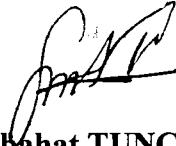


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Türkiye'de zorunlu göçe maruz kalmış Kürt ailelerin kentlerde yaşadıkları sosya-ekonomik sorunların tespit edilmesi, bu ailelerin çocuklarının okullarda, sokakta yaşadıkları sorunların, ayrımcı yaklaşımlarının araştırılması ve bu yaklaşımların çocukların eğitim hayatından günlük hayatlarına olan etkilerinin tespit edilmesi ve kentte yaşamak zorunda bırakılan Kürt ailelerinin yaşadıkları zorlukların azaltılabilmesi için devletin üstlenmesi gereken uygulamaların raporlanması için bir meclis araştırma komisyonu açılması amacıyla Anayasanın 98'inci, İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini arz ederiz.


Sebahat TUNCEL
İstanbul Milletvekili

GEREKÇE ÖZETİ

30 yıldır yaşanan çatışmalı ortam ve bir türlü çözülmemeyen Kürt sorunu sadece ölümlere sebep olmamakta, aynı zamanda çatışmalar nedeniyle toplum üzerinde yıkıcı etkilere neden olmaktadır. Özellikle 1990'lı yıllarda düşük yoğunluklu savaş döneminde hala toplumun hafızasında tazeliğini korumaktadır. 90'lı yıllarda bir devlet politikası olarak zorunlu göçle birlikte çatışmanın etkileri sadece Kürtlerin yaşadığı coğrafyayla sınırlı kalmamış, batı metropollerine de taşınmıştır. Zorunlu göçün en büyük mağdurları kadınlar ve çocuklar olmuştur.

İstanbul başta olmak üzere metropollere göç etmek zorunda kalan aileler artık 2000'li yıllarla ikinci kuşak olarak kentlerde yaşamak zorunda bırakılmıştır. Kürt sorununa inkar, imha, asimilasyon ve şiddet yöntemleriyle yaklaşımın sonucu binlerce insan yerlerinden edinirken yaşadıkları sorunlara bir de kültürünü, yaşam tarzını hiç bilmedikleri, daha karmaşık ve ekonomik olarak zorlukların olduğu, topraklarından koparılp varoşlarda yaşamak zorunda kaldıkları kentlerde yaşadıkları zorluklar eklenmiştir.

Zorunlu göç üzerinde çalışma yapan akademisyenler, yerlerinden edilmiş ailelerin çocuklarıyla yaptığı çalışmalarda, bu çocukların farklı mekânlarda karşılaştıkları iktidar ilişkilerine ve denetim mekanizmalarına verdikleri tepkileri, çocukların bu zeminlerde karşılaştıkları mekanizmaları bozma pratiklerini, okulu, aileyi ve sokağı nasıl algıladıklarını ortaya koymuşlardır. Araştırma sonucuna göre, bu aileler Kürt olduklarından dolayı sürekli devlet kurumlarında ayrımcılığa uğradıklarını belirtmektedirler.

Araştırmaya göre, okullar göç eden insanların tutunmalarını kolaylaştıracağı beklentisiyle ailelerin sıklıkla kullandığı bir mekan olarak görülmektedir ancak evde Türkçe konuşmayan çocuklar okullarda kendi anadillerinde eğitim alamadıkları için başarısız olmakta ve bu başarısızlığın getirdiği bir çatışma sonucu çocuklar daha öfkeli tepkiler vermektedir. Ancak aileler sokakların çocuklar için tehlikeli olmasından dolayı da endişeli olmakta, çocuğu sokaktan uzak tutabilmek için kendince yöntemler geliştirmektedir. Eğer ailenin durumu iyiye kendi yanında çalıştırma, başka bir işletmede çalıştırma ya da çalışması sağlanamıyorsa daha küçük bir yerleşim yerinde bulunan bir akrabanın yanına gönderme gibi yöntemler bulunmaktadır.

