



BDP

T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 2006
Tarih: 04-12-2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Eğitimi, iktidarların kendi ideolojik yaklaşımlarını topluma ve gelecek nesillere dayatacakları bir arka bahçe olmaktan kurtarmak, kılık kıyafet tartışmalarında olduğu gibi siyasal rant elde etmenin bir alanına dönüşmesini engellemek; demokratik, özgürleştirici, eleştirel, anadilinde, çoğulcu ve bilimsel bir eğitimin nasıl inşa edilip hayata geçirilebileceğini araştırmak amacıyla Anayasa'nın 98'inci İç Tüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini arz ve teklif ederiz.

Pervin BULDAN
Grup Başkanvekili
İğdır Milletvekili

GEREKÇE

Eğitim, bireyin ve toplum özgürleşmesinin ve gelişmesinin en önemli dinamiklerinden biri olmasına rağmen, Türkiye’de bu rolünden çok uzakta, tamamen resmi ideolojinin aygıtına dönüşmüş durumdadır. Öğrencilere milliyetçi, tekçi, militarist, cinsiyetçi ve asimilasyoncu bir eğitim verildiği herkesin malumudur.

Milli Eğitim Bakanlığının 27/11/2012 tarih ve 28480 sayılı yönetmeliğinden sonra kamuoyunda öğrencilerin kılık kıyafet üzerinden bir tartışma yürütüldüğü ve bir kutuplaşma olduğu görülmektedir. Tartışmanın taraflarına baktığımız zaman her iki kutbunda eğitimi kendi ideolojik görüşlerine göre şekillendirmek istediklerini üzülerek görmekteyiz. Bugün tartışılması gereken en önemli nokta tam da bu dayatmacı zihniyettir. Eğitimi bir özgürlük alanı olarak görmeyen, eğitime demokratik, bilimsel ve eleştirel bir algıyla yaklaşmayan, kendinde çocuğun ve toplumun yaşam tarzına, geleceğine, diline, inancına ve kültürüne eğitim aracılığıyla müdahale etme “hakkı” gören bu ikiz zihniyettir. Her iki zihniyette militaristtir, her iki zihniyette milliyetçidir, her iki zihniyette asimilasyoncudur, tek tipleştiricidir.

BDP olarak eğitimde kılık kıyafet serbest olmasını desteklemekteyiz, fakat bunun nasıl olması gerektiğine merkezi iktidar değil, öğrenci ve aile karar vermelidir. Buradaki temel yaklaşımımız karardan en çok etkilenecek olanların kararı vermesi yönündedir. Merkezi iktidar yani hükümet ise, sınıf farklılıklarından dolayı ortaya çıkacak ve öğrenci psikolojisi üzerinde olumsuz etkilere yol açabilecek sorunlara ilişkin kısa dönemde öğrencilere kılık kıyafet yardımı yapmalı, orta ve uzun dönemde ise vatandaşlık geliri ve benzeri yöntemleri kullanarak bu tür toplumsal eşitsizlikleri asgariye indirmelidir.

BDP olarak kılık kıyafet özgürlüğünün yalnızca öğrencileri değil eğitim emekçilerini de kapsaması gerektiğini düşünmekteyiz. Madem Milli Eğitim Bakanı bu uygulamanın gerekçesinde gelişmiş ülkeleri işaret ediyor o zaman sormak gerekiyor gelişmiş ülkelerin kaçında öğretmenlere kılık kıyafet zorunluluğu bulunmaktadır?

Açıkça belirtmek gerekiyor ki, kılık kıyafetin merkezi bir yerden, cinsiyetçi bir yaklaşımla serbest bırakılması hiçte bakanın açıkladığı gibi eğitimi daha da demokratikleştirmiyor. Her gün okullarda öğrencilere and okutulurken, anadilinde eğitim suç olarak görülürken, bu ülkenin okullarda farklı dil, kültür ve inançlar tek tipleştirilirken, ötekileştirilirken, muhalif eğitim emekçileri idari ve adli operasyonlarla susturulmaya çalışılır, ALO 147 gibi ihbar hatlarıyla asılsızca fişlenirken, atanamayan öğretmenler, bir bir intihar

ederken, haftalarca Abdi İpekçi parkında atanamadığı için nöbet tutarken, okullar zengin ve yoksul okulları diye ayrıışmış, çoğunluğu oluşturan yoksul okullarda öğrenciler buz gibi sınıflarda ders işlemek zorunda kalırken eğitimde demokrasiden bahsedilemez.

Tüm bunlar yaşanırken kılık kıyafet serbestliğini öngören bir değişikliğin eğitimde demokratikleşme ve özgürlüklerle ilgili olmadığı politik bir manevra olduğu açıkça görölmektedir. Eğitimi içkin sorunları laiklik ve muhafazakarlık eksininde kutuplaştırıp partilerin kendi tabanlarını ve kamuoyunu manipüle etme isteği çocuklar üzerinden oynanan çok tehlikeli bir oyundur. Eğitim iktidarların kendi varlıklarını devam ettirecek nesilleri yetiştirme aracına dönüştürülemez. Maalesef Türkiye’de bundan önceki iktidarlar gibi AKP iktidarının da eğitime bütünsel yaklaşımının anti demokratik, siyasi ve asimilasyoncu olduğu görölmektedir.

Eğitimi iktidarların arka bahçesi olmaktan kurtarmak, kılık kıyafet tartışmalarında olduğu gibi siyasal rant elde etmenin bir alanına dönüşmesini engellemek, demokratik, özgürleştirici, eleştirel, çoğulcu ve bilimsel bir eğitimin nasıl inşa edilip hayata geçirilebileceğini belirlemek amacıyla bir meclis araştırması açılması oldukça önemlidir.



**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI**



Sayı: 405

30.06.2014

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

BDP Grubu adına verilen tüm Meclis Araştırma Önergelerini üstleniyoruz.
Gereğini arz ederim.

İdris BALUKEN
Bingöl Milletvekili
HDP Grup Başkanvekili



EGEMENLİK KAYITSIZ ŞARTSIZ MİLLETİNDİR