

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih : 18.09.2012
Sayı : 2012/57 B



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun ile Yükseköğretim Kanununda değişiklik yapılmasına dair Kanun teklifi gerekçesi ile birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz. 13.09.2012

Oktaç Ural
imin M.

Prof. Dr. Özcan YENİÇERİ
Ankara Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI				
Tali Komisyon	Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor			
Esas Komisyon	Plan ve Bütçe			
Tarih:	01 Ekim 2012		E. No: 2/861	
Ysm.Uzm.	Bşk.Yrd.	Başkan	Gn.Sek.Yrd.	Gn.Sek.
<i>U</i>	<i>U</i>	<i>U</i>	<i>Ab.</i>	<i>Kelli</i>
TBMM BAŞKANI	<i>U</i>			

TBMM BAŞKANLIĞI
18 Eylül 2012
18 Eylül 2012
18 Eylül 2012
18 Eylül 2012

T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ

1452

Willi Fritzsche, Kolter (Oscar)

9/04/18

128/2 104.3

TBMM
KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ

Numara:

T B M M
KÜTÜPHANE VE ARŞİV HİZM. BAŞKANLIĞI

No : 139657

GEREKÇE

İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nin 26. Maddesi "Herkes eğitim hakkına sahiptir. Eğitim, ilk ve temel eğitim aşamasında parasızdır. İlköğretim ise zorunludur. Teknik ve mesleki eğitim herkese açıktır. Yükseköğretim, yeteneklerine göre herkese tam bir eşitlikle açık olmalıdır" denilmektedir.

T.C. Anayasasının 42. Maddesi de "Kimse eğitim ve öğretim hakkından yoksun bırakılamaz" denilmektedir. Eğitim hem evrensel hem de ulusal bir haktır. Çağdaş ve demokratik ülkeler eğitimi, temel bir hak olarak ele almış ve eğitim politikalarını bu hak çerçevesinde düzenlemişlerdir. Ülkemizde de eğitim Anayasal bir haktır. Bugün Türkiye'de eğitimde fırsat eşitliğinin tam olarak sağlanamadığı görülmektedir. Biraz da bu yüzden Türkiye, 'yetenekler mezarlığına' dönüşmüş durumdadır.

Toplumsal adaletin sağlanması, yeteneklerin önünün açılması ve eğitimde eşitsizliği oluşturan nedenlerin ortadan kaldırılmasına bağlıdır.

Sosyal devletin zorunlu sonucu olarak bütün altyapısı ve imkânlarıyla devlet tarafından bireylere eğitim imkânı sağlanması mecburiyeti vardır. Bu nedenle devlet her bireyin temel eğitimi sağlıklı ve eşit bir biçimde almasını sağlamak zorundadır. Eğitimin her aşamada ve her alanda tamamen kamusal bir hak olarak tanımlanması gerekmektedir.

Son yapılan düzenlemelerle birinci öğretim öğrencilerinden harç ücretleri kaldırılmıştır. İkinci öğretim, uzaktan eğitim, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinden, yabancı dille eğitim gören öğrencilerden harç alınmaya ise devam edilmektedir. Bu durum öğrenciler arasında hem ayırım hem de ikilik yaratmaktadır. Anayasadaki eşitlik ilkesine de aykırıdır. Parasız eğitimi harçlara indirgeyen ve eğitim sürecindeki temel haklarını görmezlikten gelen bir anlayış giderek artan eşitsiz eğitim koşullarını daha da arttırmaktadır. Parasız eğitimin gerçekleşmesi için başta harçların tamamen kaldırılması olmak üzere, - imkanlar ölçüsünde- ulaşım, barınma, beslenme ve sağlık gibi üniversitelilerin temel yaşamsal ihtiyaçları parasız olarak devlet tarafından karşılanması gerekmektedir.

Yükseköğretimde, eğitim, ikinci eğitim gibi bir ayırım yapılmaksızın bütün öğrencilere eşit olarak ücretsiz eğitim verilmesinin uygun olacağı ve bu gerekçeler ışığında hazırlanan Kanun teklifi ile mevcut uygulamanın ortaya çıkardığı mağduriyetin ve eşitsizliğin giderilmesi amaçlanmaktadır.

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA İKİLİ ÖĞRETİM YAPILMASI, 2547 SAYILI
YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNUN BAZI MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ VE BU
KANUNA BİR EK MADDE EKLENMESİ HAKKINDA KANUN İLE YÜKSEKÖĞRETİM
KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanunun 7 nci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, ikinci, üçüncü, dördüncü, beşinci ve altıncı fıkraları yürürlükten kaldırılmıştır.

“İkinci öğretim isteğe bağlıdır. Öğrenim ücretleri hakkında 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ncı maddesinin (a) bendi hükümleri uygulanır.”

MADDE 2- 3843 sayılı Kanunun 14 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyelerindeki enstitülerde ikinci lisanüstü öğretim yapılmasına, ilgili enstitü yönetim kurulunun ve senatonun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir. Bu öğretim isteğe bağlıdır.

İkinci lisanüstü öğretime kabul edilecek öğrencilerin öğrenim ücreti hakkında 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi hükümleri uygulanır.

İkinci lisanüstü öğretimde görevlendirmeler ve ders ücreti bu Kanun hükümlerine, diğer hususlar normal lisanüstü öğretimle ilgili mevzuat hükümlerine tabidir.”

MADDE 3- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ncı maddesinin birinci fıkrasının (a) ve (b) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve (g) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

“a. Yükseköğretim kurumlarında, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri, yükseköğretim programlarının özellikleri göz önüne alınarak Yükseköğretim Kurulunca hesaplanır. Öğrencilerin her bir dönem için birinci öğretimde öğrenci katkı payı, ikinci öğretim ve uzaktan öğretimde ise öğrenim ücreti olarak ödemesi öngörülen bedeller Devlet tarafından karşılanır. Yabancı uyruklu öğrencilerden, birinci veya ikinci öğretim ayırımı yapılmaksızın, her bir dönem için öğrenim ücreti alınır. Öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretleri, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri göz önünde bulundurularak belirlenir.”

b. Birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim için Yükseköğretim Kurulu tarafından hesaplanan cari hizmet maliyetlerinin Devlet tarafından karşılanmasına ilişkin usul ve esaslar, her yıl haziran ayı sonuna kadar Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulunun görüşü ve Milli Eğitim Bakanlığının önerisi üzerine Bakanlar Kurulunca belirlenir.”

MADDE 4- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 5- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.