Araştırma göre, göçle gelmiş ailelerin kentlerde en çok sorun yaşadıkları alanın okullar olduğu ve okulların Kürt çocukları için bir çatışma alanına döndüğü tespit edilmiştir. Ailelerin sokağın tehlikeli olmasından dolayı endişeyle okula gönderdikleri, en azından çocuklarının farklı bir hayat elde etme imkanı olarak gördüğü okullar, çocuklar için zorlu bir alana dönüşmektedir. Çocuklar, okullarda öğretmenlerin Kürtlere küfür ettiklerini, terörist dediklerini ve bu yüzden okula gitmek istemediklerini söylemektedirler. Bu yaklaşım çocukları daha çok sokaklara iterken, daha radikal tepkiler vermesine neden olmakta çoğu zaman polisle çatışmalar yaşanmaktadır. Çocuklar devletin köylerini yaktıkları için buraya göç etmek zorunda kaldıklarının farkında, okusalar bile yine devletin kendilerini dışlayacaklarını bu yüzden okula istekli gelmediklerini belirtmektedir. Bu nedenle çocuklar sokakları bir yandan da özgür alanlar olarak görmekte, sokakta kendilerini daha iyi ifade ettiklerini belirtmektedirler.

Kentte yoksullaşan aileler, çocuklarını okutabilme, tehlikeli sokaklardan uzak tutabilme gibi endişeler taşırken, çocuklar okullarda inkar politikasını en ağır şekilde yaşamaya devam etmektedir. Kentin getirdiği yoksulluk nedeniyle çalışmak zorunda kalmakta, okullarda Türkçe bilmediği için sorunlar yaşamakta hatta bir çok Kürt çocuğu dil bilemesine dayandırılarak algı sorunu yaşıyor diye rehabilitasyon merkezlerine gönderilmektedir. Sivil toplum örgütlerinin raporlarına göre 3 milyonu bulan Kürt ailelerinin kentlerdeki nüfusu aradan geçen zaman içerisinde daha da arttı. Türkiye'de zorunlu göçe maruz kalmış Kürt ailelerin kentlerde yaşadıkları sosya-ekonomik sorunların tespit edilmesi, bu ailelerin çocuklarının okullarda, sokakta yaşadıkları sorunların, ayrımcı yaklaşımlarının araştırılması ve bu yaklaşımların çocukların eğitim hayatından günlük hayatlarına olan etkilerinin tespit edilmesi ve kentte yaşamak zorunda bırakılan Kürt ailelerinin yaşadıkları zorlukların azaltılabilmesi için devletin yapması gereken uygulamaların raporlanması için bir meclis araştırma komisyonu kurulmasını önermekteyiz.

1. Pervin BULDAN
BDP Iğdır Milletvekili

3. Sırrı SAKIK
BDP Muş Milletvekili

5. Halil AKSOY
BDP Ağrı Milletvekili

7. Hasip KAPLAN
BDP Şırnak Milletvekili

9. Emine AYNA
BDP Diyarbakır Milletvekili

11. Altan TAN
BDP Diyarbakır Milletvekili

13. Esat CANAN
BDP Hakkari milletvekili

15. Sırrı SAKIK

17. Erol DORA
BDP Mardin milletvekili

2. İdris BALUKEN
BDP Bingöl Milletvekili

4. Murat BOZLAK
BDP Adana Milletvekili

6. Ayla AKAT ATA
BDP Batman Milletvekili

8. Hüsamettin ZENDERLİOĞLU
BDP Bitlis Milletvekili

10. Nursel AYDOĞAN
BDP Diyarbakır Milletvekili

12. Adil KURT
BDP Hakkari milletvekili

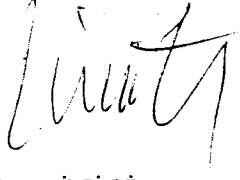
14. Sırrı Süreyya ÖNDER
BDP İstanbul Milletvekili

16. Mülkiye BİRTANE
BDP Kars milletvekili

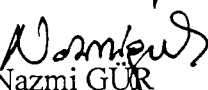
18. Ertuğrul KÜRKÇÜ
BDP Mersin Milletvekili



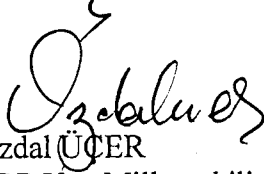
19. Demir ÇELİK
BDP Muş Milletvekili



20. İbrahim BİNİCİ
BDP Şanlıurfa Milletvekili



21. Nazmi GÜR
BDP Van Milletvekili



22. Özdal ÜÇER
BDP Van Milletvekili