



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Temel işlevi bilgi üretmek, öğretmek ve yaygınlaştırmak olan üniversiteler gerek bilimsel gelişimin, gerekse de toplumsal ilerlemenin itici gücü konumundadır. Üniversiteler sosyo-ekonomik kalkınmanın ayaklarından birini oluşturmakta olup, dünyada en iyi üniversitelerin bulunduğu ülkelerin gelişmişlik düzeyine sahip oldukları görülmektedir.

Bununla birlikte, dünyadaki iyi üniversitelere ilişkin listelere maalesef ülkemizden hemen hiçbir üniversite girememekte, üniversitelerimizin evrensel standartları pek yakalayamadığı görülmektedir. Oysa ülkemizde son yıllarda pek çok sayıda üniversite açılmış; sayı 171'e ulaşmıştır. 85'i son 6 yılda açılan bu üniversitelerden 103'ü Devlet, 68'i ise vakıf üniversitesidir. Bu üniversitelerde okuyan öğrenci sayısı ise 4,5 milyon düzeyine gelmiştir. Ancak maalesef üniversiteleşmeye yönelik ülkemizdeki bu gelişim sadece niceliksel kalmakta, açılan üniversitelerin pek çoğu tabela üniversitesi olmaktan öteye gitmemektedir. Nitekim, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) verilerine göre bu 171 üniversitenin, acil olarak 30 bin akademisyene ihtiyacı bulunmaktadır.

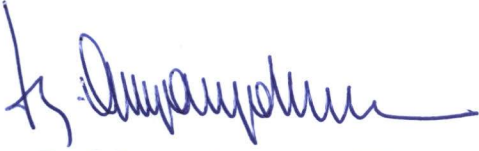
Yine, vakıf üniversitelerinin kurulması için yeterli düzeyde objektif kriter ve standart bulunmamaktadır. Son dönemde pek çok vakıf üniversitesinin kurulmasında bunun etkisi de büyüktür. Altyapıdan yoksun olarak sayı artırmaya yönelik olarak açılan üniversitelerin tabelada kalması tehlikeli sonuçlara yol açacaktır. Zira hem sadece adı üniversite olan ve yetersiz imkanlar nedeniyle tabeladan öteye gidemeyen bu kurumlara aktarılan kaynaklar heba olacağı gibi, bu üniversitelere güvenerek eğitimini buralarda sürdürme kararı alan öğrencilerimizin yetersiz donanım nedeniyle geleceği risk altına girecektir.

Ayrıca, öğretim görevlilerinin sahip oldukları ve günümüz koşullarında komik denilebilecek yetersiz özlük hakları mevcut akademik personelin çalışma şevkini olumsuz etkilediği gibi, mezun öğrencilerin de üniversitelerden uzak durmasına yol açmaktadır.

Başta öğretim elemanı açığı olmak üzere pek çok sıkıntıyla boğuşan üniversitelerimizin temel sorunu ise mevcut yönetim tarzı ve zihniyettir. Tam anlamıyla özerk ve özgür olması gereken üniversitelerde mevcut merkeziyetçi YÖK yapısı gelişimin önündeki en büyük engel olup, mevcut rektör atamalarında da liyakat ve yetkinlik kriterlerine göre pek hareket edilmemektedir.

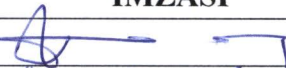
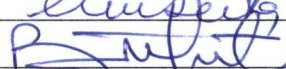
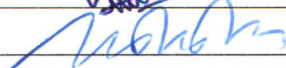
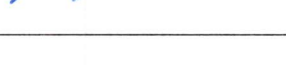
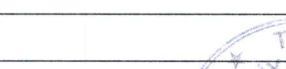


Bu çerçevede, ülkemizdeki üniversitelerin içinde bulunduğu koşulların incelenerek, akademik camianın sorunlarının tespit edilmesi ve daha güçlü, kaliteli, özgür üniversitelerin oluşumuna yönelik olarak atılması gereken adımların belirlenmesi amacıyla Anayasanın 98'inci; TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz. 07/05/2013



Prof. Dr. Aydın AYAYDIN

İstanbul Milletvekili

	ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZASI
1	Şimşek TOPRAK	Afyonkarahisar	
2	Mehmet S. Kesimoglu	Kırklareli	
3	Sencer Ayar	Ankara	
4	Faik ÖZTARAK	Tekirdağ	
5	Bülent Tamaylıgil	İstanbul	
6	Meli Aşkoğlu	İstanbul	
7	Solmazhan Karsaklıoğlu	Sinop	
8	Ramiz Topal	Amasya	
9	Ercan Cengiz	İstanbul	
10	Salim ÖZ	Karşıyaka	
11	Haluk Eğilgen	İstanbul	
12	Rıza Talankaya	Bartın	
13	F. Nur Serker	İstanbul	
14	Bursal Ayman Güler	Denizli	
15	Mutlaka Maroş	Denizli	
16	Haluk Ahmet Demirel	Balıkesir	
17	Ali Rıza Öztürk	Mersin	
18	Bülent Tercan	Aydın	
19	Okbay Elçi	İstanbul	
20	Sinan Aygün	Ankara	
21	Prof. Dr. Narekin Demir	Muş	
22			
23			
24			

