

1838
19.11.2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Araştırma görevlilerinin çeşitli sorunlarına eğilmek, bugün diğer dünya ülkelerinin de karşılaştığı, kaliteli elemanların üniversiteden ayrılıp endüstriye kaymaları, gelecekte araştırmacı ve öğretim üyesi sıkıntısı yaşanması sorunlarına çözüm olacaktır. Bu nedenle ülkemizde araştırma görevlilerinin çalışma hayatında yaşadıkları sorunların araştırılması ve çözüm yollarının tespiti için Anayasa'nın 98. ve içtüzüğün 104 ve 105. maddeleri gereğince "Meclis Araştırması" açılmasını saygılarımla arz ederim.



Pervin BULDAN

BDP Grup Başkanvekili

Iğdır Milletvekili

GEREKÇE:

Üniversitelerimizdeki öğretim elemanları, 2547 sayılı yasada öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ve öğretim yardımcıları olmak üzere dört grupta sınıflandırılmıştır. Bunlardan öğretim yardımcıları grubunu araştırma görevlileri olarak adlandırılan kesim oluşturmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 33. maddesinde araştırma görevlilerinin görev tanımları açık olarak yapılmıştır: *"Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapan öğretim yardımcılarıdır."* Bu yasa maddesi açık ve net olarak belirtmese de araştırma görevliliğinin üniversite öğretim üyeliğinin temel basamağını oluşturduğu ve öğretim üyeliğinin genelde araştırma görevliliğinden başladığı uygulamada en sık rastlanan durumdur. Üniversitelere alınan araştırma görevlileri yurt içinde lisansüstü eğitim için kurulan enstitülerde, yurt dışında ise 2547 sayılı yasanın 33. ve 35. maddelerinin öngördüğü biçimde lisansüstü öğretim yoluyla yetiştirilmektedirler.

Her şeyden önce, "Araştırma Görevlisi" kavramının, "kimdir ve yetki ve sorumlulukları nelerdir" anlamında açıklığa kavuşturulması gereği açıktır. Ülkemizde, araştırma görevlileri ile ilgili uygulamada karşılaşılan sorunlar, bu görevlerin tanımlarının açık olarak yapılmayışından kaynaklanmaktadır. Araştırma görevlileri, yasada görev tanımının net olmamasından kaynaklı olarak, görevlerinin dışında da birçok iş yapmak zorunda kalmaktadırlar.

Görev tanımı ile ilgili olarak yaşanan zorlukların yanı sıra, maddi konularda ve olanakların yetersizliği de yaşanan sorunlar arasındadır. Lisansüstü eğitimi en iyi koşullarda tamamlayabilmek için yeterli maddi ortamın (laboratuvar ve araç-gereç, bilgisayar, fotokopi, kütüphane kaynakları gibi) ve olanakların (tatmin edici ücretler, araştırma fonundan katkı, konaklama ve ulaşım desteği gibi) olmaması da mesleklerini ifa ederken araştırma görevlerinin yaşadıkları sıkıntılar arasındadır.

Ayrıca, gerek yurtiçinde gerekse yurtdışında lisansüstü eğitimlerini tamamlayanların göreve başlatılmaları konusunda yaşanan isabetsizlikler konusunda gerekli önlemler alınmalı ve üniversitelerin bu elemanları ellerinden kaçırmaları önlenmelidir.

Araştırma görevlilerinin görev tanımlarının yapılması, yurtdışına gönderilme olanaklarının artırılması (özellikle kısa dönemli görevlendirmeler), doktora sonrasında yardımcı doçent kadrolarının yeterli düzeyde artırılması, üniversitelerin bünyesinde yabancı dil merkezleri açılıp bunlardan ücretsiz yararlanma olanağı sağlanması, laboratuvar, araç-gereç, kütüphane, bilgisayar, internet, fotokopi gibi olanakların artırılması, kısa dönem askerlik tazminatı ödenmesi, araştırma ve doktora tezlerinin TÜBİTAK, araştırma fonları veya çeşitli bakanlıklarca finanse edilmesi, yılda bir defa olmak üzere eğitim-öğretim-yayın tazminatı ödenmesi, araştırma fonları ve döner sermayeden yararlanma olanağının artırılması ve bu şekilde ek gelir sağlayamayanların maaşlarında ayarlama yapılması, bir kurumda araştırma görevlisi olarak çalışırken başka bir kurumda lisansüstü öğrenim görenlere ulaşım ve konaklama için ek maddi yardım yapılması, lisansüstü eğitimin özlük haklarına ve maaşlara yansıtılması ve maaşların özendirici düzeye getirilmesi, araştırma görevlilerinin yönetimde temsil edilmesi olarak sıraladığımız istekler, gerçekten araştırma görevlilerinin günlük yaşamlarında açıkça görülen, karşı karşıya bulundukları sorunlarla ilişkilidir. Bu koşulların düzeltilmesi geleceğin öğretim üyelerinin daha iyi koşullarda yetişmesine fırsat verecektir. Bu sorunların ve yaşanan diğer sorunların tespiti ve çözüm yollarının araştırılması için bir meclis araştırması açılmasının fayda sağlayacağı kanaatindeyiz.



**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI**



Sayı: 405

30.06.2014

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

BDP Grubu adına verilen tüm Meclis Araştırma Önergelerini üstleniyoruz.
Gereğini arz ederim.

İdris BALUKEN
Bingöl Milletvekili
HDP Grup Başkanvekili



EGEMENLİK KAYITSIZ ŞARTSIZ MİLLETİNDİR