



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 2007
Tarih: 04.12.2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Tutuklu Mardin Milletvekili Gülser Yıldırım'ın talebi üzerine çok dilli eğitim önündeki engellerin kaldırılması, Kürtçe eğitimin seçmeliden sürekli hale getirilerek kamusal hizmet olarak verilmesi, tüm bu olması gereken taleplerin alt yapısının hazırlanması amacıyla Anayasa'nın 98. ve içtüzüğün 104 ve 105. maddeleri gereğince "Meclis Araştırması" açılmasını saygılarımla arz ederim.

İdris BALUKEN

Bingöl Milletvekili

BDP Grup Başkanvekili

GEREKÇE

Nüfusun büyük bir kısmının Kürtlerden oluştuğu illerimize bağlı okullarda uygulanan Kürtçe Seçmeli Dersler, kuruluş mantığı ve uygulanma tarzı göz önüne alındığında bir göz doldurma ve hükümetin kendi politik imajını kurtarma girişimlerinden öteye geçmemiştir. Nüfusun neredeyse %100'e yakını Kürt olan illerde ve ilçelerde uygulanan söz konusu uygulama 'kendi ana dilinde eğitim' statüsünden çıkarılıp göstermelik bir uygulamaya dönüşmüştür. Türk ana medyasının ve egemen politik aklın aşiret devletçisi dediği Irak ve Kürt Bölgesel Yönetimi hem kamusal hizmete erişim hem de eğitim dili olarak bölgenin kullanılan baskın ve alt dillerinin oranına göre bazı bölgelerde dört ayrı resmi eğitim ve hizmet dili uygulamasını anayasal güvence altına almıştır.

Bu bağlamda yıllardır Kürtlerin ısrarla anadilde eğitim mücadelesini görmezden gelip Kürtçeyi yabancı diller statüsünün bile altında bir alana çekip haftada bir saatlik derse sıkıştırmak sorunu çözmekten çok derinleştirmektedir.

Kürtçe seçmeli dersler öğrencilere dağıtılırken öğrenciye hiçbir şekilde inisiyatif bırakılmamakta hatta öğretmenin ve idarenin seçtiği öğrencilere Kürtçe dersler verilmektedir.

Kürtçe dil derslerine giren öğretmenlerin büyük bir çoğunluğunun sertifikaları bile bulunmamaktadır. Hakkari ve Şırnak bölgesinde Kürtçe bilmeyen öğretmenlerin bile derse giriyor olması nasıl izah edilebilir? Bununla ilgili bir hizmet içi eğitim uygulaması neden hala yapılmamaktadır?

Kürtçe seçmeli ders uygulaması sırf özel dersler dolsun diye yapılmakta, formaliteden ve göz doldurmaktan öteye geçmemektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu konuyu acilen araştırıp üzerine düşen sorumluluğu gerçekleştirmesini, hükümetin ise Kürtçeye üvey muamelesinden vazgeçip çok dilli eğitim sürecini başlatması gerekmektedir.

Bu noktada, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin iradesini ortaya koyarak çok dilli eğitim önündeki engellerin kaldırılması, Kürtçe eğitimin seçmeliden sürekli halde kamusal hizmet olarak verilmesi, tüm bu olması gereken taleplerin alt yapısının hazırlanması amacıyla bir Meclis Araştırması açılmasını talep ediyoruz.



**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI**



Sayı: 405

30.06.2014

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

BDP Grubu adına verilen tüm Meclis Araştırma Önergelerini üstleniyoruz.
Gereğini arz ederim.

İdris BALUKEN
Bingöl Milletvekili
HDP Grup Başkanvekili



EGEMENLİK KAYITSIZ ŞARTSIZ MİLLETİNDİR