



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: 05.12.2012
Sayı: 593

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Öğretmenlerimizin bugün yetiştirdikleri öğrenciler çağdaş, demokratik ve bağımsız Türkiye'nin yapı taşlarını oluşturacaktır. Geleceğimizi yetiştiren öğretmenlerimizin yaşadıkları sorunlar mesleklerini daha iyi yapmalarının önünde engel oluşturmaktadır. Öğretmenlerin özür grubu atamalarında yaşanan sıkıntılar, ailelerin parçalanmışlığı, öğretmenler için gerekli sayıda kadro çıkarılmaması ve sözleşmeli öğretmenlerin iş ve gelecek güvencesiz ağır çalışma koşullarının incelenmesi; Eğitim Fakültelerinden mezun olan öğretmen sayısı, öğretmen açığı sayısı ve ataması yapılan öğretmen sayısı arasında var olan dengesizliğin araştırılması ve gerekli politikaların belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98 inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 üncü ve 105 inci maddeleri gereği, bir Meclis araştırması açılmasını arz ederiz. 28.11.2012

Saygılarımızla.

Av. Ayşe Nedret AKOVA
Balıkesir Milletvekili

3
4
Recep Çurba
Edirne MV.

4
Tolga GANDAR
Muğla
Tolga GANDAR

Mehmet Hilal Kaplan
Kocaeli MV.

4
Salim ÖZ
Mardin MV.

12
Ali Haydar ÖNER
İsparta MV.

1
İhsan Özkes
İstanbul MV.

Kamran Gökçe
Tunceli MV.

1
Sergin Tarrulu
İst MV.

R. Kerim ÖZKAR
Burdur MV.

GEREKÇE

Eğitimin yapı taşı öğretmenlerimiz, ülkemizin geleceğini şekillendirirlerken her türlü zorluklara rağmen inançlarını kaybetmeden üstlerine düşen sorumlulukları büyük bir özveri ile yerine getirmektedirler.

Öğretmenlerimizin bugün yetiştirdikleri öğrenciler çağdaş, demokratik ve bağımsız Türkiye'nin yapı taşlarını oluşturacaktır. Nesiller iyi bir şekilde yetiştirilmeden geçmişin birikimi ve deneyimi geleceğe aktarılamaz. Öğretmenlerimiz ülkemizin ayakta durması için kilit taşı yerleştirirler. Öğretmenlerimizin yeni nesillerin yetiştirilmesinde gördükleri köprü görevinin daha başarılı olması için, sorunlarının acilen bir çözüme kavuşturulması gereklidir.

Geleceğimizi yetiştiren öğretmenlerimizin yaşadıkları sorunlar mesleklerini daha iyi yapmalarının önünde engel oluşturmaktadır. Özür grubu atamalarında yaşanan sıkıntılar, ailelerin parçalanmışlığı, öğretmenler için gerekli sayıda kadro çıkarılmaması, sözleşmeli öğretmenlerin iş ve gelecek güvencesiz ağır çalışma koşulları Milli Eğitimde yeniden yapılanmanın gerekliliğini açık bir şekilde göstermektedir.

Eğitim Fakültelerinden mezun olan öğretmen sayısı, öğretmen açığı sayısı ve ataması yapılan öğretmen sayısı arasında bir dengesizlik olduğu bilinmektedir. Ancak halen bu dengesizliği gidermek için Milli Eğitimde rasyonel bir yapılanma sürecine gidilmemiş, gerekli politikalar üretilmemiştir.

Öğretmenlerin özür grubu atamalarında yaşanan sıkıntılar, ailelerin parçalanmışlığı, öğretmenler için gerekli sayıda kadro çıkarılmaması ve sözleşmeli öğretmenlerin iş ve gelecek güvencesiz ağır çalışma koşullarının incelenmesi; Eğitim Fakültelerinden mezun olan öğretmen sayısı, öğretmen açığı sayısı ve ataması yapılan öğretmen sayısı arasında var olan dengesizliğin araştırılması ve gerekli politikaların belirlenmesi amacıyla bir Meclis araştırmasına ihtiyaç duyulmaktadır.