı Projenin değerlendirilmesi amacıyla Anadolu Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Ondokuz Mayıs Üniversitesinden beşer akademisyenin yer aldığı 20 kişilik ekip tarafından nicel (anket) ve nitel (gözlem, görüşme) süreçleri kapsayan bir araştırma başlatılmıştır. Araştırma kapsamında öğretmenlerin etkileşimli tahta ve tablet bilgisayarları derslerde nasıl kullandıkları, karşılaştıkları sorunlar ve öneriler ortaya konulmuştur. Projenin ilerleyen süreçte izleme ve değerlendirme çalışmaları periyodik olarak devam edecektir.

Proje kapsamında eğitimci olarak yetiştirilen bilişim teknolojileri öğretmenlerimiz, donanım kurulumu yapılan okullardaki öğretmenlerimize hizmetiçi eğitimler vermektedir.