

T.C. İSTİKLALİYET PARTİSİ
TELEFON BAŞKANLIĞI
Tarih: 20.12.2012
Sayı: 2012/7835

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA,

"Özel Öğretim Kurumları ve çalışanlarının sorunlarının araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi" amacıyla Anayasamızın 98'inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederiz. 20.12.2012

1. Prof.Dr. Alim IŞIK

Kütahya Milletvekili

2. Prof.Dr. R. T. T. T. T.

M. KALAYCI
Konya

Prof. Dr. Tunca Torkan

PNT. MV.

Ali Uzunmumcu

Enver ERDEM

Elazığ mv.

Kalyon Aydın
Tahzan mv.Kemal Ethip YILMAZ
Afyonkarahisar mv.Mesut DEDEOĞLU
Kahramanmaraş mv.

M. Y. Y.

M. Y. Y.

Emir E. Y. Y.
Kostomov mv.Ali Öz
Mersin mv.

Sakarya mv.

Seyfettin Yılmaz
Adana mv.Mehmet ERDOĞAN
Adana mv.R. Y. Y.
B. Y. Y.Celal Adan
İST MVYusuf Halıcıoğlu
KonyaDokan Selar
Dilecik mv.D. Y. Y.
Kocaeli mv.

H. Y. Y.

Ahmet Kenan Tanrıverdi
İzmir mv.D. Ali TORUN
İST mv.Mehmet Sancı
Kars mv.M. Y. Y.
Antalya

GEREKÇE:

Bilindiği gibi, 8/2/2007 tarih ve 5580 sayılı kanuna dayanarak Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak açılan Özel Öğretim Kurumları, özel okullardan-dershanelere, meslek edindirme kurslarından özel eğitim merkezlerine kadar tüm kurumları kapsamaktadır. Halen ülkemizde 4.000'den fazla sayıdaki özel dershanede toplam 60.000 dolayında öğretmen, 30.000 dolayında da personelin çalıştığı ve 1.300.000 dolayında öğrencinin de eğitim aldığı belirtilmektedir. Bunun yanında ülkemizde 3.000 civarında özel okulun bulunduğu, bu okullarda çalışan öğretmen sayısının 50.000 civarında olduğu, özel eğitim merkezlerinde ise alan veya alan dışı mezunu 30.000 dolayında öğretmenin çalıştığı ifade edilmektedir. Bu sayılar dil kursları, meslek kursları, sürücü kursları da dâhil edildiğinde özel öğretim kurumlarında çalışan öğretmen sayısının 200 bine yaklaştığı söylenebilir.

Sektör çalışanlarının medyaya da yansıyan ifadelerine göre, sektörde nerdeyse bir o kadar da kayıt-dışı istihdamın olduğu belirtilmektedir.

AKP hükümetleri döneminde, özel öğretim kurumlarında çalışan öğretmen ve diğer personelin yıllardır süre gelen sorunlarının daha da arttığı, bu sorunlara çözüm aranması yerine ilgililerce görmezden gelindiği kamuoyunca da yakından bilinmektedir.

Ülkemiz genelinde birçok insanımıza istihdam kaynağı olan ve öğrencilerimizin geleceğe hazırlanmasında önemli bir yer tutan özel öğretim kurumları ile bu kurumlarda çalışanların dile getirdikleri ve çözüm aradıkları sorunlardan bazıları aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- *Özel öğretim kurumu hizmet binası olarak kullanılacak taşınmazlar için oldukça yüksek kira bedelleri istenmekte, ruhsat ve iskan işlemlerinde genellikle haksız veya usulsüz ödemelerle karşılaşmaktadır.*
- *Özel öğretim kurumlarında çalışan öğretmenlerin iş güvencesi ve gelecek güvencesi yoktur.*
- *Öğretmenler her yaz işsiz kalmanın stresini yaşamakta ve ellerinde özgeçmiş ve referanslarla kapı kapı dolaşıp iş aramaktadırlar.*
- *Her yıl yenilenen sözleşmeler, Eylül-Haziran ayları arasındaki 10 aylık dönemi kapsamaktadır. Bu durum, öğretmenlerin tazminat hakkını ortadan kaldırmakta ve yaz aylarında ücret almadan çalışmak zorunda kalmalarına yol açmaktadır.*
- *Öğretmen adaylarının stajyerlik durumu; özel öğretimde çalışan öğretmenleri, kurum yöneticileri ve sahipleri karşısında savunmasız bırakmakta ve kayıt, fotokopi, el ilanı dağıtımı, ücretsiz sınav gözetmenliği vb. gibi pek çok angarya iş dahil istismar edilmelerine yol açmaktadır.*
- *Özellikle yeni mezun ve deneyimi olmayan işsiz öğretmenler, asgari ücret veya çoğunlukla altında ücretlerle çalıştırılmakta, hatta bazı durumlarda stajyerliklerinin başlatılması amacıyla ücretsiz dahi çalıştırılmaktadırlar.*
- *Özel öğretim kurumlarında çalıştırılan personelin ücretlerinin genellikle zamanında ödenmediği, binlerce öğretmenin "geçici" oldukları öne sürülerek ve "işsizlik" kaygısıyla sigortasız çalıştırıldıkları, diğer çalışanların sigortalarının ise ya eksik yattığı ya da zamanında yatmadığı belirtilmektedir.*
- *Özel öğretim kurumlarında çalışan bayan öğretmenlerin başvurularında fiziksel görünüm önemli bir faktör olarak dikkate alınmakta ve bazılarının başvuruları dahi kabul edilmemektedir.*
- *Yasak olduğu halde çoğu özel kurumda öğretmenler resmi tatillerde de çalıştırılmakta ve fazla mesai ücreti ödenmemektedir.*
- *Maaş karşılığı çalışan öğretmenlere yükleyebildikleri kadar ders veya iş yükleyen dershane yöneticileri; ders saati ücreti karşılığında çalışan öğretmenlere ise mümkün olduğunca az ders vermektedirler.*

Yukarıda belirtilen gerekçelerle çoğunluğunun özel okulların ve dershanelerin oluşturduğu özel öğretim kurumlarının ve buralarda çalışanların sorunlarının belirlenerek gerekli tedbirlerin alınabilmesi amacıyla bir **meclis araştırması** açılmasında yarar görülmektedir.

4