

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA,

"Mesleki ve Teknik Eğitimin Sorunlarının Araştırılarak Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi" amacıyla, aşağıda belirtilen gerekçelerle Anayasamızın 98'inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz. 05.01.2013

Okfay Uvler
İzmir
Alın

1. Prof.Dr. Alim IŞIK

MHP Kütahya Milletvekili

Bohettin Zeker

Emir Haluk Ayhan
Denizli MV.

Dilek Ulu

Hasan Hasegin Cankaya

Mustafa Kacarci
Konya
Mustafa Kacarci
Konya

Yusuf Z. İRDEK
Antalya
MV.

Emir Haluk Ayhan
Denizli

Mustafa Kacarci
Konya

Ali Öz
Mersin

Mustafa Kacarci
Konya

Vecat ÖZEVSOY
Bursa

Ali Öz
Mersin

Seydettin Yılmaz
İzmir

Emrehan Şimşek
Sakarya

Resat Deyim
Uşak

Mustafa Kacarci
Konya

Emir Gıvar
Kastamonu

Behmet Sander
Mersin

Mustafa Kacarci
Konya

Mümin Kılıç
Sakarya

Mehmet Günel
Ankara

E. Akın
Erkan AKSAY
Manisa

Kemal Yılmaz
Adana

GEREKÇE:

Bilindiği gibi, 10 yıldır ülkemizi tek başına yöneten AKP hükümetleri döneminde adeta yazıboz tahtasına dönüştürülen eğitim sistemi nedeniyle eğitim kurumlarının, öğretmenlerin, eğitim çalışanlarının ve öğrencilerin yanı sıra ataması yapılmayan yüzbinlerce öğretmenin sorunları sık sık kamuoyunun gündeminde yer almaktadır.

İş başına geldiğinden buyana her fırsatta teknik ve mesleki eğitimden söz eden ve 12 yıllık zorunlu eğitim sistemi yasalaştıktan sonra sadece İmam Hatip okulları için bir düzenleme yapan ve daha sonra bu konuda hiçbir adım atmayan hükümetin, 28 Şubat sürecinde en fazla mağduriyeti yaşayan teknik ve mesleki eğitime nasıl ve sadece oy devşirmek amacıyla baktığı, aziz milletimiz tarafından iyice anlaşılmıştır.

Bugüne kadar yapılan KPSS'lerde kendi alanlarında derece yaparak ilk 10'lara girseler bile, yeterli kontenjan ayrılmadığı için yıllardır atanamayan Mesleki ve Teknik öğretmen adayları bir dizi sorunlarla karşı karşıya kalmışlar ve neredeyse mesleklerini söyleyemez hale gelmişlerdir. Sayıları 100 bine yaklaşan ve 2002 yılından buyana atamaları gerçekleştirilen Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi mezunlarının sayılarının sadece %3 dolayında kalması, hükümetin mesleki ve teknik eğitime bakışının gerçek yüzünü gösteren en önemli delil olmuştur. Daha fazla mağduriyetin yaşanmaması için, 2013 yılında yapılacak öğretmen atamalarında mesleki ve teknik öğretmenlere ayrılmak üzere kontenjanların mutlaka artırılması gerekmektedir.

Talim Terbiye Kurulunun, Teknik Eğitim Fakültesi mezunlarının Teknoloji ve Tasarım öğretmeni olarak atanabilmesi için 2011 yılında yaptığı düzenleme yeterli olmadığı gibi anılan yılla sınırlı tutulmuş ve 2012 yılı Şubat ayında yapılan öğretmen atamalarında bu alanda 350'ye yakın kadro boş kalmıştır. 2013 yılı Şubat ayında yeni öğretmen atamasının yapılmayacağına yönelik açıklamalar ise tüm öğretmen adaylarının hayallerini yıkmıştır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi mezunları, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununda **Teknik Hizmetler (TH)** sınıfında belirtilmiş olmasına karşın, kamu kurum ve kuruluşlarında Genel İdari Hizmetler (GİH) sınıfında görev alabilmektedirler. Özel sektörde ise Teknik öğretmen unvanının hiçbir geçerliliği bulunmamaktadır. Bu konudaki gerekli düzenlemelerin daha fazla zaman kaybetmeden hızla gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

AKP hükümetleri; mesleki ve teknik eğitim mezunlarının kamuda istihdam edilmesine yönelik çözümleri geliştirmediği gibi, Teknik Eğitim Fakültesi mezunlarına tanınmış olan **"Şantiye Şefliği ve İş Güvenliği Uzmanlığı"** yetkilerini de son dönemde aldığı kararlarla iptal ederek bu alanlarda çalışan teknik öğretmenleri de oldukça zor durumda bırakmıştır.

Teknik Eğitim Fakültesi mezunlarına 3795 Sayılı Kanunla tanınan **"mühendislik tamamlama"** hakkı, 2002 yılından itibaren yeterli başvuru olmasına rağmen yer, öğretim elemanı yetersizliği vb. gibi nedenlerle ilgili sınavların ve programın hiç açılmamış olması nedeniyle pratikte uygulanamaları bulamamış ve adeta ellerinden alınmıştır.

Teknik Eğitim Fakültelerinin 2009 yılında kapatılarak bazılarının yerlerine **Teknoloji Fakülteleri** nin **açılmasına** ve açılan fakültelerin mezunlarının mühendis unvanı alacağı belirtilmesine karşın, kapatılan Teknik Eğitim Fakültelerinin eski mezunları hakkında bugüne kadar herhangi bir düzenleme yapılmamıştır. Lisansüstü eğitim programlarında Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültelerine yönelik programların olmaması, teknik öğretmenlerin akademik ilerlemelerini de engellemektedir.

Aldıkları 4 yıllık lisans eğitimine karşın teknik öğretmenler, kamu kurum ve kuruluşlarında **"teknisyen"** veya **"tekniker"** unvanına sahip çalışanlarla eş tutularak çalışmak zorunda bırakılmaktadırlar. Mesleki ve teknik öğretmenlerin, eğitimlerine uygun teknik unvanları kamu kurum ve kuruluşlarındaki teknik birimlerdeki kadroda görevlendirilmeleri sağlanmalı, **özel Hizmet tazminatı ve ek ödemelerdeki** mağduriyetleri mutlaka giderilmelidir.

Her fırsatta meslek lisesinin öneminden bahseden, Teknik öğretmenlere pozitif ayrımcılık sözü veren, meslek liselerinin eğitimdeki payını %70 seviyelerine çıkarma hedefi koyan Milli Eğitim Bakanlığı ise bu konuda şimdiye kadar somut adımlar atmadığı gibi, birçok Meslek Lisesinde kontenjanların dolduğu gerekçesiyle öğrencilerin kayıt yaptırmasını da engellemiştir.

Yukarıda belirtilen nedenlerle mesleki ve teknik eğitimin sorunlarının araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla bir **Meclis araştırması** açılması gerekli görülmektedir.