



BDP

T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 2801
Tarih: 06.03.2013

19576

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI** tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddesi gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.


Sebahat TUNCEL
İstanbul Milletvekili

Türkiye'de resmi eğitim sisteminde bulunan zorunlu din dersi uygulaması Türkiye'nin çok kültürlü ve inançlı yapısına uymadığı için oldukça tepki toplayan, anti-demokratik bir uygulamadır. Din dersinin zorunlu olması yanı sıra sadece bir inanç üzerinden dersin verilmesi oldukça sıkıntılı bir durum. Özellikle Alevi yurttaşların yıllardır yürüttükleri mücadele sonucunda AKP hükümeti 2012-2013 eğitim döneminde zorunlu olan din dersini seçmeli hale getirmiştir. Ancak bu değişiklik kısmi bir çözüm gibi gözükse de başka sorunlara neden olmuştur. Öncelikle Alevi örgütlerinin itiraz ettikleri nokta çocukların eğitim aracılığıyla okullarda ayrımcılığa uğramalarıdır ve bunun önlenmesi için zorunlu din derslerinin kaldırılmasıdır. Ancak okullarda din dersleri zorunluluktan çıkmış olmasına rağmen seçmeli din dersi olarak verilen sadece "Suni" inancı üzerinedir. Yani sadece bir inanç üzerinden derslerin verilmesi devam ederken, Kur'an-ı Kerim, Hz. Peygamberimizin Hayatı, Temel Din Bilgileri dersleri gibi dersler de seçmeli ders olarak eklenmiştir. Diğer yandan Suni vatandaşlar da din derslerinde verilen bilgilerin yetersiz olmasından ve notla değerlendirilmesinden rahatsız duyabilmektedirler. Din dersleri eğitim müfredatında bulunacaksa içerik açısından Türkiye'de yaşayan farklı dinden kişilerin dini bilgilerini de doğru bir şekilde içeren, yansıtan bir kaynak oluşturulmalıdır. AKP hükümeti zamanında din derslerine eklenen Alevilik bölümü her ne kadar Alevilerin katkılarıyla hazırlanmış dense de içerik olarak eksik ve yanlış şeyler olduğu belirtilmektedir. Ders müfredatı doğru bir şekilde düzenlense bile, öğretmenlerin tarihsel olarak gelen önyargıları dersin işleyişine yansıtacağı için çocuklar yine ayrımcılığa uğramaktadır.

Seçmeli din derslerinin getirilmesiyle birlikte velilerin bir endişesi de fişlenme kaygısıdır. Zorunlu din dersinden muaf öğrenciler için alternatif bir ders olmadığı için ya dışlanmış oluyorlar ya da fiili olarak derse katılmak zorunda kalıyorlar. Seçmeli hale getirilen din derslerinin uygulanmasında ya alternatif seçmeli derslerin oluşturulması gerekli ya da iki ayrı din dersinin oluşturulması gibi Alevilik inancını da kapsayan, Alevi örgütleriyle hazırlanmış müfredatlarını hazırlanması sağlanmalıdır. Ancak bunun mevcut uygulamadaki gibi altyapısı

hazırlanmadan, Alevilik inancını bilmeyen ya da önyargılı olan öğretmenlerle yapılması başka sıkıntılara yol açacaktır. Bu nedenle daha planlı ve kapsayıcı politikalar üretilmelidir. Sonuç olarak, laik bir devlet olmanın en önemli sorumluluğu, tüm din ve inançlara eşit mesafede durarak herkesin kendi inancını özgürce yaşayabilmesini ve inancından dolayı ayrımcılığa uğramamasını sağlamaktır.

1. Türkiye’de din dersinden muaf kaç öğrenci bulunmaktadır? Bu öğrencilerin din dersini almamaları durumunda alternatif ders alabilmeleri sağlanmış mıdır? Sağlanmadıysa çocukların fiiliyatta muaf olmalarını engelleyen bu durumun değişmesi için bir girişiminiz olacak mıdır?
2. Eğitim müfredatında bulunan Alevilik bölümüne dair Alevilerden gelen eleştirilere göre tekrardan gözden geçirmeyi ve Alevi örgütleriyle birlikte bir müfredat hazırlamayı planlıyor musunuz?
3. Alevilik bölümüne dair eğitim verecek öğretmenlerin Alevi ve diğer inançlara karşı eşit ve demokratik bir yaklaşım sergilemesi konusunda elinizde herhangi bir veri ya da bilgi mevcut mudur? Öğretmenlerin önyargılarından kaynaklı sorunların önüne geçmek için herhangi bir önleminiz var mı?