



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer Dinçer tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygıyla dilerim.

Ali Rıza Öztürk
Mersin Milletvekili

Kamuoyunda günlerdir “üniversiteye girişteki puan barajı” düşürülsün mü? Düşürülmesin mi? tartışması yapılmaktadır. Bir kesim, kaliteyi düşürür gerekçesi ile “puan barajının “düşürülmesine karşı çıktıkları, diğer kesimin ise ÖSYM’nin yaptığı sınavların adayların birikimlerini tam olarak ölçmediği,puan barajı aşağı indirilmezse en az 200 bin civarında kontenjanın boş kalacağı, bunun da Üniversiteler için felaket olacağı nedenle barajın düşürülmesini istedikleri belirtilmektedir. YÖK ve Üniversitelerin, puan barajının düşürülmesine karşı çıktığı iddia edilmektedir. Hükümetin ve Milli Eğitim Bakanlığının ise bu güne kadar bu konuda hiç sesi soluğu çıkmamıştır. Sayın Abbas Güçlü’nün de; 28 Temmuz 2012 tarihli Milliyet Gazetesindeki yazısında dile getirdiği üzere;

1-) Üniversiteye girişteki puan barajının altında puan alan öğrenci sayısı ne kadardır? Puan Barajının üstünde puan alan öğrenci sayısı kaçtır?

2-) 2012-2013 öğretim yılı için Üniversitelerdeki toplam kontenjan sayısı kaçtır? Üniversiteye girişteki puan barajının üstünde kalan öğrenciler, Üniversitelerin kontenjanlarını tam olarak dolduruyor mu? Üniversitelerde Kaç kontenjan boş kalıyor?

3-) Mezun olan öğrencilerin çoğunun, Üniversiteye girişteki puan barajının altında kalmasının nedeni; öğrencilerin akademik açıdan yeterli donanıma ve birikime sahip olmaması mıdır? Yoksa ÖSYM’nin yaptığı sınavların, öğrencilerin birikimini tam olarak ölçememesi midir?

4-) Öğrenciler, Üniversiteye girişteki puan barajını dahi tutturamayacak kadar başarısızsa; bu öğrenciler, ortaöğretimden neden mezun edilmiştir? Bu öğrencilerin başarısızlığında Milli Eğitim Bakanlığının sorumluluğu yok mudur?

5-) Öğrenciler, akademik açıdan yeterli donanıma ve birikime sahip değilse, neden mesleki alana yönlendirme yapılmamıştır? Bunda Milli Eğitim Bakanlığının sorumluluğu yok mudur?

6-) YGS ve LYS, öğrencilerin akademik donanımlarını ve birikimlerini ölçmekten uzaksa; Milli Eğitim Bakanlığı bunun değiştirilmesini neden istememektedir?

7-) Türkiye’de eğitimin kalitesi sorgulanırken ve hemen herkes, bu konuda konuşurken Milli Eğitim Bakanı olarak neden susuyorsunuz? Yoksa Eğitim ve öğretimi ölçme ve değerlendirme Milli Eğitim Bakanının görev alanına girmiyor mu? Yoksa, İmam Hatip Okulları ile uğraşmaktan bu konularla uğraşmaya zamanınız mı yoktur?