



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 29 Kasım 2012
Sayı : 7374

13448

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa ve Meclis İç Tüzüğü gereğince Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.

Selahattin KARA AHMETOĞLU
Giresun Milletvekili

Ülkemizde eğitimin sorunları hususunda “Eğitime erişim ve eğitimin kalitesi, eğitim sisteminin temel sorun alanlarıdır. Erişim sorunu kapsamında okullaşma oranları, bölgeler, cinsiyetler arası fırsat eşitsizlikleri; kalite sorunu kapsamında ise fiziki altyapı yetersizlikleri, müfredatın güncellenmesi, öğretmen niteliklerinin geliştirilmesi ve eğitim materyallerinin müfredatla uyumu gibi hususlar öne çıkmaktadır.” Şeklinde tespitler hükümetinize aittir. Fakat özellikle okullaşma oranı ve eğitim kalitesini belirleyen yapısal mevcutlar kıyaslandığında ülkenin Doğu’su ile Batı’sının farklılıkları hala kaygı verici düzeydedir. Genel olarak ise Türkiye, OECD ülkelerine göre; Şanlı Urfa, Hakkari ve Van başta olmak üzere Türkiye’nin Doğu’su, Batı’sına göre berbat durumdadır. Bu hususlarda

1. Ülkemizde okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde okullaşma oranı AB ülkeleri ortalaması göz önüne alındığında ne şekildedir?
2. Ülkemizin okullaşma oranının en yüksek ve en düşük olduğu iller hangileridir? Bu farklılıkların giderilmesi hususunda bakanlığınız nasıl bir strateji izlemektedir?
3. Ülkemizde eğitime ayrılan bütçedeki artışla övünen hükümetinizin eğitim politikaları sonucuna bağlı olarak eğitim kalitesinde beklenen bir artış olmaması nasıl izah edilebilir? Eğitim bütçesinin yönetilmesinden kaynaklı bir sorun olduğunu siz de düşünüyor musunuz?
4. Giresun ilinin okullaşma oranı nedir? Giresun ilinin okullaşma oranının, okullaşma oranının en yüksek ve en düşük olduğu illere göre mukayesesini yapar mısınız?