



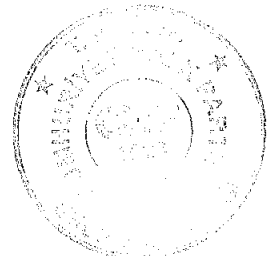
T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 27 Mart 2013
Sayı: 895

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Milli Eğitim Temel Kanunu'nda değişiklik yapılmasına ilişkin kanun
teklifim ve gerekçeleri ekte sunulmuştur.
Gereğini saygılarımla arz ederim.


Engin ALTAY
Sinop Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI				
Tali Komisyon				
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor			
Tarih:	01 Nisan 2013		E. No: 2/1388	
Ysn.Üzm.	Bşk.Yrd.	Başkan	Gn.Sek.Yrd.	Gn.Sek.
				
TBMM BAŞKANI				



TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
28 Mart 2013
Numara:

T B M M KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
28 Mart 2013
195788

GENEL GEREKÇE

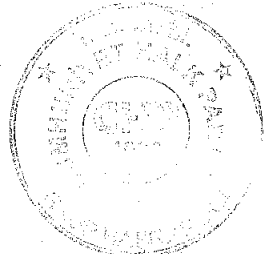
İlköğretim ülkemizde uzun yıllar sonunda çeşitli uygulamaları ile denenerek bilimsel bir anlayışla değerlendirilerek sekiz yıllık bir eğitim süreci olarak belirlenmiş bir eğitim kademesiydi. Sistemin girdi şekli, program bütünlüğü ve çıktılarıyla bir bütünlük sağlanmış ve toplumsal bir kabulde gerçekleşmişti. Ancak 6287 sayılı yasa ile eğitim sistemimiz tepeden tırnağa değiştirilmiş, paydaşların, akademisyenlerin ve velilerin bu değişikliklere ilişkin görüş, öneri ve kaygıları dikkate alınmadan siyasal iradenin baskınlığı toplumun tümünü ilgilendiren bir yasa da egemen olmuştur.

Getirilen yeni düzenlemelerde velileri en fazla rahatsız edici olan düzenleme okula başlama yaşıdır. Kanun okula başlama yaşını pedagoglar, eğitim uzmanları, doktorlar ve öğretmenlerden görüş almadan yapılan değişiklikle 60 aya kadar indirilmiştir. 5 yaşın bitimi olan 60 ay çocuklarımızın psiko-sosyal gelişimlerinin eksikliği, dürtü kontrolünün yapılamadığı, el-göz koordinasyonu ile ileri düzey motor gelişimlerinin tamamlanmadığı, soyut düşüncenin oluşmadığı, disipliner ve kurallara uyma davranışlarının oturmadığı bir dönemdir.

Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının uygulama sürecinde gelen eleştiriler nedeniyle 60 ayı 66 aya çıkarmasıyla da yapılan yanlışlığın görüldüğü anlamını da çıkarmaktadır. Keza 60 aylık çocuklarla 84 aylık çocukların aynı sınıfta aynı müfredatla eğitim görmesi garabeti Türk Eğitim Sistemine de yakışmamaktadır. Müfredatın aynı yaş grubuna göre hazırlanması eğitim-bilimsel bir gerçektir. Yapılan ani düzenleme bakanlığın 1. sınıflar için esnek bir müfredatı sunamamasına da neden olmuştur. Aileler de yaşanan bu olumsuz durumu hissettiklerinden bakanlığın baskı ve tehditlerine rağmen çocuklarını okula göndermemek için sağlık kurulu raporları alma yoluna bile gitmişlerdir. Ayrıca yıl içerisinde okulu terk birinci sınıflarda daha önce görülmediği şekilde bu eğitim-öğretim yılında artmıştır.

Uygulamanın ilk yılı dolmadan yaşanan sorunlar Bakanlığın önlem almaya itmiş ve genelgeyle okul müdürlüklerinden birinci sınıfların ay hesabına göre sınıflar oluşturulması istenmiştir.

Ülkemizdeki diğer bir sorun yaş kavramının uluslar arası literatürle birlikte değerlendirilmemesidir. Bitirilen yaş ile girilen yaş kavramlarının karıştırılması nedeniyle 60 aylık çocuklarımızla 84 aylık çocuklarımız aynı sınıfta eğitim almak zorunda kalmaktadırlar.

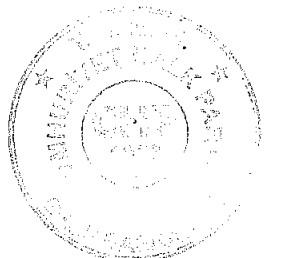


MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Zorunlu bir eğitim kademesi olan ilköğretimde eğitim-öğretime başlama yaşının eğitbilimsel olarak çocukların psiko-sosyal gelişimine uygun olarak düzenlenmesi amaçlanmıştır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.



MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA İLİŞKİN KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 24/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 22 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Madde 22 – Mecburi ilköğretim çağı 6-14 yaş grubundaki çocukları kapsar. Bu çağ çocuğun 6 yaşını bitirdiği yılın eylül ayı sonunda başlar, 14 yaşını bitirdiği yılın öğretim yılı sonunda biter.”

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

